

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babe -Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodox
1.3 Departamentul	Teologie Ortodox
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licen
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie Ortodox Pastoral

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Parohie, misiune, pastoraie</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. lect. univ. dr. Cristian Sebastian Sonea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. lect. univ. dr. Cristian Sebastian Sonea						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	7	2.6. Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătirea seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Studiul Vechiului Testament, Studiul Noului Testament, Studiul fundamentelor teologice și exigențelor misiunii creștine
4.2 de competențe	Cunoașterea istoriei mântuirii și a exigențelor misiunii creștine

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Frecvențarea cursului în proporție de 70% Studentii se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile închise
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul predării și susținerii lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studentii. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Nu sunt acceptate lucrările care nu sunt elaborate în conformitate cu exigențele și metodologia de elaborare și expunere a unei lucrări științifice (studierea temei pe baza bibliografiei indicate și expunerea cu respectarea metodologiei citirii).

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască terminologia de specialitate utilizată în teologia misionară ;</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de folosire adecvată a noțiunilor de teologia misionară ;</li> <li>• Să își formeze capacitatea de transmitere a misionarității creștine la nivel parohial;</li> <li>• Să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a argumentelor în misionaritatea creștină ;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dobândească deprinderea de a utiliza instrumentele de diagnoză parohială în vederea unei misionarități creștine eficiente;</li> <li>• Să identifice și să aleagă metodele optime de predare și implementare a misionarității creștine.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea exigențelor misionarității creștine la nivel parohial în contextul lumii contemporane.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să înțeleagă bazele revelatoare și particularitățile misionarității creștine într-un context etnic și confesional eterogen;</li> <li>• Să înțeleagă specificul misiunii creștine exprimat în exigențele misionarității ortodoxe la nivel parohial;</li> <li>• Să înțeleagă importanța misionarității ortodoxe autentice în orizontul cultural al lumii contemporane;</li> <li>• Să înțeleagă conceptele sociale și culturale care contrazic învățătura ortodoxă despre misionaritatea creștină ;</li> <li>• Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților în sensul obiectivelor precizate anterior.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Parohia astăzi și rațiunea existenței ei ca o comunitate misionară</b> a. Comunitatea misionară în contextul lumii secularizate și globalizate	prelegere, dezbateri sau discuții colective	1 prelegere
<b>Biserica universală – Parohia – Biserica locală</b>	prelegere, dezbateri sau discuții colective	1 prelegere
<b>De la episcopocentrismul Bisericii locale la episcopocentrismul comunității parohiale</b> a. Relația dintre unitatea euharistică a parohiei și unitatea euharistică episcopală în perioada dinaintea apariției parohiei	prelegere, dezbateri sau discuții colective	1 prelegere
<b>Structura comunității parohiale</b> a. Clerici și laici – poporul misionar al lui Dumnezeu b. Sfânta Liturghie – izvorul și scopul oricărei acțiuni misionare	prelegere, dezbateri sau discuții colective	1 prelegere

<b>Parohia – spațiu de formare duhovnicească și deservire creștină</b> a. Programul de formare duhovnicească b. Formarea duhovnicească	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
<b>Necesitatea unui părinte duhovnicesc în lucrarea de formare duhovnicească</b>	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
<b>Parohia – spațiu de dobândire a deservirii creștine</b> a. Îndumnezeirea – scopul vieții creștinului în comunitatea parohială b. Dobândirea deservirii creștine în cadrul comunității parohiale	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
<b>Parohia ca modelul creștin de comunitate-societate</b> a. Necesitatea unui părinte duhovnicesc în lucrarea de dobândire a deservirii creștine	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
<b>Misiunea de îmbogățire și revitalizare a vieții duhovnicești în comunitatea parohială</b> a. Responsabilitatea preotului pentru problemele și nevoile comunității parohiale 1. <i>Organizarea vieții parohiale</i> 2. <i>Necesitatea catehizării și a studiului biblic</i> 3. <i>Grija pentru suferinzi</i>	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
<b>Misiunea de îmbogățire și revitalizare a vieții duhovnicești în comunitatea parohială</b> a. Responsabilitatea preotului pentru problemele și nevoile comunității parohiale 1. <i>Cazuri speciale</i> 2. <i>Parohia și tinerii</i>	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
<b>Preotul paroh și problematica slujirii lui</b> a. Taina paternității duhovnicești b. Duhovnicul mânturitor	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
<b>Preotul paroh și problematica slujirii lui</b> a. Arsenalul preotului mânturitor b. În jurul problemelor Tainei Mânturirii	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere

