

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Babe -Bolyai”, Cluj-Napoca</b>
1.2 Facultatea	<b>Teologie Ortodox</b>
1.3 Departamentul	<b>Teologie Ortodox</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Teologie</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licen</b>
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Teologie Ortodox Pastoral</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Spiritualitate românească în mileniul I</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Pr. Prof. Dr. Alexandru Moraru</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Pr. Asist. Drd. Cosmin Cosmu a</b>						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					8
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentii se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile închise.</li> <li>Nu va fi acceptat întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate.</li> <li>Pentru predarea cu întârziere a eseurilor sau a lucrărilor de</li> </ul>

seminar/laborator, acestea vor fi depunctate cu 0.5 pct./zi de întârziere.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și în alegerea noțiunilor de bază cu care operează cercetarea istorică în general și cea a istoriei bisericești în special;</li> <li>• Dezvoltarea unei atitudini științifice critice în evaluarea evenimentelor istorice;</li> <li>• Aplicarea învățămintelor desprinse din evenimentele istorice la situația de astăzi, în scopul evitării greșelilor trecutului;</li> <li>• Stimularea cercetărilor personale în vederea aprofundării diferitelor teme abordate;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă;</li> <li>• Să accepte implicarea în activități de cercetare care ar presupune finalizarea prin întocmirea de referate și articole de specialitate;</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să familiarizeze studenții cu principalele evenimente și personalități din Istoria Bisericii Ortodoxe Române;</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să surprindă corect specificul evoluției istorice a Bisericii Ortodoxe Române în cadrul societății românești;</li> <li>• Să înțeleagă contextul în care au apărut și s-au desfășurat/dezvoltat evenimentele/personalitățile prezentate în curs;</li> <li>• Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Monahismul ortodox românesc și specificul lui răsăritean	prelegere	
2. Călugărul Sf. Ioan Casian	prelegere	
3. Călugărul Dionisie Exiguul	prelegere	
4. Călugării sfinți	prelegere	
5. Elemente isihaste ale monahismului ortodox (partea I)	prelegere	
6. Elemente isihaste ale monahismului ortodox (partea a II-a)	prelegere	
7. Artă și arhitectură bisericească în primele secole creștine	prelegere	
8. Descoperiri arheologice creștine din secolele VI-X în Țara Românească și Dobrogea	prelegere	
9. Descoperiri arheologice creștine din secolele VI-X în Moldova	prelegere	
10. Descoperiri arheologice creștine din secolele VI-X în Transilvania și Banat	prelegere	

