

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babe -Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodox
1.3 Departamentul	Teologie Ortodox
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licen
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie Ortodox Pastoral

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria creștinismului în epoca modernă și contemporană						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Prof. univ. dr. Ioan-Vasile Leb, lebioan@yahoo.com						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Prof. univ. dr. Ioan-Vasile Leb, lebioan@yahoo.com						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					1
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea istoriei bisericii din perioada primară • Cunoașterea istoriei bisericii din epoca medievală
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de interpretare a izvoarelor. • Cunoașterea problemelor fundamentale ale Istoriei bisericii

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența a minim 80%, cu materialele didactice specifice indicate de profesor. • Telefoanele mobile se închid pe toată durata cursului și a
-------------------------------	--

	examenului.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Pentru predarea cu întârziere a portofoliului de seminar, acesta va fi depunctat cu 0.5 pct./zi de întârziere. • Nepredarea la termen a portofoliului de seminar atrage neprimirea la examen. • Plagiarea lucrării de seminar atrage după sine respingerea lucrării și nepromovarea examenului.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze capacitatea situării în timp și spațiu a evenimentelor și personalităților istorice. • Să demonstreze capacitatea de a integra în discursul propriu cunoștințele istorice dobândite. • Să stăpânească metodologia interpretării documentelor istorice. • Să aibă posibilitatea de dialog și în alegerea fenomenului istoric.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă posibilitatea de a folosi cunoștințele istorice în domeniul activității viitoare. • Să aibă capacitatea de relaționare și de conexare a cunoștințelor de istorie bisericească pentru realizarea dialogului ecumenic și interreligios.

7. Obiectivele disciplinei (reie îndin grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să-l introducă pe student în domeniul istoriei bisericești și al fenomenului istoric.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să-l facă pe student să cunoască problemele fundamentale ale istoriei bisericești. • Să înțeleagă și să sintetizeze consecințele evenimentelor istorice pentru lumea contemporană. • Să dezvolte capacități de realizare și conducere a unui dialog interconfesional, ecumenic și interreligios.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Situația generală a Bisericii în secolele XVI-XVIII (1500-1789)	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
Reforma și reformatori: Luther, Zwingli, Calvin ș.a.	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere

Reforma în Anglia și Contrareforma	prelegere, dezbateră sau discuție colectivă	1 prelegere
Controverse și curente în Răsărit și în Apus. Concordatele.	prelegere, dezbateră sau discuție colectivă	1 prelegere
Revoluția franceză (1789) și urmările ei. Teologia, cultura și viaa creștină în Apus.	prelegere, dezbateră sau discuție colectivă	1 prelegere
Situația Bisericii Ortodoxe în Imperiul otoman. Înființarea Patriarhiei Ruse.	prelegere, dezbateră sau discuție colectivă	1 prelegere
Raporturile Bisericii Ortodoxe cu protestanții și catolicii.	prelegere, dezbateră sau discuție colectivă	1 prelegere
Teologia, cultura și viaa ortodoxă. Monahismul răsăritean.	prelegere, dezbateră sau discuție colectivă	1 prelegere
Creștinismul apusean de la Revoluția franceză până azi.	prelegere, dezbateră sau discuție colectivă	1 prelegere
Conciliul I Vatican (1869-1870) și Conciliul II Vatican (1963-1965) și consecințele lor în Răsărit și Apus	prelegere, dezbateră sau discuție colectivă	1 prelegere
Situația vechilor Patriarhate ortodoxe din secolul al XIX-lea până astăzi.	prelegere, dezbateră sau discuție colectivă	1 prelegere
Nașterea și dezvoltarea Bisericilor Ortodoxe autocefale. Situația lor actuală.	prelegere, dezbateră sau discuție colectivă	1 prelegere
Raporturile interortodoxe. Conferințele panortodoxe. Diaspora ortodoxă	prelegere, dezbateră sau discuție colectivă	1 prelegere
Biserica Ortodoxă și Mișcarea Ecumenică. Dialogurile teologice	prelegere, dezbateră sau discuție colectivă	1 prelegere

Bibliografie

I. Bibliografia obligatorie:

- Pr. prof. Ioan Răduțanu, Pr. Prof. Milan Ristić, Pr. Prof. Teodor Bodogae, *Istoria bisericească universală*, vol. II, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române (EIBMBOR), București, 1993;
- Pr. Prof. Nicolae Chifor, *Istoria creștinismului*, vol. II, Editura Universității „Lucian Blaga”, Sibiu, 2008;
- Pr. Prof. Ioan-Vasile Leab, *Istoria creștinismului în epoca modernă și contemporană*. Curs dactilografiat, Cluj-Napoca, 2012;
- Pr. Prof. Viorel Ioniță (coord.), *Teologia ortodoxă în secolul al XX-lea și la începutul secolului al XXI-lea*. Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2011.

