

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „BABE -BOLYAI” CLUJ-NAPOCA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOX
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICEN
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>TEOLOGIE PASTORAL</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORGANIZAREA BISERICESC						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr.Conf. Univ. Dr. Patriciu Dorin VLAICU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Conf. Univ. Dr. Teofil Tia						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: Activități de aprofundare a tematicilor canonice în prin baza de date a Centrului de studii nomocanonice și teologice UBB					3
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală dotată cu aparat de proiectie pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală dotată cu aparat de proiectie pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea modului în care principiile canonice se manifestă în organizarea instituțională în slujirile Bisericii.</li> <li>• Cunoașterea modului în care Tradiția canonică marchează organizarea instituțională</li> <li>• Cunoașterea modului în care Tradiția canonică marchează slujirea învătorească în Biserica</li> <li>• Cunoașterea modului în care Tradiția canonică marchează slujirea sacramentală a Bisericii</li> <li>• Cunoașterea modului în care Tradiția canonică marchează slujirea juridică în Biserica</li> <li>• profundarea cunoștințelor dobândite prin elaborarea și dezvoltarea unor cercetări personale cu caracter științific.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea și dezvoltarea valorilor etice profesionale;</li> <li>• Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții;</li> <li>• Recunoașterea și respectul diversității de ordin social, cultural și religios;</li> <li>• Identificarea și rezolvarea de probleme, luarea deciziilor;</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor generale în cadrul contextualizat;</li> <li>• Relaționare socială și comunicare interpersonală eficientă;</li> <li>• Promovarea autonomiei și responsabilității personale;</li> <li>• Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reie îndin grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască legătura dintre Tradiția canonică și organizarea vieții bisericești atât la nivel instituțional cât și la nivelul slujirilor bisericești.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să stabilească cunoștințele legate de modul de organizare a vieții bisericești și a slujirilor specifice</li> <li>• Să cunoască stările bisericești care participă la organizarea vieții comunitare</li> <li>• Să cunoască modul de manifestare a Tradiției canonice în slujirea învățorească</li> <li>• Să cunoască modul de manifestare a Tradiției canonice în slujirea sacramentală</li> <li>• Să cunoască modul de manifestare a Tradiției canonice în slujirea juridică</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Organizarea bisericească - raportul dintre organizarea instituțională și organizarea slujirilor în Biserica	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
2. Stările bisericești care participă la slujirea ecleziastică	Prelegere în Power	Cursul durează două ore

	Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema cursului	
3. Starea mireneasc	Prelegere în Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema cursului	Cursul dureaz dou ore
4. Starea clerical , clerul hirotosit	Prelegere în Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema cursului	Cursul dureaz dou ore
5. Clerul instituit prin Hirotonie	Prelegere în Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema cursului	Cursul dureaz dou ore
6. Starea monahal	Prelegere în Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema cursului	Cursul dureaz dou ore
7. Putere, autoritate i responsabilitate în slujirile Bisericii	Prelegere în Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema cursului	Cursul dureaz dou ore
8. Dimensiunea canonic a lucr rii înv tore ti	Prelegere în Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema cursului	Cursul dureaz dou ore
9. Dimensiunea canonic a lucr rii sacramentale	Prelegere în Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema cursului	Cursul dureaz dou ore
10. Dimensiunea canonic a lucr rii jurisdic ionale	Prelegere în Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema cursului	Cursul dureaz dou ore
11. Organizarea administr rii patrimoniului Bisericii	Prelegere în Power Point + metode	Cursul dureaz dou ore

	interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema cursului	
12. Instan ele disciplinare în via a Bisericii	Prelegere în Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema cursului	Cursul dureaz dou ore
13. Instan ele de judecat la nivel eparhial	Prelegere în Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema cursului	Cursul dureaz dou ore
14. Instan ele de judecat la nivelul Mitropoliei i Patriarhiei Române	Prelegere în Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema cursului	Cursul dureaz dou ore

