

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babe-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Departamentul de Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie ortodoxă pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instituția duhovniciei în spațiul ortodox						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Lect. Univ. dr. Gheorghe Anta						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Lect. Univ. dr. Gheorghe Anta						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		22			
3.8 Total ore pe semestru		50			
3.9 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Studentii se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile închise. Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul predării lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Pentru predarea cu întârziere a eseurilor sau a lucrărilor de seminar/laborator, acestea vor fi depunctate cu 0.5 pct./zi de întârziere.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască terminologia de specialitate utilizată în Teologie; • Să demonstreze capacitatea de folosire adecvată a noțiunilor din Teologie; • Să înțeleagă importanța studiilor de caz în judecata morală; • Să demonstreze capacitatea de analiză și interpretare a unor situații cu semnificație spirituală; • Să își însușească abilități de raționare, analiză și evaluare a unor situații dilematice din punct de vedere moral; • Să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a instrumentelor gândirii morale în viața de zi cu zi: puterea de discernământ, luarea deciziei, susținerea unui punct de vedere etc. • Să demonstreze abilități de identificare, evaluare și construcție/deconstrucție a soluțiilor unor probleme spirituale; • Să identifice și să aleagă metodele optime de soluționare a problemelor pastorale și misionare;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă; • Să asume implicarea în activități de cercetare, cum ar fi documentarea, elaborarea unor sinteze bibliografice, eventual, a unor referate și articole de specialitate; • Să participe la proiecte având caracter tiințific și să demonstreze capacitatea de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să familiarizeze studenții cu principalele curente și abordări din Domeniul Teologiei
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să surprindă corect specificul evoluției vieții spirituale a lumii contemporane în contextul istoric; • Să înțeleagă contextul actual al lumii moderne și postmoderne; • Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Despre rugăciune	prelegere	2 prelegeri
Vederea duhovnicească și înduhovnicirea	prelegere	2 prelegeri
Viața în Hristos	prelegere	3 prelegeri
Valoarea educativă a Sfintei Liturghii	prelegere	3 prelegeri
Vocația, factor hotărâtor în formarea teologică	prelegere	2 prelegeri
Valorile creștine în educația morală	prelegere	1 prelegere
Taina Pocăiniei, dimensiunea ei interioară și exterioară	prelegere	1 prelegere

Bibliografie

1. Bianchi Enzo, *Cuvânt și rugăciune*, traducere de Arhid. Ioan Ică jr., Editura Deisis, Sibiu, 1996;
2. Pr. Petre Vintilescu, *Liturghierul explicat*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii

<p>Ortodoxe Române, Bucure ti, 1972;</p> <p>3. Sfântul Ioan Gur de Aur, <i>Despre preo ie</i>, traducere de Pr. Dumitru Fecioru, Editura Institutului Biblic i de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucure ti, 1987;</p> <p>4. Nicolae Cabasila, <i>Via a în Hristos</i>, traducere de Pr. Teodor Bodogae, Editura Institutului Biblic i de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucure ti, 1997;</p> <p>5. Nicolae Cabasila, <i>Explicarea Sfintei Liturghii</i>, traducere de Ene Brani te, Bucure ti, 1946;</p> <p>6. Pr. Petre Vintilescu, <i>Spovedanie i duhovnicie</i>, Bucure ti, 1939;</p> <p>7. Pr. Ilarion Felea, <i>Studiu comparativ teologic i psihologic</i>, Sibiu, 1939;</p> <p>8. Paul Evdokimov, <i>Vârstele vie ii spirituale</i>, traducere de Pr. Prof. Ion Buga, Editura Christiana, Bucure ti, 1993;</p> <p>9. Pr. Prof. Dr. Dumitru St niloae, <i>Tr irea lui Dumnezeu în Ortodoxie</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1993;</p> <p>10. Filocalia IX, Sfântul Ioan Sc rarul, traducere de Pr. Prof. Dumitru St niloae, Editura Institutului Biblic i de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucure ti, 1972.</p>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observa ii
Rug ciunea	Expunerea	2
Poc in a	Dezbaterea	2
Sf. Liturghie	Problematizarea	2
Canoanele m rturisirii	Studiu de caz	1
Argumentarea biblic i patristic	Lucrul cu textul scripturistic	2
Treptele vie ii spirituale	Conversa ia euristica catehetic	1
Via a duhovniceasc i lumea modern	Observa ia pedagogic	2
Chestionare observative i constat ri cu privire la via a moral a cre tinilor	Realizarea de referate, teste docimologice	2
<p>Bibliografie</p> <p>Pr. Petre Vintilescu, <i>Liturghierul explicat</i>, Editura Institutului Biblic i de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucure ti, 1972;</p> <p>Sfântul Ioan Gur de Aur, <i>Despre preo ie</i>, traducere de Pr. Dumitru Fecioru, Editura Institutului Biblic i de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucure ti, 1987;</p> <p>Nicolae Cabasila, <i>Via a în Hristos</i>, traducere de Pr. Teodor Bodogae, Editura Institutului Biblic i de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucure ti, 1997;</p> <p>Pr. Petre Vintilescu, <i>Spovedanie i duhovnicie</i>, Bucure ti, 1939;</p> <p>Pr. Ilarion Felea, <i>Studiu comparativ teologic i psihologic</i>, Sibiu, 1939;</p>		

9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Activit i practice în cadrul unor mân stiri din cuprinsul Mitropoliei Clujului, Maramure ului i S lajului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	st pânirea i utilizarea adecvat a doctrinei, a conceptelor, a teoriilor, a orient rilor, a fiec rei arii tematice	Examen oral, accesul la examen fiind condi ionat de prezentarea la penultimul seminar a portofoliului de lucr ri. Pentru a lua în considerare punctajul ob inut pe portofoliul de lucr ri, studentul trebuie s ob in cel pu in jum tate din punctajul	65 %

		anun at la proba scris	
	utilizarea eficient a metodologiei tiin ifice destinate cunoa terii i form rii personalit ii lor		
10.5 Seminar/laborator	st pânirea optim a capacit ilor de proiectare i realizarea lucr rilor tiin ifice	Prezentarea unui portofoliu de lucr ri elaborate pe parcursul semestrului este o cerin de acces la examinarea final . Con inutul portofoliului de lucr ri se stabile te de c tre fiecare cadru didactic care deruleaz activit i de seminar de comun acord cu studen ii. Portofoliul de lucr ri se pred în seminarul din penultima s pt mân de activitate didactic .	35%
10.6 Standard minim de performan			
St pânirea optim a capacit ilor educative de formare spiritual , prin experien a sacrului pe lâng alte experien e pragmatice în dezvoltarea personalit ii intelectuale, morale, estetice, sociale, culturale, profesionale			

Data complet rii

3 septembrie 2013.

Semn tura titularului de curs

Gheorghe anta

Semn tura titularului de seminar

Gheorghe anta

Data aviz rii în departament

.....

Semn tura directorului de departament

.....