

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babe-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Teologie Ortodox
1.3 Departamentul	Teologie Ortodox
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licen
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie Ortodox Pastoral

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Paleografie I						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Asist. Drd. Cosmin Cosmău						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					8
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		47			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască împrejurările în care limba slavonă și alfabetul chirilic au început să fie folosite pe teritoriile locuite de români; • Să fie familiarizat cu contextul în care limba slavonă din biserică a fost înlocuită cu limba română; • Cunoașterea alfabetului chirilic; • Citirea textelor în limba română, tipărite cu alfabet chirilic;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă; • Să asume implicarea în activități de cercetare, cum ar fi documentarea, elaborarea unor sinteze bibliografice, eventual, a unor referate și articole de specialitate; • Să participe la proiecte având caracter științific și să demonstreze capacitatea de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să familiarizeze studenții cu textele românești tipărite cu alfabet chirilic în perioada secolelor XVI-XIX;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă contextul introducerii alfabetului chirilic la noi, odată cu limba slavonă, iar apoi părăsirea lui, în condițiile înlocuirii treptate a slavonei cu limba română; • Să dezvolte abilități de descifrare și lecturare a textelor chirilice românești

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducerea limbii slavone și a alfabetului chirilic la români	prelegere	1 seminar
Înlocuirea treptată a limbii slavone cu limba română și părăsirea scrierii chirilice	prelegere	1 seminar
Tipărituri românești din sec. al XVI-lea	Exerciții de lecturare	6 seminarii
Texte româno-chirilice din sec. al XVII-lea	texte tipărite	6 seminarii

Bibliografie selectiv

- Bianu I. și Cartojan N., *Album de paleografie românească (scrierea chirilic)*, ed. a III-a, București, 1940.
- Cazania lui Varlaam, Iași, 1643.
- Edroiu Nicolae, *Paleografia româno-chirilic*, Cluj-Napoca, 2001.
- Evangeliiar românesc*, tipărit de Coresi la Brașov, 1560-1561.
- Gheție Ion, *Începuturile scrisului în limba română. Contribuții filologice și lingvistice*, București, 1974.
- Panaitescu P. P., *Începuturile și biruința scrisului în limba română*, București, 1965.
- Păcurariu Mircea, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, vol. I, ed. a III-a, Iași, 2005.
- Eșan Milan, *Introducerea limbii române în Biserica*, în rev. „Mitropolia Ardealului”, an II, nr. 11.12, p. 818-833.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea stabilirii conținuturilor cursurilor și a alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au ținut seama de faptul că potențialii angajatori din domeniu au nevoie de absolvenți cu o bună pregătire practică și teoretică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea scrierii chirilice Capacitatea de lectură a textelor tipărite cu scrierea chirilic	Examinare orală, prin citirea din textele parcurse în timpul semestrului	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Noțiuni istorice despre prezența scrierii chirilice la români.			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....