II. Bibliografie op ional :

- Pr. Eugen Dr goi. *Istoria Bisericeasc Universal* , Editura „Historica”, Bucure ti, 2001;
- Dietmar W. Winkler-Klaus Augustin, *Bisericile din R s rit. O scurt prezentare*. Trad. de Ileana Sgarbur , Editura Arhiepiscopiei romano-catolice de Bucure ti, Bucure ti, 2003
- August Franzen-Remigius Bäumer, *Istoria papilor*. Trad. de Pr. Romulus Pop, Editura Arhiepiscopiei romano-catolice de Bucure ti, Bucure ti, 1996;
- Adrian Ignat, *Cele trei Rome. Evolu ia istorico-politic i cultural-bisericeasc a unui concept*, Editura Universitar , Bucure ti, 2012;
- *Martin Luther, Scrieri I*. Trad. de Petru Forna, Editura Logos, Cluj-Napoca, 2003;
- Ioan-Vasile Leb, *Ortodoxie i Vechi-Catolicism sau Ecumenism înainte de Mi carea Ecumenic* , Presa Universitar Clujean , Cluj-Napoca, 1996;
- Ioan-Vasile Leb, *Teologie i Istorie. Studii de Patristic i Istorie Bisericeasc* , Editura Arhidiecezana, Cluj-Napoca, 1999;
- Pr. Prof. Ioan Bria, *Ortodoxia în Europa. Locul spiritualit ii române*, Editura Mitropoliei Moldovei i Bucovinei, Ia i, 1995.
- Ioan-Vasile Leb & Gabriel-Viorel Gârdan, *Chipuri i scene din istoria cre tinismului american. Perioada colonial (1407-1776)*, Presa Universitar Clujean , 2008;
- Gabriel-Viorel Gârdan, *Episcopia Ortodox Român din America, parte a Ortodoxiei americane*, Editura Presa Universitar Clujean , Cluj-Napoca, 2007
- Manuel Geiss, *Istoria lumii. Din preistorie pân ast zi*, Ed. A 3-a revizuit . Trad. de Drago Dinulescu i Matei Iagher, Ed. ALL Educa ional, Bucure ti, 2012.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observa ii
<i>Criza lumii medievale târzii: războiul, ciuma, Schisma din Apus, ultimele încercări de unire, Căderea Constantinopolului.</i>	dezbateri sau discu ie colectiv	3 seminarii
<i>Zorii Reformei în Germania: tezele lui Martin Luther, Terminologie, defini ie și doctrină, răspândirea Reformei.</i>	dezbateri sau discu ie colectiv	2 seminarii
<i>Epoca frământărilor: Europa confesională, spiritul Reformei catolice, Barocul. Transmiterea ideologiei prin artă</i>	dezbateri sau discu ie colectiv	3 seminarii
<i>Revoluția franceză și noua religiozitate a Europei: de la anticlericalism la anticreștinism, nașterea secularismului modern; paralela iacobini - bolșevici, corespondențele între Revoluția Franceză și Revoluția Bolșevică.</i>	dezbateri sau discu ie colectiv	3 seminarii
<i>Creștinismul și ideologiile: Comunismul, Liberalismul, Nazismul, Provocarea democrației. Lumea catolică și lumea ortodoxă.</i>	dezbateri sau discu ie colectiv	3 seminarii

Bibliografie

- Johan Huizinga, *Amurgul evului mediu*, Editura Humanitas, București, 2002
- Donald M. Nicol, *Împăratul fără de moarte. Viata și legenda lui Constantin Paleologul, ultimul împărat al romanilor*, Editura Polirom, Iași 2003
- Keith RANDELL, *Luther și Reforma în Germania (1517-1555)*, traducere de Horia Niculescu, Editura All, București, 1994
- Martin LUTHER, *Scrieri*, vol. I, traducere, biografie și note de Petru Forna, introduceri și tabel cronologic de Daniel Zikeli, Editura Logos, Cluj-Napoca, 2003
- Serge Berstein și Pierre Milza, *Istoria Europei*, vol. 3, Institutul European, Iași, 1997
- Alain Besancon; *Imaginea interzisă*, Humanitas, 1996
- Francois Furet, *Reflecții asupra Revoluției Franceze*, Buc., Humanitas, 1992
- B. Baczko, *Ieșirea din Teroare: Thermidor și Revoluția*, București, Humanitas, 1993
- Renaud Escande (ed.), *Cartea neagră a Revoluției Franceze*, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2010.
- Pantelis Kalaitzidis, *Ortodoxie și Modernitate. O introducere*, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2010
- Alain Besancon, *Dilemele mântuirii*, Editura Humanitas, București, 2008
- Christos Yannaras, *Adevărul și unitatea Bisericii*, Editura Sofia, București, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu activitățile reprezentative ale comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultărilor specializate ale reprezentanților din disciplinele din facultățile de profil, pe baza Programelor analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. De asemenea, au fost luate în calcul activitățile principale ale angajatorilor absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea evenimentelor, problemelor și a personalităților din istoria Bisericii• Demonstrarea competențelor reale de înțelegere a	Examen condiționat de: ➤ predarea portofoliului de seminar.	75%

	semnificației evenimentelor istorice.	13 Iunie - 12 Iunie 2013	
	• Identificarea principalelor etape din istoria Bisericii creștine în epoca studiată .		
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • În alegerea și însușirea problematicii tratate la curs și seminar. • Capacitatea de a integra într-un discurs interpretativ propriu temele teologice și istorice discutate. • Respectarea standardelor pentru lucrările cu caracter științific, coerența în abordarea tematică, atingerea unui nivel al gândirii și al exprimării sintetice. 	<p>Prezentarea unui portofoliu care va conține lucrare de seminar, fișe de lucru, etc.</p> <p>Portofoliul se predă în data de 30 MAI 2013</p>	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze capacitatea științifică în timp și spațiu a evenimentelor și problemelor de istorie a Bisericii. 			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....