

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „BABE -BOLYAI” CLUJ-NAPOCA |
| 1.2 Facultatea | FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOX |
| 1.3 Departamentul | DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE |
| 1.4 Domeniul de studii | TEOLOGIE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICEN |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | TEOLOGIE PASTORAL |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | DIMENSIUNEA CANONICĂ A LUCRĂRII SACRAMENTALE | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Pr.Conf. Univ. Dr. Patriciu Dorin VLAICU | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Pr. Conf. Univ. Dr. Teofil Tia | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | IV | 2.5 Semestrul | 7 | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 7 |
| Examinări | | | | | 3 |
| Alte activități: Activități de aprofundare a tematicilor canonice în baza de date a Centrului de studii nomocanonice și teologice UBB | | | | | 8 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 58 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 100 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 4 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | • |
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | • Sală dotată cu aparat de proiectie pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | • Sală dotată cu aparat de proiectie pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și fixarea terminologiei, canonice; - Identificarea fundamentelor canonice a lucrării sacramentale ; - Cunoașterea competențelor în plan sacramental a ierarhiei bisericești; - Evaluarea obiectivă a unor situații de fapt și interpretarea de drept, în baza cunoștințelor dobândite; - Elaborarea unor lucrări cu caracter științific, cu relevanță practică și formativă, specifice Dreptului și administrației bisericești; - profundarea cunoștințelor dobândite prin elaborarea și dezvoltarea unor cercetări personale cu caracter științific. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale; • Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; • Recunoașterea și respectul diversității de ordin social, cultural și religios; • Identificarea și rezolvarea de probleme, luarea deciziilor; • Aplicarea cunoștințelor generale în cadrul contextualizat; • Relaționare socială și comunicare interpersonală eficientă ; • Promovarea autonomiei și responsabilității personale; • Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză . |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască rolul și locul Tradiției canonice în lucrarea sacramentală a Bisericii |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Să știe până la fundamentele noțiunilor fundamentale ale disciplinei • Să cunoască modul de articulare a conștiinței canonice în cadrul lucrării sacramentale • Să cunoască modul de administrare a Sfintelor Taine • Să cunoască modul de administrare a iconomieii sacramentale • Să cunoască modul de interpretare și aplicare a normelor canonice în cadrul lucrării sacramentale |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|-------------------------|
| 1. Lucrarea sacramentală a Bisericii și articularea ei din punct de vedere canonic | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| 2. Dimensiunea canonică a Tainei Botezului | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| 3. Dimensiunea canonică a Tainei Mirungerii | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + | Cursul durează două ore |

| | | |
|--|---|-------------------------|
| | întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | |
| 4. Primirea eterodocilor în Biserica Ortodoxă | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| 5. Dimensiunea canonică a Tainei Pocăinței | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| 6. Dimensiunea canonică a Tainei Împărtășaniei | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| 7. Dimensiunea canonică a Tainei Hirotoniei | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| 8. Dimensiunea canonică a Tainei Nunții | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| 9. Impedimentele la Căsătorie și gradele de rudenie | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| 10. Dimensiunea canonică a Tainei Maslului | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| 11. Dimensiunea canonică a săvârșirii ierurgiilor – Ierurgiile legate de naștere | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| 12. Dimensiunea canonică a săvârșirii Exorcismelor | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri | Cursul durează două ore |

| | | |
|--|---|-------------------------|
| | cu studenții pe tema cursului | |
| 13. Sfințirea locurilor sfinte și a obiectelor bisericești | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |
| 14. Ierurgiile legate de sfârșitul vieții | Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului | Cursul durează două ore |

Bibliografie

- Patriciu VLAICU, *Canon și Libertate-Împărtășirea continuă din experiența Bisericii*, Editura PUC, Cluj-Napoca, 2013
- Statutul de organizare și funcționare a Bisericii Ortodoxe Române, Ed. IBMO, București 2008.
- Stan, L., „Iconomie și intercomuniune”, în: *Orthodoxia*, XXII (1970), 1, pp. 5-19.
- BOBRINSKOY, Boris, *Împărtășirea Sfântului Duh*, trad. de Mariuca și Adrian Alexandrescu, EIBMO, București, 1999.
- SCHMEMANN, Alexander, *Din apă și din Duh. Studiu liturgic al Botezului*, trad. de Ioan Buga, Ed. Symbol, București, 1992.
- *Împărtășirea continuă cu Sfintele Taine-Dosarul unei controverse-mărturiile Tradiției*, trad. de Ioan I. Ică jr., Ed. Deisis, Sibiu, 2006.
- SERAFIM, Făgărășanul, „Deasă sau rară împărtășire?”, în: NEOFIT KAVSOKALIVITUL și NICODIM AGHIORITUL, Sf., *Despre Dumnezeuasca Împărtășanie cu Precuratele lui Hristos Taine*, Ed. Orthodoxox Kypseli, Tesalonic/Grecia, 1992.
- PETREUȚĂ, Ioan, *Rudenia spirituală*, Ed. Diecezana, Arad, 1941.
- CONSTANTINESCU, Iulian M., „Încetarea și desfacerea căsătoriei între legislația de stat și tradiția canonică a Bisericii. Problema poligamiei harice”, în: *Mitropolia Olteniei*, LXIII (2011), 1-4.
- CONSTANTINESCU, Iulian M., „Motivele canonice de divorț în tradiția Bisericii Ortodoxe”, în: *Mitropolia Olteniei*, LX (2008), 5-8.
- COZMA Ioan, „Rudenia spirituală ca impediment la primirea Tainei Cununii”, în: *Altarul Reîntregirii*, 2010, 3, pp. 151-172.
- Patriciu VLAICU, « Biserica ortodoxă în fața căsătoriilor mixte », *ST 1/2012*, București 2012-pp. 167-190,
- Patriciu VLAICU « Iconomia canonică și manifestarea ei în lucrarea sacramentală a Bisericii », în *Misiunea sacramentală a Bisericii în contextul european*, Editura Basilica, București 2013.

