

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babe -Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodox
1.3 Departamentul	Departamentul de Teologie Ortodox
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	licen
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Art sacra

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice II						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Lect. Univ. dr. Gheorghe Anta						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Lect. Univ. dr. Gheorghe Anta						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Studentii se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile închise. Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul predării lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Pentru predarea cu întârziere a eseurilor sau a lucrărilor de seminar/laborator, acestea vor fi depunctate cu 0.5 pct./zi de întârziere.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască terminologia de specialitate utilizată în Teologie;</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de folosire adecvată a noțiunilor din Teologie;</li> <li>• Deprinderea studenților cu studiul personal;</li> <li>• Dezvoltarea creativității personalității studentului;</li> <li>• Cunoașterea aparatului conceptual și a uneltelor de lucru, de care studentul are nevoie;</li> <li>• Metodele cercetării și etapele pe care trebuie să le parcurgă o lucrare științifică (lucrări de seminar, lucrări de licență);</li> <li>• Îmbinarea teologiei ca viață, cu teologia ca știință.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă;</li> <li>• Să asume implicarea în activități de cercetare, cum ar fi documentarea, elaborarea unor sinteze bibliografice, eventual, a unor referate și articole de specialitate;</li> <li>• Să participe la proiecte având caracter științific și să demonstreze capacitatea de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercetarea teologică științifică. Importanța și limitele ei prin argumentări scripturistice și patristice</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea a diferite tipuri de lucrări științifice de la cele mai simple până la cele mai complexe;</li> <li>• Posibilitatea exersării cercetătorului în munca științifică;</li> <li>• Folosirea corectă a aparatului critic și a bibliografiei fundamentale apărute pe tema abordată</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tipuri de lucrări științifice;	prelegere	2 prelegeri
Redactarea lucrării științifice;	prelegere	2 prelegeri
Aparatul critic folosit în redactarea lucrării științifice;	prelegere	2 prelegeri
Fișele de conținut;	prelegere	2 prelegeri
Bibliografia secundară;	prelegere	2 prelegeri
Lista bibliografică;	prelegere	2 prelegeri
Redactarea unei lucrări de seminar.	prelegere	2 prelegeri
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umberto Eco, <i>Cum se face o teză de licență. Disciplinele umaniste</i>, traducere de George Popescu, Editura Pontica, București, 2000;</li> <li>2. Ștefan Lupu, <i>Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie</i>, Editura Sapienția, Iași, 2000;</li> <li>3. Teodor M. Popescu, <i>Îndrumări metodice de lucru pentru studenții în teologie</i>, în "Studii Teologice", VIII, nr. 7-8 / 1956;</li> <li>4. Claudio Moreschini și Enrico Norelli, <i>Istoria literaturii creștine vechi grecești și latine, de la Apostolul Pavel până la epoca lui Constantin cel Mare</i>, traducere de Hanibal Stănculescu și</li> </ol>		

- Gabriela Sanciuc, edi ie îngrijit de Ioan-Florin Florescu, Editura Polirom, Ia i, 2001;
5. Remus Rus, *Dic ionar enciclopedic de literatur cre tin din primul mileniu*, Editura Lidia, Bucure ti, 2003;
  6. Pr. Prof. Dr. Mircea P curariu, *Dic ionarul teologilor români*, Editura Univers Enciclopedic, Bucure ti, 1996;
  7. Pr. Prof. Dr. Ion Bria, *Dic ionar de Teologie Ortodox*, edi ia a II-a, revizuit i completat, Editura Institutului Biblic i de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucure ti, 1994;
  8. Pr. Dr. Ioan Mircea, *Dic ionar al Noului Testament*, edi ia a II-a, Editura Institutului Biblic i de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucure ti, 1995;
  9. Pr. Alexandru-Armand Munteanu, *Indice alfabetic la „Ghidul bibliografic”, pe teme i probleme, din publica iile revistelor biserice ti patriarhale*, Editura Institutului Biblic i de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucure ti, 1976;
  10. Protos. Drd. Vartolomeu Androni, *Lucr ri i studii de teologie dogmatic i simbolic publicate în revistele teologice centrale, ale B.O.R. între anii 1949-1988*, în „Mitropolia Olteniei”, XLI, nr. 4-6/1990;
  11. Pr. Viorel Sava, *Ostenitori i rodiri în ogorul Teologiei Practice* (ghid bibliografic), Editura Erol, Ia i, 2003.
  12. Daniel Benga, *Metodologia studiului i cercet rii tiin ifice în teologie*, Ed. Sophia, Bucure ti, 2003

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observa ii
Despre Teologie	Expunerea	2
Caracterele Teologiei	Dezbaterea	2
Cercetarea în Teologie	Problematizarea	2
Despre lucr rile de analiz i sintez	Studiu de caz	1
Argumentarea biblic i patristic	Lucrul cu textul scripturistic	2
Natura tiin ific a izvoarelor i importan a lor în cercetare	Conversa ia euristic i catehetic	1
Redactarea lucr rilor tiin ifice	Observa ia pedagogic	2
Chestionare observative i constat ri cu privire la diferite lucr ri tiin ifice	Realizarea de referate, teste docimologice	2

#### Bibliografie

- Umberto Eco, *Cum se face o tez de licen . Disciplinele umaniste*, traducere de George Popescu, Editura Pontica, Bucure ti, 2000;
- Itefan Lupu, *Ghid practic pentru elaborarea unei lucr ri tiin ifice în teologie*, Editura Sapienia, Ia i, 2000;
- Teodor M. Popescu, *Îndrum ri metodice de lucru pentru studen ii în teologie*, în “Studii Teologice”, VIII, nr. 7-8 / 1956;

### 9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Activit i practice în cadrul bibliotecilor, muzeelor i arhivelor din Cluj-Napoca i în cele ale centrului mitropolitan în special.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	st pânirea i utilizarea adecvat a doctrinei, a conceptelor, a teoriilor, a	Examen oral, accesul la examen fiind condi ionat de prezentarea la penultimul seminar a portofoliului de lucr ri.	65 %

	orient rilor, a fiec reii arii tematice	Pentru a lua în considerare punctajul ob inut pe portofoliul de lucr ri, studentul trebuie s ob in cel pu in jum tate din punctajul anun at la proba scris	
	utilizarea eficient a metodologiei tiin ifice destinate cunoa terii i form rii personalit ii lor		
10.5 Seminar/laborator	st pânirea optim a capacit ilor de proiectare i realizarea lucr rilor tiin ifice	Prezentarea unui portofoliu de lucr ri elaborate pe parcursul semestrului este o cerin de acces la examinarea final . Con inutul portofoliului de lucr ri se stabile te de c tre fiecare cadru didactic care deruleaz activit i de seminar de comun acord cu studen ii. Portofoliul de lucr ri se pred în seminarul din penultima s pt mân de activitate didactic .	35%
10.6 Standard minim de performan			
St pânirea optim a capacit ilor educative de formare spiritual , prin experien a sacrului pe lâng alte experien e pragmatice în dezvoltarea personalit ii intelectuale, morale, estetice, sociale, culturale, profesionale			

Data complet rii

3 septembrie 2013

Semn tura titularului de curs

Gheorghe anta

Semn tura titularului de seminar

Gheorghe anta

Data aviz rii în departament

.....

Semn tura directorului de departament

.....