

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babe-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Departamentul de Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie ortodoxă pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Pedagogie creștină și viață duhovnicească						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Lect. Univ. dr. Gheorghe Anța						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Lect. Univ. dr. Gheorghe Anța						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		22			
3.8 Total ore pe semestru		50			
3.9 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Studentii se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile închise. Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Pentru predarea cu întârziere a eseurilor sau a lucrărilor de seminar/laborator, acestea vor fi depunctate cu 0.5 pct./zi de întârziere.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și iubirea lui Dumnezeu, ca fundament al mântuirii și desvârșirii omului; 2. Cunoașterea și folosirea adecvată a limbajului din sfera valorilor religioase; 3. Formarea virtuților creștine și consolidarea deprinderilor de comportament moral-religios; 4. Formarea și asumarea unei autentice libertăți personale în fața lumii și a lui Dumnezeu; 5. Să conștientizeze apartenența lor la Biserica Ortodoxă, Biserica strămoșască și la un spațiu istoric, etnic și cultural în strânsă interdependență cu Biserica neamului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă; • Să asume implicarea în activități de cercetare, cum ar fi documentarea, elaborarea unor sinteze bibliografice, eventual, a unor referate și articole de specialitate; • Să participe la proiecte având caracter tiințific și să demonstreze capacitatea de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Stăpânirea și utilizarea adecvată și argumentată a învățurii de credință și a conceptelor și teoriilor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să surprindă corect specificul evoluției vieții spirituale a lumii contemporane în contextul istoric; • Să înțeleagă contextul actual al lumii moderne și postmoderne; • Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților • Manifestarea unei conduite creștine, dobândită în urma cunoașterii și formării spirituale ca demers educativ

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Spiritualitate și înduhovnicire;	prelegere	1 prelegere
Mărturisirea lui Hristos prin cuvânt și comportament;	prelegere	1 prelegere
Biserica și slujirea liturgică;	prelegere	1 prelegere
Pocinca, Taina și urcușul duhovnicesc;	prelegere	1 prelegere
Sfânta Euharistie, Taina și Jertfa;	prelegere	1 prelegere
Finalitățile educației religioase;	prelegere	1 prelegere
Evaluarea și autoevaluarea spirituală;	prelegere	1 prelegere
Rugăciunea ca dar dumnezeiesc și ca faptă noastră;	prelegere	1 prelegere
Despre treptele vieții spirituale;	prelegere	1 prelegere
Cunoașterea lui Dumnezeu prin iubire și slujire;	prelegere	1 prelegere
Secularizarea lumii moderne și implicarea teologică;	prelegere	1 prelegere
Sfintele Taine, mijloace ale harului;	prelegere	1 prelegere
Desvârșirea vieții creștine prin pocinca, ascultare și milostenie;	prelegere	1 prelegere
Viața în Hristos după Sfântul Simeon Noul Teolog.	prelegere	1 prelegere
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Nicolae Arseniev, <i>Mistica și Biserica Ortodoxă</i>, Editura Iri, București, 1994; 2. I. Gh. Savin, <i>Cultură și Religie</i>, Editura Anastasia, București, 1996; 3. Paul Evdokimov, <i>Vârstele vieții spirituale</i>, traducere de Pr. Prof. Ion Buga, Editura Christiana, București, 1993; 		

4. Idem, <i>Ortodoxia</i> , Editura Christiana, Bucure ti, 1995; 5. Idem, <i>Taina Iubirii</i> , Editura Christiana, Bucure ti, 1994; 6. Alexandru Schmemmann, <i>Euharistia - Taina Împ r iei</i> , Editura Anastasia, Bucure ti, 1993; 7. Pr. Prof. Dr. Dumitru St niloae, <i>Tr irea lui Dumnezeu în Ortodoxie</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1993; 8. Sf. Grigorie Palama, <i>Despre rug ciune</i> , Filocalia VII, Traducere, note, studiu introductiv de Pr. Prof. Dr. Dumitru St niloae, Editura Institutului Biblic i de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucure ti, 1987; 9. Pr. Petre Vintilescu, <i>Spovedanie i duhovnicie</i> , Bucure ti, 1939; 10. Enzo Bianchi, <i>Cuvânt i rug ciune</i> , traducere de Arhid. Ioan Ic jr., Editura Deisis, Sibiu, 1996;		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observa ii
Rug ciunea	Expunerea	2
Poc in a	Dezbaterea	2
Sf. Spovedanie	Problematizarea	2
Canoanele m rturisirii	Studiu de caz	1
Argumentarea biblic i patristic	Lucrul cu textul scripturistic	2
Treptele vie ii spirituale	Conversa ia euristic i catehetic	1
Via a duhovniceasc i lumea modern	Observa ia pedagogic	2
Chestionare observative i constat ri cu privire la via a duhovniceasc a cre tinilor	Realizarea de referate, teste docimologice	2
Bibliografie Pr. Petre Vintilescu, <i>Liturghierul explicat</i> , Editura Institutului Biblic i de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucure ti, 1972; Sfântul Ioan Gur de Aur, <i>Despre preo ie</i> , traducere de Pr. Dumitru Fecioru, Editura Institutului Biblic i de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucure ti, 1987; Nicolae Cabasila, <i>Via a în Hristos</i> , traducere de Pr. Teodor Bodogae, Editura Institutului Biblic i de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucure ti, 1997; Pr. Petre Vintilescu, <i>Spovedanie i duhovnicie</i> , Bucure ti, 1939; Pr. Ilarion Felea, <i>Studiu comparativ teologic i psihologic</i> , Sibiu, 1939;		

9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Activit i practice în cadrul unor mân stiri din cuprinsul Mitropoliei Clujului, Maramure ului i S lajului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	st pânirea i utilizarea adecvat a doctrinei, a conceptelor, a teoriilor, a orient rilor, a fiec rei arii tematice	Examen oral, accesul la examen fiind condi ionat de prezentarea la penultimul seminar a portofoliului de lucr ri. Pentru a lua în considerare punctajul ob inut pe portofoliul de lucr ri, studentul trebuie s ob in cel pu in jum tate din punctajul anun at la proba scris	65 %
	utilizarea eficient a metodologiei tiin ifice		

	destinate cunoașterii și formării personalității lor		
10.5 Seminar/laborator	stăpânirea optimă a capacităților de proiectare și realizarea lucrărilor tiințifice	Prezentarea unui portofoliu de lucrări elaborate pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală. Conținutul portofoliului de lucrări se stabilește de către fiecare cadru didactic care derulează activități de seminar de comun acord cu studenții. Portofoliul de lucrări se predă în seminarul din penultima săptămână de activitate didactică.	35%
10.6 Standard minim de performanță			
Stăpânirea optimă a capacităților educative de formare spirituală, prin experiența sacrului pe lângă alte experiențe pragmatice în dezvoltarea personalității intelectuale, morale, estetice, sociale, culturale, profesionale			

Data completării

30 noiembrie 2012

Semnătura titularului de curs

Gheorghe Anta

Semnătura titularului de seminar

Gheorghe Anta

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....