

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babe -Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodox
1.3 Departamentul	Teologie Ortodox
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie Ortodox Pastoral

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Marile religii ale lumii						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Mo Grigore Dinu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Mo Grigore Dinu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Op

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătirea seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		47			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiul Vechiului Testament, Studiul Noului Testament, Studiul Istoriei Bisericii Universale</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bazele biblice și istorice pentru cunoașterea specificului religiei creștine</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea terminologiei de specialitate utilizate în istoria religiilor.</li> <li>• Utilizarea adecvată a principalelor concepte ale istoriei religiilor.</li> <li>• Cunoașterea specificului fiecărei mari religii și capacitatea de a le prezenta în mod comparat</li> <li>• Capacitatea de a aborda fiecare mare religie din perspectiva teologiei creștine</li> <li>• Capacitatea de a participa la dialoguri pe teme inter-religioase</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea spiritului critic, bazat pe argumente și informații preluate din texte</li> <li>• Analiza și interpretarea textelor</li> <li>• Compararea și sinteza mai multor texte care dezbate aceeași temă</li> <li>• Capacitate de perfecționare, de participare la proiecte și activități de cercetare</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reie îndin din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducere în studiul marilor religii ale lumii</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea principalelor concepte ale istoriei religiilor și a specificului doctrinar și cultic al fiecărei mari religii</li> <li>• Formarea unei atitudini deschise dialogului inter-religios, evitând însă pericolul sincretismului</li> <li>• Abilitatea de a înțelege celelalte religii din perspectiva teologiei creștine</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Considerații introductive, prezentarea cursului și aspecte metodologice. Importanța și actualitatea studiului marilor religii.	prelegere	
2. Sacrul și trăsăturile lui. Sacrul și profanul	prelegere	
3. Experiența religioasă	prelegere	
4. Hinduismul I (periodizare, izvoare, texte sacre, zeități, școli de gândire)	prelegere	
5. Hinduismul II (concepte doctrinare fundamentale, concepția despre divinitate, sistemul de caste, yoga)	prelegere	
6. Budismul I (Buddha întemeietorul, scrieri budiste)	prelegere	
7. Budismul II (doctrina budistă, cele 4 adevăruri sfinte, concepția despre divinitate)	prelegere	
8. Iudaismul I (definiții, periodizare, izvoare, Cabala)	prelegere	
9. Iudaismul II (principiile credinței iudaice, concepția despre Dumnezeu, om și lume, srbători și slujbe)	prelegere	
10. Creștinismul	prelegere	
11. Islamul I (definiții, periodizare, izvoare, biografia lui Mahomed)	prelegere	
12. Islamul II (doctrina, Coranul, cei 5 stâlpi ai islamului, rboiul sfânt, situația femeii, mistica islamică)	prelegere	

13. Situația actuală a marilor religii. Dialogul inter-religios	prelegere	
14. Recapitulare. Analiză comparată. Marile religii din perspectivă teologică.	prelegere	
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jean Delumeau, <i>Religiile lumii</i>, traducere de Angela Pagu, Carol Litman, Rodica Buburuzan, Bogdan Bude, Constantin Lucian, Florentina Vișan, Iulia Waniek, Toader Saulea, Carmen Stoean, Editura Humanitas, București, 1996.</li> <li>Philippe Gaudin, <i>Marile religii</i>, traducere de Sanda Aronescu, Editura Orizonturi &amp; Lider, București, 1995.</li> <li>Mircea Eliade, Ioan P. Culianu, <i>Dicționar al religiilor</i>, traducere de Cezar Baltag, Humanitas, București, 1993.</li> <li>Giovanni Filoramo, Marcello Massenzio, Massimo Raveri, Paolo Scarpi, <i>Manual de istorie a religiilor</i>, traducere de Mihai Elin, Humanitas, București, 2003.</li> <li>Mircea Eliade, <i>Tratat de istorie a religiilor</i>, traducere de Mariana Noica, Editura Humanitas, București, 1992.</li> <li>Mircea Eliade, <i>Istoria credințelor și ideilor religioase</i>, traducere de Cezar Baltag, Editura științifică, București, 1992.</li> <li>Mircea Eliade, <i>Sacru și profanul</i>, traducere de Brândușa Prelipceanu, Humanitas, București, 1995</li> <li>Rudolf Otto, <i>Sacru</i>, traducere de Ioan Milea, Editura Dacia, Cluj, 1992.</li> <li>Alexandru Stan, Remus Rus, <i>Istoria religiilor</i>, EIBMBOR, București, 1991.</li> <li>Nicolae Achimescu, <i>Religii în dialog</i>, Editura Trinitas, Iași, 2006.</li> <li>Andrei Marga, <i>Religia în era globalizării</i>, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2003.</li> <li>Aurel Codoban, <i>Sacru și ontofanie. Pentru o nouă filosofie a religiilor (Filosofie)</i>, Polirom, Iași, 1998</li> </ol>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>Religia și studiul ei astăzi <ol style="list-style-type: none"> <li>Terminologia și metodele istoriei religiilor (Alexandru Stan, Remus Rus, pp. 12-14 și pp. 341-345). Ocurențele termenului de religie.</li> <li>Semnificația unui studiu a religiilor astăzi (Phillipe Gaudin, pp. 20-24)</li> <li>Religia ca sistem (Culianu, Religia ca sistem, Introducere la <i>Dicționar al religiilor</i>, pp. 15-18)</li> </ol> </li> </ul>	Participare activă, referate, brainstorming	1 seminar
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sacru și profanul. <ol style="list-style-type: none"> <li>Paradigma eliadiană (Cezar Baltag, postfață la Mircea Eliade, <i>Istoria credințelor...</i>, vol. 3, pp. 331-351)</li> <li>Structura și morfologia sacrului (Mircea Eliade, <i>Tratat.....</i>, pp. 21-53)</li> <li>Camuflarea sacrului în profan (Mircea Eliade)</li> <li>Sfințenia creștină și desființarea graniței dintre sacru și profan (Dumitru Stăniloae, <i>Teologia dogmatică ortodoxă</i>, vol. 1, ediția a doua, Institutul Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1997, pp. 179-182)</li> </ol> </li> </ul>	Participare activă, referate, brainstorming	2 seminarii