11. Spiritualitate românească în Țara Românească în sec. VII-X	prelegere	
12. Spiritualitate românească în Dobrogea în sec. VII-X	prelegere	
13. Spiritualitate românească în Moldova în sec. VII-X	prelegere	
14. Spiritualitate românească în Transilvania și Banat în sec. VII-X	prelegere	
Bibliografie selectiv		
-Armbruster A, <i>Romanitatea românilor. Istoria unei idei</i> , București, 1972.		
-Barnea Ioan, <i>Arta creștină în România: Secolele III-VI</i> , București, 1979.		
-Coman Ioan G., <i>Scriitori bisericești din epoca străromână</i> , București, 1979.		
-Moraru Alexandru, <i>Câteva aspecte din influențele isihasmului asupra vieții bisericești din Transilvania până în veacul al XIX-lea</i> , în vol. „Teologie și cultură Transilvană în contextul spiritualității europene în sec. XVI-XIX”, Cluj-Napoca, 1999, p. 40.		
-Păcurariu Mircea, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i> , vol. 1, Iași, ed. a III-a, 2004.		
-Pop Ioan Aurel și colaboratorii, <i>Istoria Transilvaniei</i> , vol. I (până în 1541), Cluj-Napoca, 2003.		
-Popescu Emilian, <i>Inscripțiile grecești și latine din secolele IV-XIII descoperite în România</i> , București, 1976.		
-Popescu Emilian, <i>Organizarea ecleziastică a provinciei Scythia Minor în secolele IV-VI</i> , în „Studii Teologice”, an XXXII (1980), nr. 7-10, p. 590-605.		
-Protase Dumitru, <i>Problema continuității în Dacia în lumina arheologiei și numismaticii</i> , București, 1966.		
-Stoicescu Nicolae și Hurdubentiu Ion, <i>Continuitatea daco-romanilor în istoriografia românească și străină</i> , București, 1984.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Elemente specifice ale vechiului monahism românesc	Întocmirea și prezentarea de lucru	2 seminarii
Scriitori bisericești și teologi străromâni	de seminar cu subiecte legate de	2 seminarii
Elemente de artă bisericească daco-romană și străromână în mileniul I	temele predate la curs	2 seminarii
Arheologie creștină în Moldova și Țara Românească până în sec. al X-lea		2 seminarii
Arheologie creștină în Transilvania și Banat până în sec. al X-lea		2 seminarii
Spiritualitate creștină în Dobrogea și Țara Românească în a doua jumătate a mileniului I		2 seminarii
Spiritualitate creștină în Moldova și Transilvania în a doua jumătate a mileniului I		2 seminarii
Bibliografie selectiv		
-Barnea Ioan, <i>Arta creștină în România: Secolele III-VI</i> , București, 1979.		
-Coman Ioan G., <i>Scriitori bisericești din epoca străromână</i> , București, 1979.		
-Dvornik Frantisek, <i>Slavii în istoria și civilizația europeană</i> , București, 2001.		
-Leb Ioan-Vasile, <i>Vicina în lumina cercetărilor istorice mai noi</i> , în „BOR”, an CXII (1994), nr. 7-12, p. 322-333.		
-Madgearu Alexandru, <i>Continuitate și discontinuitate culturală la Dunărea de Jos în secolele VII-VIII</i> , București, 1997.		
-Madgearu Alexandru, <i>Rolul creștinismului în formarea poporului român</i> , București, 2001.		
-Maxim Iancu, <i>Etnogeneza românilor și a altor popoare europene privit prin prisma geografiei istorice</i> , Iași, 1995.		
-Păcurariu Mircea, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i> , vol. I, Iași, ed. a III-a, 2004.		
-Pop Ioan Aurel, <i>România și maghiarii în secolele IX-XIV. Geneză statului medieval în Transilvania</i> , Cluj-Napoca, 1996.		
-Pop Ioan Aurel și colaboratorii, <i>Istoria Transilvaniei</i> , vol. I (până în 1541), Cluj-Napoca, 2003.		
-Zugravu Nelu, <i>Istoria romanității nord-dunărene (sec. II-VII). Contribuții la etnogeneza românilor</i> , Iași, 1994.		

**9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- În vederea stabilirii con inuturilor cursurilor i a alegerii metodelor de predare/înv are, titularii disciplinei au inut seama de faptul c poten ialii angajatori din domeniu au nevoie de absolven i cu o bun preg tire practic i teoretic .

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	Cunoa terea sistemului i a metodelor de lucru specifice Istoriei biserice ti; În alegerea importan ei evoluției societății daco romane spre stadiul de societate româneasc de-a lungul mileniului I. Rolul Bisericii în acest proces.	Examen oral. Accesul la examen este condi ionat de participare la examinarea par ial inut în decursul semestrului i de prezentarea unui referat în cadrul seminarului.	80%
10.5 Seminar/laborator	Însu irea i în alegerea problematicii tratate la curs i seminar; Capacitatea de a întocmi i prezenta o lucrare de seminar, cu un subiect legat de tematica abordat la curs. Se vor urm ri dou aspecte: 1. Con inut; 2. Metodologia elabor rii	Prezentarea lucr rii de seminar. Tema se stabile te de c tre cadrul didactic titular de seminar, de comun acord cu fiecare student. Participarea activ la analizarea lucr rilor prezentate pe parcursul semestrului	20%
10.6 Standard minim de performan			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcurgerea cursului semestrial, cu bibliografia adiacent .</li> </ul>			

Data complet rii

.....

Semn tura titularului de curs

.....

Semn tura titularului de seminar

.....

Data aviz rii în departament

.....

Semn tura directorului de departament

.....