

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Babe -Bolyai” Cluj-Napoca</b>
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Teologie Ortodox</b>
1.3 Departamentul	<b>Teologie Ortodox</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Teologie</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Teologie Ortodox Pastoral</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Fundamentele bioeticii creștine</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Prof. Univ. Dr. Mircea Gelu Buta, <i>butamircea@yahoo.com</i></b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: -					
3.7 Total ore studiu individual		47			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		<b>3</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Studentii se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise. Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să asimileze și să utilizeze adecvat noțiunile de specialitate din domeniul <i>Bioeticii</i>, cu aplicare către problemele biologice, medicale, psiho-sociale cu valențe filosofice și teologice.</li> <li>• Să dezvolte abilități de identificare a regulilor / procedurilor de rezolvare a controverselor de natură morală, în situații în care potențialii interlocutori nu împărtășesc aceeași viziune sau nu au un standard comun de ierarhizare a valorilor.</li> <li>• Să dezvolte, prin intermediul cunoștințelor, competențelor și abilităților generale și de specialitate abordate în cadrul cursului, capacitatea de a înțelege sistematic domeniul de studiu și de a utiliza metodele de cercetare și intervenție asociate acestui domeniu.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă.</li> <li>• Să asume implicarea în activități de cercetare.</li> <li>• Să participe la proiecte având caracter științific și să demonstreze capacitatea de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bioetica nu se poate lipsi de fundamente, iar creștinismul ortodox oferă de două mii de ani și continuă să ofere și pentru mileniul trei fundamentul esențial, care este revelația personală a unui Dumnezeu. Ce reprezintă Viața și Lumina oamenilor. Dar pentru a ieși din impasurile relativismului și autoîntemeierii, viitorul bioetician nu va putea face abstracție de inevitabilitatea convertirii la viață și a trăirii în viață.</li> <li>• Trăirea bioetică reprezintă una din modalitățile contemporane de confruntare a ideilor, astfel că se impune însușirea și asumarea unui dialog critic, bazat pe respect reciproc, menit să reconcilieze diferențele de opinie dintre diversele specialități.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să înțeleagă contextul actual al lumii.</li> <li>• Să se familiarizeze cu sfera semantică largă a <i>Bioeticii</i>.</li> <li>• Să dezvolte abilități argumentative în domeniul <i>Bioeticii</i>.</li> <li>• Să dezvolte capacități de realizare și conducere a unui dialog interdisciplinar.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>C. 1</b> Nevoia de bioetică a omenirii	prelegere	discuții
<b>C. 2</b> Formarea gândirii în bioetică	prelegere	discuții
<b>C. 3</b> Valorile bioeticii: morală, etică, înțelepciune	prelegere	discuții
<b>C. 4</b> Regândirea bioeticii	prelegere	discuții
<b>C. 5</b> Fundamentele eticii creștine	prelegere	discuții
<b>C. 6</b> Familia creștină și vulnerabilitatea copilului abandonat	prelegere	discuții
<b>C. 7</b> Demnitatea persoanei	prelegere	discuții
<b>C. 8</b> Ortodoxie și bioetică	prelegere	discuții
<b>C. 9</b> Sfințenia vieții sau calitatea vieții	prelegere	discuții
<b>C. 10</b> De la codurile morale la etica aplicată	prelegere	discuții
<b>C. 11</b> Îngrijirea omului suferind în duh creștin	prelegere	discuții

C. 12 Bioetica m rturitoare	prelegere	discuții
C. 13 Integrarea spiritual a României în Europa	prelegere	discuții
C. 14 Influen a sistemelor culturale i sociale asupra îngrijirilor de s n tate	prelegere	discuții

