

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „BABE -BOLYAI” CLUJ-NAPOCA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOX
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICEN
1.6 Programul de studiu / Calificarea	TEOLOGIE PASTORAL

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIMENSIUNEA CANONICĂ A RELAȚIILOR BISERICEȘTI						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr.Conf. Univ. Dr. Patriciu Dorin VLAICU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Conf. Univ. Dr. Teofil Tia						
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	8	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități: Activități de aprofundare a tematicilor canonice în baza de date a Centrului de studii nomocanonice și teologice UBB					7
3.7 Total ore studiu individual					52
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală dotată cu aparat de proiectie pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală dotată cu aparat de proiectie pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și fixarea terminologiei, canonice; - Identificarea fundamentelor canonice a lucrării relațiilor bisericești ; - Cunoașterea competențelor în planul relațiilor bisericești - Evaluarea obiectivă a unor situații de facto și interpretarea de iure, în baza cunoștințelor dobândite; - Elaborarea unor lucrări cu caracter teoretic, cu relevanță practică și formativă, specifice Dreptului și administrației bisericești; - profundarea cunoștințelor dobândite prin elaborarea și dezvoltarea unor cercetări personale cu caracter teoretic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale; • Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; • Recunoașterea și respectul diversității de ordin social, cultural și religios; • Identificarea și rezolvarea de probleme, luarea deciziilor; • Aplicarea cunoștințelor generale în cadrul contextualizat; • Relaționare socială și comunicare interpersonală eficientă ; • Promovarea autonomiei și responsabilității personale; • Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză .

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască modul de reglementare și de realizarea a relațiilor bisericești
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să stăpânească noțiunile fundamentale ale disciplinei • Să cunoască modul de articulare a conștiinței canonice în realizarea relațiilor bisericești • Să cunoască modul de manifestare a subsidiarității în cadrul relațiilor bisericești • Să cunoască modul de raportare a Bisericii Ortodoxe față de Stat și alte organizații • Să cunoască modul de raportare a Bisericii față de ceilalți creștini • Să cunoască modul de raportare a Bisericii față de celelalte religii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamentele canonice ale relațiilor bisericești	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
2. Relațiile în cadrul Bisericii Ortodoxe	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
3. Problematika pregătirii Sfântului și Marelui sinod al	Prelegere în Power	Cursul durează două ore

Bisericii Ortodoxe	Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema cursului	
4. Intrunirile și conferințele pregătitoare – pân în anul 1990	Prelegere în Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema cursului	Cursul dureaz dou ore
5. Intrunirile și conferințele pregătitoare – din 1990 în prezent	Prelegere în Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema cursului	Cursul dureaz dou ore
6. Problematika convoc rii Sfântului i Marelui Sinod al Bisericii Ortodoxe	Prelegere în Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema cursului	Cursul dureaz dou ore
7. Probleme actuale în relațiile interortodoxe	Prelegere în Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema cursului	Cursul dureaz dou ore
8. Fundamentele relațiilor dintre Biserică și Stat	Prelegere în Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema cursului	Cursul dureaz dou ore
9. Evoluția relațiilor dintre Biserică și Stat în România	Prelegere în Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema cursului	Cursul dureaz dou ore
10. Libertatea religioas în Constituția României și în Legea Cultelor	Prelegere în Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema cursului	Cursul dureaz dou ore
11. Dimensiunea canonic relațiilor Bisericii Ortodoxe cu ceilalți creștini	Prelegere în Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema cursului	Cursul dureaz dou ore
12. Dimensiunea canonic relațiilor Bisericii Ortodoxe cu celelalte religii	Prelegere în Power Point + metode	Cursul dureaz dou ore

	interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema cursului	
13. Dialogul dintre Biseric și comunitatea științifică	Prelegere în Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema cursului	Cursul dureaz dou ore
14. Biserica i problemele sociale	Prelegere în Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema cursului	Cursul dureaz dou ore

Bibliografie

- Patriciu VLAICU, Canon i Libertate-Împ rt șirea continuă din experiența Bisericii, Editura PUC, Cluj-Napoca, 2013
- Statutul de organizare și funcționare a Bisericii Ortodoxe Române, Ed. IBMO, Bcuruești 2008.
- Stan, L., „Iconomie i intercomuniune”, în: Ortodoxia, XXII (1970), 1, pp. 5-19.
- Goreanu, V., „Comuniune sau intercomuniune? Precizări privind relațiile Bisericii Ortodoxe cu eterodocșii”, în: *Ortodoxia*, 59 (2008), pp. 263-274
- Stan, Liviu, „Iconomie i intercomuniune”, în: Ortodoxia, XXII (1970), 1, pp. 5-19.
- St niloae, Dumitru, „Iconomia dumnezeiasc , temei al iconomiei biserice ti”, în: Ortodoxia, XXI (1969), 1, pp. 3-24
- ST NILOAE D., Sobornicitatea deschis , O 2/1971.
- St niloae, Dumitru, „Iubire i adev r: pentru o dep ire a dilemei ecumenismului contemporan”, în: Ortodoxia, 1967, 2
- Bria, Ion, Tratat de Teologie Dogmatic i Ecumenic , Ed. România Cre tin , Bucure ti, 1999.
- Gabor, Adrian, Biseric i Stat în timpul lui Teodosie cel Mare, Ed. Bizantin , Bucure ti, 2004.
- Ivan, Iorgu, „Înv tura Bisericii Ortodoxe despre autoritatea de stat”, în: Îndrum tor bisericesc, Sibiu, 1971.
- Patriciu VLAICU, „Conceptul de rela ie între Biseric i stat în Ortodoxie „, în Relația ideal dintre biseric i stat. , Presa Universitar Cljujean , Cluj-Napoca, 2000.
- Patriciu VLAICU, *Locul i rolul recunoscut Bisericii în rile Uniunii Europene*, Cluj – Napoca, Arhidiecezana, 1998;
- Stan, Liviu, „Rela iile dintre Stat i Biseric ”, în: Ortodoxia, 1952, 3-4.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observa ii
1. Manifestarea principiului subsidiarității în relațiile BOR cu Statul și celelalte instituții – studii de caz	Prezent ri Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema seminarului	Tema este abordat într-o or
2. Comisiile de dialog între Biserica Ortodox i celelalte culte cre tine	Prezent ri Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema seminarului	Tema este abordat dou ore
3. Reunile dintre religii și implicațiile canonice	Prezent ri Power Point + metode	Tema este abordat în dou ore

	interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema seminarului	
4. Limitele canonice în relația dintre ortodocși și eterodoc i	Prezent ri Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema seminarului	Tema este abordat în dou ore
5. Limitele canonice în relația ortodocșilor cu necre tinii	Prezent ri Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema seminarului	Tema este abordat în dou ore
6. Limitele autonomiei în relația Stat-Culte	Prezent ri Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema seminarului	Tema este abordat în dou ore
7. Limitele libert ții religioase	Prezent ri Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema seminarului	Tema este abordat în dou ore
8. Perspectivele relațiilor dintre State și culte la nivel european	Prezent ri Power Point + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema seminarului	Tema este abordat într-o or

Bibliografie

- Patriciu VLAICU, Canon i Libertate-Împ rt șirea continuă din experiența Bisericii, Editura PUC, Cluj-Napoca, 2013
- Statutul de organizare și funcționare a Bisericii Ortodoxe Române, Ed. IBMO, Bcuruești 2008.
- Stan, L., „Iconomie i intercomuniune”, în: Ortodoxia, XXII (1970), 1, pp. 5-19.
- Stan, Liviu, „Rela iile dintre Stat i Biseric ”, în: Ortodoxia, 1952, 3-4.
- Goreanu, V., „Comuniune sau intercomuniune? Precizări privind relațiile Bisericii Ortodoxe cu eterodocșii”, în: *Ortodoxia*, 59 (2008), pp. 263-274
- Ichim, Dumitru, „Problema celibatului preo esc în Biserica Romano-Catolic ”, în: *Studii Teologice*, XXII (1970), 9-10.
- Caraza, I., Hristologia Sinodului IV Ecumenic de la Calcedon în preocup rile teologilor romano-catolici i protestan i în vremea noastră i punctul de vedere ortodox, Slobozia, 2000
- Stan, Liviu, „Iconomie i intercomuniune”, în: *Ortodoxia*, XXII (1970), 1, pp. 5-19.
- St niloae, Dumitru, „Iconomia dumnezeiasc , temei al iconomiei biserice ti”, în: *Ortodoxia*, XXI (1969), 1, pp. 3-24
- ST NILOAE D., Sobornicitatea deschis , O 2/1971.
- St niloae, Dumitru, „Iubire i adev r: pentru o dep ire a dilemei ecumenismului contemporan”, în: *Ortodoxia*, 1967, 2
- Bria, Ion, *Tratat de Teologie Dogmatic i Ecumenic* , Ed. România Cre tin , Bucure ti, 1999.
- *Ecumenismul*, trad. de tefan Nu escu, Ed. Evanghelimos, Bucure ti, 2004.
- Homiakov, Alexis, *Biserica este una*, trad. de Elena Derevici i Lucia Mure an, Ed. Reîntregirea, Alba

Iulia, 2004.

- Kuraev, Andrei, Provocările ecumenismului, trad. de Boris Buzil, Ed. Sofia, București, 2006.
- Ciucur, M., „Principiul adaptării unităților teritoriale bisericești la împărțirea administrativ-politic de stat în secolele I-VI”, în: Mitropolia Moldovei și Bucovinei, LIII (1977), pp. 555-566
- Gabor, Adrian, Biserica și Stat în timpul lui Teodosie cel Mare, Ed. Bizantin, București, 2004.
- Preda, Radu, Biserica în Stat. O invitație la dezbatere, Ed. Scripta, 1999.
- Ivan, Iorgu, „Învățura Bisericii Ortodoxe despre autoritatea de stat”, în: Îndrumător bisericesc, Sibiu, 1971.
- Patriciu VLAICU, „Conceptul de relație între Biserică și stat în Ortodoxie”, în Relația ideală dintre biserică și stat., Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2000.
- Locul și rolul recunoscut Bisericilor în Țările Uniunii Europene, Cluj – Napoca, Arhidiecezana, 1998;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este menit să pregătească pe studenți pentru asumarea răspunderii bisericești în viața comunitară, înțelegerea Tradiției canonice în viața Bisericii și asumarea unui rol activ în comunitățile locale, chiar din perioada în care sunt simplii mireni

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	<i>Examen scris</i>	Verificarea acumularii cunoștințelor	30%
		Verificarea capacității de aplicare a cunoștințelor acumulate	20%
	Evaluarea participării la cursuri		15%
10.5 Seminar/laborator	Lucrare de seminar și participare la seminarii		15%
	Evaluare scrisă		20%

10.6 Standard minim de performanță

- Cunoștințele minime pentru nota 5: Tratatul suficientă la cel puțin două subiecte din cele trei
- Obținerea a cel puțin 50% din punctajul dedicat seminariilor

Data completării

.....8 septembrie 2013.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....