

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Babe -Bolyai” din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Teologie Ortodox |
| 1.3 Departamentul | Teologie Ortodox |
| 1.4 Domeniul de studii | Teologie |
| 1.5 Ciclu de studii | Licen |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Teologie Ortodox Pastoral |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------|---|------------------------|----|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | NARA IUNEA OMILETIC | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Pr. Prof.Univ.Dr. Vasile GORDON | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Pr. Dr. Liviu VIDICAN-MANCI | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | 6 | 2.6. Tipul de evaluare | ES | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | Din care: 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | Din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 14 |
| Pregătirea seminarului: Paraclis, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 14 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: Cerc de Catehetic | | | | | 1 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 47 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 75 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 3 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | Studii Biblice, Dogmatică, Morală, Istorie Bisericească, Liturgică. |
| 4.2 de competențe | Cunoașterea doctrinei, a cultului și a realităților sociale |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | Frecventarea cursului în proporție de 70% Studentii se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile închise |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Termenul predării și susținerii lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studentii. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Nu sunt acceptate lucrările care nu sunt elaborate în conformitate cu exigențele și metodologia de elaborare și expunere a unei lucrări științifice (studierea temei pe baza bibliografiei indicată și expunerea cu respectarea metodologiei citării). |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • S cunoască terminologia de specialitate utilizată în teologia practică, catehetică; • S demonstreze capacitatea de folosire adecvată a noțiunilor de specialitate; • S își formeze capacitatea de propovăduire a credinței având ca bază Sfânta Scriptură și Sfinții Părinți și ca instrument tehnicile catehetice; • S dezvolte deprinderi de utilizare corectă a argumentelor în explicarea și transmiterea învățăturilor de credință; |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • S demonstreze preocuparea pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară sau transdisciplinară de muncă; • S asume implicarea în activități de cercetare, cum ar fi: documentarea, elaborarea unor sinteze bibliografice adecvate, eventual a unor referate și articole de specialitate; • S participe la proiecte, având caracter științific și s demonstreze capacitatea de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea istoriei și a tehnicilor clasice și moderne de catehizare. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • S înțeleagă diferențele dintre cateheză și predică • S înțeleagă importanța transpunerii în practică a noțiunilor catehetice; • S înțeleagă riscurile unei propovăduiri superficiale • S dezvolte abilitățile argumentative în sensul obiectivelor precizate anterior. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|-------------|
| <i>I. Narațiunea Omiletică și Catehetică interferențe și specificități</i> | prelegere, dezbateri sau discuție colectivă, dialog, interactivitate | 1 prelegere |
| <i>II. Catehumenatul, predica și cateheza în epoca bizantină și post-bizantină</i> a) <i>colici și curente catehetice</i> în epoca bizantină și post-bizantină b) <i>Modele catehetice</i> : continuități și discontinuități culturale: marile comentarii catehetice la Dumnezeiasca Liturghie; colile monahale și monumentele teologice ale perioadei | prelegere, dezbateri sau discuție colectivă, dialog, interactivitate | 2 prelegere |
| <i>II. Opera de Catehizare în perioada Evului Mediu, a Reformei și a Iluminismului</i> (3 prelegeri) 1. <i>Reprezentanți de seamă</i> ; curente și colici în domeniul catehezei 2. <i>Metode și mijloace catehetice</i> - importanța lor în catehética modernă 3. <i>Catehismul</i> - istorie și relevanță în | prelegere, dezbateri sau discuție colectivă, dialog, interactivitate | 2 prelegere |

| | | |
|--|--|-------------|
| instrumentalizarea transmiterii învățării de credință. | | |
| IV. Factorii esențiali ai educației religioase (1 prelegere) | prelegere, dezbatere sau discuție colectiv | 1 prelegere |
| 1. <i>Cultura și incultura</i> . Elementele noi evanghelizării. Cateheza în epoca noilor structuri de comunicare- media, internet etc | | |
| V. Materia învățământului catehetic (3 prelegeri) | prelegere, dezbatere sau discuție colectiv | 2 prelegeri |
| a. <i>Modele catehetice în Ortodoxie</i> : cateheza duhovnicească (de la Teodor Studitul, Simeon Noul Teolog până la Sofronie Saharov și Emilianos Simonopetrul .a) și cateheza hagiografică (cum prezintă viațele sfinților). | | |
| VI. Cateheza În Era Digitală (2 prelegeri) | prelegere, dezbatere sau discuție colectiv | 2 prelegeri |
| 1. <i>Digital natives și Digital Imigrants</i> provocări moderne pentru catehetul ortodox | | |
| VII. Mijloace practice de catehizare în Biserică (2 prelegeri) | prelegere, dezbatere sau discuție colectiv | 2 prelegeri |
| a. <i>Modelul Proiectelor</i> „Hristos Împărtășit Copiilor”; „Alegeți coala”; „Calea Mântuirii”- pedagogie pastorală cu relevanță catehetică. | | |
| b. <i>Mijloace audio-video</i> . Revista parohială. Miniagenția de presă. | | |
| c. <i>Desenul, jocul, teatrul creștin și muzica în cateheză</i> . | | |
| d. <i>Sportul și importanța sa în educarea creștină a comunității de tineri</i> . | | |