## Bibliografie:

1. Arhiepiscop Andrei Andreicu , *Spovedanie i comuniune*, Ed. Reîntregirea, Alba-Iulia. 2001.
2. Valer Bel, *Misiune, Parohie, Pastora ie. Coordonate pentru o strategie misionar* , Ed. Rena terea, Edi ia a II-a, Cluj-Napoca, 2006.
3. Ion Bria, *Destinul Ortodoxiei*, Ed. IBMBOR, Bucure ti, 1989.
4. Ioan Ic jr., Germano Marani, *Gândirea social a Bisericii*, Ed. Deisis, Sibiu, 2002.
5. Idem, „Provocarea globaliz rii: muta ia umanului”, în vol. *Biserica i multiculturalitate în Europa sfâr itului de mileniu*, PUC, 2001.
6. Jean-Claude Larchet, *Terapeutica bolilor spirituale*, Sofia, Bucure ti, 2001.
7. Gheorghios Metallinos, *Parohia - Hristos în mijlocul nostru*, trad. pr.prof Ioan Ic , Ed. Deisis, Sibiu, 2004.
8. Constantin Necula, *Catehizarea adul ilor – necesitate pastoral* , <http://revistateologica.ro/old/blog.php?id=274>
9. Cristian Sonea, *Omul, chip al lui Hristos. Trimiterea i responsabilitatea lui în lume*, tez de doctorat, Universitatea „Babe -Bolyai”, Cluj-Napoca, 2010.
10. Emilianos Timiadis, *Preot, parohie, înnoire. No iuni i orient ri pentru teologia i practica pastoral* , trad. Paul Brusanowski, Ed. Sofia, Bucure ti, 2001.
11. Kalistos Ware, *Rolul p rintelui duhovnicesc*, <http://www.crestinortodox.ro/sfaturi-duhovnicesi/rolul-p-rintelui-duhovnicesc-68450.html>
12. Ioannis Zizioulas, *Euharistie – Episcop – Biserica* , Ed. Basilica, Bucure ti, 2009.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observa ii
Împ rt irea continu cu Sfintele Taine. M rturiile Tradi iei i ale teologiei contemporane	expoziiv , discu ie colectiv , fi de lucru	2 seminarii
Spiritualitate i comuniune în Liturgia ortodox , în concep ia p rintelui Dumitru St niloae	expoziiv , discu ie colectiv , fi de lucru	2 seminarii
Boala i t m duirea sufletului în Tradi ia ortodox dup Hierotheos Vlachos	expoziiv , discu ie colectiv , fi de lucru	1 seminar
Rolul terapeutic al p rintelui duhovnicesc, dup Jean Claude Larchet	expoziiv , discu ie colectiv , fi de lucru	1 seminar
Via a ca dar de la Dumnezeu în viziunea lui John Breck	expoziiv , discu ie colectiv , fi de lucru	2 seminarii
<i>Omul f r r d cini</i> în teologia p rintelui Dumitru Popescu	expoziiv , discu ie colectiv , fi de lucru	2 seminar
<i>Preotul în Biserica , în lume, acas</i> în viziunea Mitropolitului Antonie Pl m deal	expoziiv , discu ie colectiv , fi de lucru	1 seminarii
<i>Tradi ie i libertate în spiritualitatea ortodox</i> , în viziunea Mitropolitului Antonie Pl m deal	expoziiv , discu ie colectiv , fi de lucru	1 seminari

**Bibliografie:**

1. John Breck, *Darul sacru al vie ii*, Ed. Patmos, Cluj-Napoca, 2001.
2. Jean-Claude Larchet *Rolul terapeutic al p rintelui duhovnicesc*, [http://www.crestinortodox.ro/morala/rolul-terapeutic-p\\_rintelui-duhovnicesc-70879.html](http://www.crestinortodox.ro/morala/rolul-terapeutic-p_rintelui-duhovnicesc-70879.html)
3. Dumitru Popescu, *Omulf r r d cini*, Ed. Nemira, Bucure ti, 2001.
4. Teodor M. Popescu, *Biserica i cultura*, Ed. IBMBOR, Bucure ti, 1996.
5. Mitropolit Antonie Pl m deal , *Preotul în Biseric , în lume, acas , Sibiu*, 1996.
6. Idem, *Tradi ie i libertate în spiritualitatea ortodox , Sibiu*, 1983.
7. *Împ rt irea continu cu Sfintele Taine. Dosarul unei controverse - m rturiile Tradi iei*, Ed. Deisis, Sibiu, 2006.
8. Mitropolit Emilianos Timiadis, *Preot, parohie, înnoire. No iuni i orient ri pentru teologia i practica pastoral , trad. Paul Brusanowski*, Ed. Sofia, Bucure ti, 2001.

**9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Con inuturile unit ilor de înv are au fost elaborate în urma consult rii speciali tilor pe disciplin din facult ile de profil, pe baza Programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egal m sur , au fost luate în calcul a tept rile principalilor angajatori ai absolven ilor acestei specializ ri: structurile eclesiale, structurile de asisten social , structurile din domeniul educa ional.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoa terea exigen elor m rturiei cre tine la nivel parohial, însu irea i utilizarea registrului terminologic i conceptual propriu disciplinei;</li> <li>- Asimilarea informa iilor fundamentale referitoare la m rturia cre tin la nivel parohial;</li> <li>- Capacitatea de rela ionare a informa iilor cu cele din cadrul celorlalte discipline teologice în perspectiva punerii în practic a exigen elor m rturiei cre tine.</li> </ul>	Examen scris, condi ionat de predarea i sus inerea lucr rilor de seminar.	80%

10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- În alegerea și însușirea problematicii abordate la curs și seminar;</li> <li>- Capacitatea de a integra într-un discurs propriu a informațiilor și conceptelor asimilate;</li> <li>- Flexibilitatea în elaborarea lucrărilor/eseurilor tematice propuse, care reflectă o bună cunoaștere a informațiilor, precum și capacitatea de modificare a lor în variii moduri</li> </ul>	Elaborarea și susținerea unei lucrări de seminar repartizate de titularul activităților de seminar, la data stabilită, din cursul semestrului și predarea acesteia în seminarul din penultima săptămână de activitate didactică.	20%
------------------------	--	--	-----

10.6 Standard minim de performanță

Cunoașterea generală a noțiunilor de teologie, a particularităților și sarcinilor acesteia, a noțiunilor de Revelație și a modurilor acesteia, a căilor de transmitere a Revelației, a raportului dintre Revelație, dogmă și teologie, a învățării creștine despre Dumnezeu-Sfânta Treime și a însușirilor lui Dumnezeu, a raportului dintre ființă și însușirile lui Dumnezeu, a învățării creștine despre crearea lumii și a antropologiei creștine; crearea, constituția și menirea omului, starea primordială, căderea și urmările acesteia, a providenței divine.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

7 septembrie 2013

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....