#### Bibliografie

1.	Bartolomeu V.A.	-	<i>Biblia sau Sf. Scriptur , versiunea diortosit dup Septuaginta</i> , Ed. Institutului Biblic i de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucure ti, 2001
2.	Bartolomeu V.A.	-	<i>Înv tur de credin cre tin-ortodox</i> , Cluj-Napoca, 1993
3.	Beauchamp T.L., Childress J.F.	-	<i>Principles of Biomedical Ethics</i> , Sixth Edition, Oxford University Press, 2001
4.	Bogdan S.	-	<i>Drept penal, partea special ”</i> , vol. I, Ed. Sfera Juridica, Cluj-Napoca, 2006.
5.	Breck J.	-	<i>Darul sacru al vie ii, Tratat de bioetic</i> , Ed. Patmos, Cluj-Napoca, 2003.
6.	Buta M.G.		<i>Medicii i Biserica</i> , vol. I-XI, Ed. Rena terea, Cluj-Napoca
7.	Buta M.G., Buta I.A.	-	<i>Bioetica între m rturire i secularizare</i> , Ed. Rena terea, Cluj-Napoca, 2008
8.	Buta M.G., Buta L.	-	<i>Bioetica în pediatrie</i> , Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2008
9.	Buta M.G., Buta L.	-	<i>O istorie universal a nursingului</i> , Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2000
10.	Buta M.G., Ciachir D.	-	<i>Biserica din Spital. Dialoguri</i> , Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2005
11.	Deleanu I.	-	<i>Instituții și proceduri constituționale</i> , Ed. Servo-Sat, Arad, 2003
12.	Dumitra cu D.	-	<i>Medicina între miracol i dezam gire</i> , Ed Dacia, Cluj-Napoca, 1986
13.	Dura V. N.	-	<i>Regimul sinodit ii conform legisla iei canonice a primului mileniu</i> , Ed. Ametist, Bucure ti, 1999
14.	Engelhardt jr. H.T.	-	<i>Fundamentele bioeticii cre tine</i> , Ed. Deisis, Sibiu, 2005
15.	Gavrilovici C.	-	<i>Introducere în bioetic</i> , Note de curs, Ed. Junimea, Ia i, 2007
16.	Heidegger M.	-	<i>Ființă și Timp</i> , Traducere Kleininger T., Liiceanu G., Bucure ti, Ed. „Jurnalul literar”, 1993
17.	Iloaie t.	-	<i>Morala cre tin i etica postmodern . O întâlnire necesar</i> , Editura Presa Universitar Clujean , Cluj-Napoca, 2009
18.	Ioan B., Gavrilovici C., Ast r stoaie V.	-	<i>Bioetic</i> , Ed. Junimea, Ia i, 2005
19.	Kant I.	-	<i>Întemeierea metafizicii moravurilor, Critica ra iunii practice</i> , Ed. tiin ific , Bucure ti, 1975
20.	Larchet C.J.	-	<i>Cre tinul în fa a bolii, suferin ei i mor ii</i> , Ed. Sofia, Bucure ti, 2004

21.	Mantzaridis G.	-	<i>Morala cre tin</i> , Ed. Bizantin , Bucure ti, 2006,
22.	Marga A.	-	<i>Filosofia lui Habermas</i> , Ed. Polirom, Bucure ti, 2006
23.	Potter V. R.	-	<i>Global Bioethics-Bulding on the Leopold Legacy</i> , East Lansing, 1988
24.	R duca V.	-	<i>Bioetica, familia i morala cre tin</i> , Rev. Studii Teologice, seria a II-a, an LI, 3-4, 1999
25.	Scripcaru Gh.	-	<i>Bioetica între tiin ele vie ii i drepturile omului</i> , Rev. Român de Bioetic , I, 2, Ia i, 2003
26.	Scripcaru Gh., Ast r stoai V.	-	<i>Introducere în biodrept</i> , Ed. Luminalex, Bucure ti, 2003
27.	Sgreccia E., Tambone V.	-	<i>Bioetica, origini, r spândire i defini ii</i> , în „Manual de Bioetic ”, 5-19, 1998
8.2 Seminar / laborator		Metode de predare	Observa ii
-		-	-
-		-	-
Bibliografie			
-			

### 9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Con inutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu a tept rile principalilor angajatori ai absolven ilor acestei specializ ri (structuri eclesiale, structuri de asisten social , structuri din domeniul educa ional), astfel încât competen ele dobândite s corespund activit ii profesionale viitoare.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	- Calitatea r spusurilor, organizarea i coeren a acestora. - Eviden ierea dimensiunii aplicative a temei abordate. - Originalitate i creativitate.	Examen oral, condi ionat de predarea i sus inerea unei lucr ri-referat.	100%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
	-	-	-
10.6 Standard minim de performan			
Cunoa terea general a no iunilor de <i>Bioetic</i> i capacitatea de transmitere a cuno tin elor dobândite.			

Data complet rii

5 sept. 2013

Semn tura titularului de curs

*Prof. Dr. Mircea Gelu Bata*

Semn tura titularului de seminar

Data aviz rii în departament

.....

Semn tura directorului de departament

.....