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|---|--|--------------------------------|
| 1. Taină și slujire în Biserică, evoluția terminologiei | Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului | Tema este abordată într-o oră |
| 2. Botezul în afara Bisericii | Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului | Tema este abordată două ore |
| 3. Raportul dintre Pocăință și împărtășanie | Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri | Tema este abordată în două ore |

| | | |
|--------------------------|--|--------------------------------|
| | cu studenții pe tema seminarului | |
| 4. Miestria duhovnicului | Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului | Tema este abordată în două ore |
| 5. Gradele de rudenie | Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului | Tema este abordată în două ore |
| 6. Căsătoriile Mixte | Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului | Tema este abordată în două ore |
| 7. Dispensa | Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului | Tema este abordată în două ore |
| 8. Ascultarea canonic | Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului | Tema este abordată într-o oră |

Bibliografie

- Patriciu VLAICU, *Canon și Libertate-Împărtășirea continuă din experiența Bisericii*, Editura PUC, Cluj-Napoca, 2013
- Statutul de organizare și funcționare a Bisericii Ortodoxe Române, Ed. IBMO, Bcuruești 2008.
- Stan, L., „Iconomie și intercomuniune”, în: *Orthodoxia*, XXII (1970), 1, pp. 5-19.
- BOBRINSKOY, Boris, *Împărtășirea Sfântului Duh*, trad. de Mariuca și Adrian Alexandrescu, EIBMO, București, 1999.
- SCHMEMANN, Alexander, *Din apă și din Duh. Studiu liturgic al Botezului*, trad. de Ioan Buga, Ed. Symbol, București, 1992.
- SCHMEMANN, Alexander, *Pentru viața lumii. Sacramentele și ortodoxia*, trad. de Aurel Jivi, EIBMO, București, 2001
- STREZA, Laurențiu, „Sfintele Taine și Ierurgiile în viața Bisericii și a credincioșilor”, în: *Revista Teologică*, III (1993), 3, pp. 310-320.
- NECULA, Nicolae D., „Cum interpretăm conținutul și unele expresii ale rugăciunilor din Ierurgiile legate de naștere și botez?”, în: *Tradiție și înnoire în slujirea liturgică*, vol. 3, EIBMO, București, 2004, pp. 243-252.
- DURĂ, Nicolae, „Dispoziții și norme canonice privind administrarea Sfântului și Marelui Mir. Sfințirea Sfântului și Marelui Mir pe teritoriul țării noastre, expresie elocventă a autocefaliei Bisericii Române de-a lungul secolelor”, în: *Mitropolia Moldovei și Sucevei*, 1981, 1-3, pp. 39-57.
- ANDREICUȚ, Andrei, *Spovedanie și comuniune*, Ed. Episcopiei, Alba-Iulia, 1998.
- VINTILESCU, Petre, *Spovedania și Duhovnicia*, Ed. Episcopiei, Alba-Iulia, 1995
- VÎLCIU, Marian, „Spovedania ca Taină a tămăduirii omului și a restaurării vieții”, în: *Darul sacru al vieții și conștientizarea responsabilității umane pentru acesta*, Ed. „Valahia” University Press, Târgoviște, 2007, pp. 192-201

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu activitățile reprezentative ale epistemice, activităților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este menit să pregătească pe studenți pentru asumarea responsabilității bisericești în viața comunitară, înțelegerea Tradiției canonice în viața Bisericii și asumarea unui rol activ în comunitățile locale, chiar din perioada în care sunt simplii mireni

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota final |
|------------------------|--|---|-----------------------------|
| 10.4 Curs | <i>Examen scris</i> | Verificarea acumularii cunoștințelor | 30% |
| | | Verificarea capacității de aplicare a cunoștințelor acumulate | 20 |
| | Evaluarea participării la cursuri | | 15 |
| 10.5 Seminar/laborator | Lucrare de seminar și participare la seminarii | | 15% |
| | Evaluare scrisă | | 20% |

10.6 Standard minim de performanță

- - Cunoștințele minime pentru nota 5: Tratatul suficient la cel puțin două subiecte din cele trei
- Obținerea a cel puțin 50% din punctajul dedicat seminariilor

Data completării

...8 septembrie 2013.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....