

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babe -Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodox
1.3 Departamentul	Teologie Ortodox
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licen
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie Art Sacr

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Probleme fundamentale de IBU: Politica regimului nazisto-horthyst față de Biserica Ortodoxă						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Prof. univ. dr. Ioan-Vasile Leb, lebioan@yahoo.com						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Prof. univ. dr. Ioan-Vasile Leb, lebioan@yahoo.com						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	CV	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătirea seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					1
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea istoriei bisericești din perioada primară
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de interpretare a izvoarelor. Cunoașterea problemelor fundamentale ale Istoriei bisericești

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezența minim 80%, cu materialele didactice specifice indicate de profesor.
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Telefoanele mobile se închid pe toată durata cursului și a examenului.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Pentru predarea cu întârziere a portofoliului de seminar, acesta va fi depunctat cu 0.5 pct./zi de întârziere. • Nepredarea la termen a portofoliului de seminar atrage neprimirea la examen. • Plagiarea lucrării de seminar atrage după sine respingerea lucrării și nepromovarea examenului.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze capacitatea situării în timp și spațiu a evenimentelor și personalităților istorice. • Să demonstreze capacitatea de a integra în discursul propriu cunoștințele istorice dobândite. • Să știe până la metodologia interpretării documentelor istorice. • Să aibă posibilitatea de dialog și în alegerea fenomenului istoric.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă posibilitatea de a folosi cunoștințele istorice în domeniul activității viitoare. • Să aibă capacitatea de relaționare și de conexare a cunoștințelor de istorie bisericească pentru realizarea dialogului ecumenic și interreligios.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să-l introduc pe student în domeniul istoriei bisericești și al fenomenului istoric.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să-l fac pe student să cunoască problemele fundamentale ale istoriei bisericești. • Să înțeleagă și să sintetizeze consecințele evenimentelor istorice pentru lumea contemporană. • Să dezvolte capacități de realizare și conducere a unui dialog interconfesional, ecumenic și interreligios.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>În Germania</i>	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 prelegeri
<i>În Rusia</i>	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 prelegeri
<i>În România</i>	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 prelegeri

În Serbia	prelegere, dezbateră sau discuție colectivă	2 prelegeri
În Cehoslovacia	prelegere, dezbateră sau discuție colectivă	2 prelegeri
Deportarea evreilor	prelegere, dezbateră sau discuție colectivă	2 prelegeri
Persecutarea iganilor	prelegere, dezbateră sau discuție colectivă	2 prelegeri

Bibliografie

I. Bibliografia obligatorie:

- Corneanu, Dr. Nicolae, *Biserica românească din nord-vestul țării în timpul prigoanei horthyste*, București, 1985
- Ftu, Mihai, *Biserica românească din nord-vestul țării sub ocupația horthyst*, 1940-1944, București, 1985
- Ftu Mihai & Mușat Mircea, *Teroarea horthysto-fascistă în nord-vestul României*, septembrie 1940-octombrie 1944
- Leb, I.V., „Telegraful român” împotriva dictatului de la Viena-martor al acestor tragice evenimente, în *Revista Teologică*, III (75) Nr. 2, 1993, pp. 127-136
- Mihăilescu, Irineu, *Comunismul creștin și comunismul religios*, BOR, Nr. 10, 1923, pp. 673-680
- Păcurariu Mircea, *Politica statului ungar față de Biserica Românească din Transilvania în perioada dualismului 1867-1918*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Sibiu, 1986
- Voicu, Constantin, *Biserica strămoșească din Transilvania în lupta pentru unitatea spirituală și națională a poporului român*, Sibiu, 1989
- *Geschichte des Christentums*, Vol. 13
- Pr. prof. Ioan Răduț, Pr. Prof. Milan Căsan, Pr. Prof. Teodor Bodogae, *Istoria bisericească universală*, vol. II, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române (EIBMBOR), București, 1993;
- Pr. Prof. Viorel Ioniță (coord.), *Teologia ortodoxă în secolul al XX-lea și la începutul secolului al XXI-lea*. Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2011.
- Carol Iancu, *Șoană în România. Evreii în timpul regimului antonescu (1940-1944)*, Editura Polirom, 2001
- Max Weinreich, *Universitățile lui Hitler. Contribuția intelectualilor la crimele Germaniei împotriva evreilor*, Editura Polirom, 2000

II. Bibliografie opțională :

- BLOCH, Marc, *Pledoarie pentru istorie*, în românește de George Ciprianu, Editura Tribuna, Cluj-Napoca, 2007.
- COMBY, Jean, *Să citim istoria Bisericii*, vol. 1, traducere de Mihaela Voicu și Mariana Petricor, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București, 1999.
- COMBY, Jean, *Să citim istoria Bisericii*, vol. 2, traducere de Mihaela Voicu și Mariana Petricor, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București, 1999.
- DELUMEAU, Jean, *În așteptarea zorilor. Un creștinism pentru mâine*, traducere de Giuliano Sfichi, Editura Polirom, Iași, 2006.

- GUARDINI, Romano, *Sfârșitul modernității. O încercare de orientare*, traducere de Ioan Milea, Editura Humanitas, București, 2004.
- Manuel Geiss, *Istoria lumii. Din preistorie până astăzi*, Ed. A 3-a revizuit. Trad. de Drago Dinulescu și Matei Iagher, Ed. ALL Educațional, București, 2012.
- Dietmar W. Winkler-Klaus Augustin, *Bisericile din România. O scurtă prezentare*. Trad. de Ileana Sgarbur, Editura Arhiepiscopiei romano-catolice de București, București, 2003
- Serge Berstein și Pierre Milza, *Istoria Europei*, vol. 3, Institutul European, Iași, 1997
- Ioanid, Radu: *Holocaustul în România. Distrugerea evreilor și romilor sub regimul Antonescu 1940-1944*, pp. 138-166 și 263-330, București, 2006.
- Gypsies During the Second World War, University of Hertfordshire Press, 1997-2002:
 - Vol. 1: *From "Race Science" to the Camps*, by Karola Fings, Herbert Heuss, Frank Sparing;
 - Vol 2: *In the shadow of the Swastika*, Donald Kenrick (ed.);
 - Vol. 3: *The Killing Fields*, Karola Fings (ed.); V
 - Vol. 4: *Coming to terms with the past*, Donald Kenrick (ed.)

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații

Bibliografie

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe discipline din facultățile de profil, pe baza Programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. De asemenea, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	• Cunoașterea	Examen	100%

	evenimentelor, problemelor și a personalităților din istoria Bisericii		
	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrarea competențelor reale de înțelegere a semnificației evenimentelor istorice. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea principalelor etape din istoria Bisericii care tîne în epoca studiată . 		
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • • • 		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze capacitatea situării în timp și spațiu a evenimentelor și problemelor de istorie a Bisericii. 			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....