Bibliografie

1. CLEMENT ALEXANDRINUL, *Pedagogul*, trad. pr. D. Fecioru, Bucure ti, 1982 (vol. 4 Colec ia P rin i i scriitori biserice ti, prescurtat = P.S.B.).
2. SF. CHIRIL AL IERUSALIMULUI, *Catehezele*, trad. pr. D. Fecioru, Bucure ti,
3. partea I, 1943, partea a II - a, 1945 (Colec ia Izvoarele Ortodoxiei).
4. SF. GRIGORIE DE NYSSA, *Marele cuvânt catehetic*, trad. de T. Cristescu i N.
5. Barbu, Bucure ti, 1947; edi ia a II-a = 1998 (edit. "Sofia").
6. SF. IOAN GUR DE AUR, *Despre cre terea copiilor*, în vol. "Pu ul i împ r ire
7. de grâu", Bac u, 1995.
8. IDEM, *Huit catéchèses baptismales*, editate de Antoine Wenger, *Sources chrétiennes*, Paris, 1957, vol. 50, 284 p.
9. *SF. VASILE CEL MARE, *Omilia c tre tineri*, trad. pr. D. Fecioru, Bucure ti,
10. 1986 (vol. nr. 17 din colec ia P. S. B).
11. *SF. SIMEON NOUL TEOLOG, *Cateheze. Scrieri II*, trad. diac. Ioan Ic jr., Edit. Deisis, Sibiu, 1999; vezi i traducerile din M.A., de acela i: Cateheza a II-a (*Spre Hristos pe calea poruncilor i a fericirilor*), în M. A. (*Revista Teologic* , serie nou), nr. 2/1991; a XVIII-a (*Despre alegerea i virtu ile*
12. TEODOR M. POPESCU, *Primii didascalii cre tini* (instituirea, atribu iile, calit ile, m rturii scripturistice i patristice cu privire la slujirea lor, didascalii scriitori etc.).
13. ADLER, GILBERT, VOGELEISEN, GERARD, *Un siècle de catechese en France*, Beauchesne Editeur, Paris, 2011.
14. ALBERICH, EMILIO ET BINZ, AMBROISE, *Adultes et catéchèse. Eléments de méthodologie cathéchétique de l'âge adulte*, Coll.Théologies pratiques, Montréal, Novalis;Paris, Cerf; Bruxelles, Lumen Vitae, 2000.
15. <http://hristosimpartasitcopiilor.blogspot.ro>
16. <http://www.hristosimpartasitcopiilor.com>
17. http://www.patriarhia.ro/ro/administratia_patriarhala/sectorul_teologic_educational.html
18. <http://www.catechese-ressources.com>

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observa ii |
|---|---|--------------------|
| Diferențele dintre narațiunea în catehetică și narațiunea în omiletic . Studiu de caz | expozitiv , discu ie colectiv , fi de lucru | 1 lucrare practic |
| Catehezele Sfântului Simeon izvoare în argumentarea catehetic modern . Susțineri de cateheze pe teme înainte stabilite | expozitiv , discu ie colectiv , fi de lucru | 1 lucrare practic |
| Conciliul de la Albi (1254) i noile strategii de catehizare a copiilor epoca medieval | expozitiv , discu ie colectiv , fi de lucru | 1 lucrare practic |
| De la catehism la catehez . Un parcurs diacronic. | expozitiv , discu ie colectiv , fi de lucru | 2 lucrare practic |
| Cultur i incultur . Provocarile erei digitale. Studiu de caz. | expozitiv , discu ie colectiv , fi de lucru | 2 lucr ri practice |
| „Hristos împ rt it copiilor”. Studiu de caz | expozitiv , discu ie colectiv , fi de lucru | 2 lucr ri practice |
| „Educația în era digitală. Noile strategii educaționale europene și impactul asupra formării tinerilor. Susțineri de cateheze pe teme înainte stabilite | expozitiv , discu ie colectiv , fi de lucru | 2 lucr ri practice |

| | | |
|--|---|-------------|
| Facebook mijloc de catehizare media. Susțineri de cateheze pe teme înainte stabilite | expozitiv , discu ie colectiv , fi de lucru | 2 seminarii |
|--|---|-------------|