#### Bibliografie

- Patriciu VLAICU, *Canon i Libertate-Împ rt șirea continuă din experiența Bisericii*, Editura PUC, Cluj-Napoca, 2013
- Patriciu VLAICU, *Lege i comuniune – Organizarea statutar a Bisericii Ortodoxe Române (2007-2012)*, Editura PUC, Cluj-Napoca, 2013
- Arhid. Prof. dr. Ioan N. Floca, *Drept canonic ortodox, legisla ie i administra ie bisericeasc* , vol. I, EIBMBOR, Bucure ti, 1990.
- Phidas, V., *Drept canonic, o perspectiv ortodox* , trad. de Adrian Dinu, Ed. Trinitas, Ia i, 2008
- Mila , Dr., Nicodim, *Dreptul bisericesc al Bisericii Orientale*, trad. De D. Cornilescu i V. Radu, Bucure ti, 1915.
- MILA , Nicodim, *Canoanele Bisericii Ortodoxe înso ite de comentarii*, vol. I-III trad. de Uro Kovincici i Nicolae Popovici, Tipografia Diecezana, Arad, 1930-1936.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observa ii
1. Organizarea slujirii sacramentale de la întemeierea Patriarhiei Române pân în prezent	Prezent ri Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema seminarului	Tema este abordat într-o or
2. Implicarea mirenilor în lucrarea de propov duire	Prezent ri Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema seminarului	Tema este abordat într-o or
3. Implicarea mirenilor în lucrarea de catehizare	Prezent ri Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema	Tema este abordat în dou ore

	seminarului	
4. Implicarea mirenilor în s vâ r irea lucr rii sacramentale	Prezent ri Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema seminarului	Tema este abordat în dou ore
5. Evoluția sinodaltății în Biserica Ortodoxă	Prezent ri Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema seminarului	Tema este abordat în dou ore
6. Diferențe și asemănări în organizarea sinodalității în cadrul Bisericilor ortodoxe surori	Prezent ri Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema seminarului	Tema este abordat în dou ore
7. Evoluția organizării instanțelor de judecată bisericeasc în Patriarhia Român	Prezent ri Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema seminarului	Tema este abordat în dou ore
8. Organizarea instanțelor de judecată bisericească în Bisericile ortodoxe surori	Prezent ri Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema seminarului	Tema este abordat în dou ore

#### Bibliografie

- Patriciu VLAICU, *Canon i Libertate-Împ rt șirea continuă din experiența Bisericii*, Editura PUC, Cluj-Napoca, 2013
- Patriciu VLAICU, *Lege i comuniune – Organizarea statutar a Bisericii Ortodoxe Române (2007-2012)*, Editura PUC, Cluj-Napoca, 2013
- MARCU G., *Ideea de sinodalitate i prioritate apostolic în Noul Testament*, ST 7-8/1974.
- ESAN M., *Sinodalitatea ortodox în veacurile IX-XX*, MA 3-5/1964; MA 1-3/1965; 4-6; 9-10; 1-3y)1966.
- IC I., *Slujirea preoeasc dup Sf. Scriptur i Sf. Tradiie, ierarhia bisericeasc i- puterea disciplinar*, MO 1-2/1975.
- Alexandru I. Stan, Michael Williams Stan, *Statutele Bisericilor Ortodoxe Sud-Danu rene (al Bisericii Ortodoxe a Greciei, al Bisericii Ortodoxe a Bulgariei, al Bisericii Ortodoxe a Serbiei)*, ed Pildner & Pildner, 2005.
- REGULAMENTUL pentru organizarea i funcționarea administrativ i disciplinar a mîn stirilor, BOR 4/1953.

#### 9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Con inutul disciplinei este menit a preg ti pe studenți pentru asumarea rânduiei bisericești în viața comunitar , înțelegerea Tradiției canonice în viața Bisericii și asumarea unui rol activ comunitățile locale, chiar din perioada în care sunt simplii mireni

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	<i>Examen scris</i>	Verificarea acumulării cunostinelor	30%
		Verificarea capacității de aplicare a cunostintelor acumulate	20
	Evaluarea participării la cursuri		15
10.5 Seminar/laborator	Lucrare de seminar și participare la seminarii		15%
	Evaluare scris		20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoștințe minime pentru nota 5: Tratarea suficientă a cel puțin două subiecte din cele trei</li></ul> Obținerea a cel puțin 50% din punctajul dedicat seminariilor			

Data completării

...08.09.2013.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....