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Categoria sacrului la Rudolf Otto: sacrul categoric a priori; sacrul – sinteză între elemente raționale și non-raționale (Rudolf Otto, <i>Sacrul</i>, pp. 141-160, pp. 165-171, pp. 203-206)</li> </ul>	Participare activă , referate, brainstorming	1 seminar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hinduismul. Yoga. Pericolul sincretismului. Diferențele dintre practicile yoga și isihasm (Pr. Ghelasio Gheorghe)</li> </ul>	Participare activă , referate, brainstorming	1 seminar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Părinții Paisie Aghioritul și marii inițiați ai Indiei (Dyonysios Farasiotis, <i>Marii inițiați ai Indiei și Părinții Paisie</i>, Editura Egumenița, 2005)</li> </ul>	Participare activă , referate, brainstorming	1 seminar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budismul. Concepția despre suferință în budism. Viziunea creștină .</li> </ul>	Participare activă , referate, brainstorming	1 seminar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iudaismul. Perspectiva creștină .</li> </ul>	Participare activă , referate, brainstorming	1 seminar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creștinismul – o religie? Christos Yannaras, <i>Contra religiei</i>, traducere de Tudor Dinu, Anastasia, București, 2011, pp. 13-19, 25-32 (Nevoia și instinctul religiei. Iraționalitate și sentiment).</li> </ul>	Participare activă , referate, brainstorming	1 seminar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Islamul. Războiul sfânt și natalitatea. Islamul și sacrul. Situația femeii în islam.</li> </ul>	Participare activă , referate, brainstorming	1 seminar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Islamul. Mistica islamică .</li> </ul>	Participare activă , referate, brainstorming	1 seminar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogul dintre religiile monoteiste.</li> </ul>	Participare activă , referate, brainstorming	1 seminar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situația demografică, socială și culturală a marilor religii astăzi.</li> </ul>	Participare activă , referate, brainstorming	1 seminar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comentarii concludive, discuții, deschideri</li> </ul>	Participare activă , referate, brainstorming	1 seminar

#### Bibliografie

1. Jean Delumeau, *Religiile lumii*, traducere de Angela Pagu, Carol Litman, Rodica Buburuzan, Bogdan Budea, Constantin Lucian, Florentina Vișan, Iulia Waniek, Toader Saulea, Carmen Stoean, Editura Humanitas, București, 1996.
2. Philippe Gaudin, *Marile religii*, traducere de Sanda Aronescu, Editura Orizonturi & Lider, București, 1995.
3. Mircea Eliade, Ioan P. Culianu, *Dicționar al religiilor*, traducere de Cezar Baltag, Humanitas, București, 1993.
4. Giovanni Filoramo, Marcello Massenzio, Massimo Raveri, Paolo Scarpi, *Manual de istorie a religiilor*, traducere de Mihai Elin, Humanitas, București, 2003.
5. Mircea Eliade, *Tratat de istorie a religiilor*, traducere de Mariana Noica, Editura Humanitas, București, 1992.
6. Mircea Eliade, *Istoria credințelor și ideilor religioase*, traducere de Cezar Baltag, Editura Științifică, București, 1992.
7. Mircea Eliade, *Sacrul și profanul*, traducere de Brândușa Prelipceanu, Humanitas, București, 1995
8. Rudolf Otto, *Sacrul*, traducere de Ioan Milea, Editura Dacia, Cluj, 1992.
9. Alexandru Stan, Remus Rus, *Istoria religiilor*, EIBMBOR, București, 1991.

10. Nicolae Achimescu, *Religii în dialog*, Editura Trinitas, Iași, 2006.
11. Andrei Marga, *Religia în era globalizării*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2003.
12. Aurel Codoban, *Sacru și ontofanie. Pentru o nouă filosofie a religiilor* (Filosofie), Polirom, Iași, 1998
13. Christos Yannaras, *Contra religiei*, traducere de Tudor Dinu, Anastasia, București, 2011.
14. Dyonysios Farasiotis, *Marii inițiați ai Indiei și Părintele Paisie*, Editura Egumenița, 2005
15. Dumitru Stăniloae, *Teologia dogmatică ortodoxă*, vol. 1, ediția a doua, Institutul Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1997

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studiul marilor religii are o relevanță în creștere pentru teologia ortodoxă. Studiul acestora ajută nu doar la sincronizarea științifică față de abordările occidentale, ci deschide în același timp căi noi pentru dialog și înțelegere reciprocă, ajutând teologia ortodoxă să răspundă lumii multi-culturale și multi-religioase de astăzi.
- Au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor istoriei religiilor, a specificului doctrinar al fiecărei mari religii și capacitatea prezentării lor comparate	Colocviu	60 %
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea analitică, sintetică și critică	Participare activă, <i>brainstorming</i>	20 %
	Redactarea textului academic și originalitate	Elaborarea și susținerea unui text	20 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la seminar în proporție de 70 %</li> <li>• Susținerea lucrării de seminar</li> <li>• Participare activă</li> <li>• Obținerea unei note de trecere (cunoștințe de bază despre fiecare mare religie)</li> </ul>			

Data completării  
05.09.2013

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
.....

Semnătura directorului de departament  
.....