Bibliografie:

1. CLEMENT ALEXANDRINUL, *Pedagogul* (date generale despre autor i lucrare, cu aten ie asupra elementelor cu impact în pedagogia actual : a. *Portretul pedagogului ideal*; b. *Atitudinea fa de bunurile materiale*; c. *Sfaturi morale pentru comportamentul cre tin*);
2. SF. CHIRIL AL IERUSALIMULUI, *Catehezele* (date generale despre autor i catehezele sale; cunoa terea con inutului “Procatehezei”);
3. SF. VASILE CEL MARE, *Omilia c tre tineri* (cunoa terea con inutului, cu aten ie special asupra acelor sfaturi care corespund exigen elor catehezei contemporane);
4. PETRESCU, PR. NICOLAE, *Catehetica*, Manual pentru Seminariile Teologice, Bucure ti, 1978.
5. BULACU, PR. MIHAIL, *Studiu introductiv în catehetica ortodox* (Tez de a. doctorat), Oradea, 1928;
6. C LUG R, PR. DUMITRU, *Catehetica. Manual pentru Institutete Teologice*, Bucure ti, 1976
7. CRETU, PR. ASIST. DRD. VASILE, „Pentru o catehez a timpurilor noastre. Pastora ia tinerilor în Biserica Ortodox Român de la deziderat la realitate”, în *Anuarul Facult ii de Teologie Ortodox din Bucure ti*, 2006, pp. 451-468
8. IDEM, „Reflectarea modelului familiei cre tine în documentele disciplinei religie i în cele ale programelor catehetice ale Bisericii Ortodoxe Române pe parcursul anului 2011”, în *Opri*, Dorin; Scheau, Ioan (editori), *Educa ia din perspectiva valorilor. Studii, analize, sinteze*, Editura Pontos, Chi in u, Republica Moldova, 2012, pp. 236-246
9. DERROITTE, HENRI (sous la direction de), *Théologie, mission et catéchèse*, Novalis/Lumen Vitae, Bruxelles, 2002
10. GORDON, PR. VASILE, *Introducere în catehetic* , Sofia, Bucure ti, 2013.

9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Con inuturile unit ilor de înv are au fost elaborate în urma consult rii speciali tilor pe disciplin din facult ile de profil, pe baza Programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egal m sur , au fost luate în calcul a tept rile principalilor angajatori ai absolven ilor acestei specializ ri: structurile eclesiale, structurile de asisten social , structurile din domeniul educa ional.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota final |
|----------------|--|---|-----------------------------|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none"> - Cunoa terea evoluției cateheticii și a istitutției catehumenatului în Biserica Primar , însu irea i utilizarea registrului terminologic i conceptual propriu disciplinei; - Asimilarea informa iilor fundamentale referitoare la disciplina catehetic ; -capacitatea de a susține liber o catehez ; - cunoa terea etapelor catehezei i folosirea corect a acestora în | Examen scris, condi ionat de predarea i sus inerea lucr rilor de seminar. | 80% |

| | | | |
|------------------------|--|--|-----|
| | elaborarea catehezei | | |
| 10.5 Seminar/laborator | <ul style="list-style-type: none"> - În alegerea și însușirea problematicii arătate la curs și seminar; - Capacitatea de a integra într-un discurs propriu a informațiilor și conceptelor asimilate; - Originalitatea în elaborarea lucrărilor/eseurilor tematice propuse, care reflectă o bună cunoaștere a informațiilor, precum și capacitatea de modificare a lor în varii moduri | Elaborarea și susținerea unei lucrări de seminar, cateheză, repartizat de titularul activităților de seminar, la data stabilită, din cursul semestrului și predarea acesteia în seminarul din penultima săptămână de activitate didactică. | 20% |

10.6 Standard minim de performanță

Cunoașterea generală a noțiunilor de teologie practică, a particularităților și sarcinilor acesteia, a istoriei catehezei și a importanței acesteia în propovăduirea Evangheliei Împărăției, a diferenței dintre predică și cateheză precum și a asemănărilor, a compunerii și gândirii unei cateheze respectând etapele de redactare, atât cele îndepărtate cât și cele apropiate, așteptând terminologia de specialitate, *inventio, dispositio, elocutio, memoria in actio*. De asemenea, posibilitatea compunerii unei cateheze și capacitatea de a selecta judicios sursele de inspirație.

Data completării

27 februarie 2013

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....