

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babe-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Teologie Ortodoxă Didactică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Antropogeneza: exegeză iudaică și creștină						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă, ioanchirila62@gmail.com						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		72			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Isagogia Vechiului Testament
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> competențe exegetice dezvoltate pe baza tradiției patristice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezență minim 75%, cu materialele didactice specifice (Sfânta Scriptură, alte resurse indicate)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze o bună cunoaștere a principiilor hermeneutice patristice, iudaice și moderne. • Să dispună de competențe exegetice fundamentate pe tradiția interpretării patristice și iudaice a textelor Sfintei Scripturi care vizează antropogeneza. • Să demonstreze competențe reale de actualizare a mesajului biblic în vederea transmiterii lui înspre contemporani. • Să dispună de aptitudini dialogice irenice cu mediul iudaic. • Să demonstreze capacități reale de orientare în literatura talmudică și patristică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze capacitatea de conexare a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului cu ansamblul disciplinelor studiate, precum și cu activitatea profesională pe care urmează să o desfășoare. • Să demonstreze capacitatea de a crea și a conduce un atelier de interpretare și de dialog pe teme biblice vechitestamentare. • Să demonstreze capacitatea de sistematizare și actualizare a conținutului învățării.

7. Obiectivele disciplinei (reie îndin grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • introducerea studentului în sfera hermeneuticii aplicate pe textele scripturistice care fac referire la crearea omului. • cunoașterea și aplicarea tradiției exegetice patristice și iudaice • exersarea aptitudinilor exegetice specifice exegezei biblice patristice și iudaice. • dezvoltarea capacităților de realizare și conducere a unui dialog iudeo-creștin.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să sprijine studentul în identificarea modalităților de aplicare a principiilor interpretative și a modalităților de actualizare a conținutului Scripturii pentru contemporaneitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Curs introductiv: <i>Omul – topos de unire a lumii spirituale cu cea materială</i> 	prelegere, discuție colectiv	1 prelegere
<ul style="list-style-type: none"> • Despre chip (<i>elem</i>) și asemănare (<i>demuth</i>) în planul veniciei (Fac. 1, 26) și în istorie (Fac. 1, 27) 	prelegere, discuție colectiv, analiză pe text	1 prelegere
<ul style="list-style-type: none"> • Despre chip (Fac. 1, 27; 5, 1) ca pecete nealterată prin care – în exegeza iudaică și patristică 	prelegere, discuție colectiv, analiză pe text	2 prelegeri
<ul style="list-style-type: none"> • Elemente complementare ale antropogenezei din Fac. 1, 26-18: <i>fa</i>, <i>suflare de via</i>, <i>brbat și femeie</i> – relevanță teologică 	prelegere, discuție colectiv, analiză pe text	2 prelegeri
<ul style="list-style-type: none"> • „Să facem om...” (Fac. 1, 26); „Nu este bine să fie omului singur, să-i facem...” (Fac. 2, 18) – despre aspectul comunitar al antropogenezei 	prelegere, discuție colectiv, analiză pe text	1 prelegere
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Chip și stâpnire</i> – antropogeneza în viziunea Sfântului Ioan Gură de Aur 	prelegere, discuție colectiv, analiză	2 prelegeri

	pe text	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Chip, chip al Chipului i icoan</i> – antropogeneza în viziunea Sfântului Sfântul Vasile cel Mare 	prelegere, discu ie colectiv , analiz pe text	2 prelegeri
<ul style="list-style-type: none"> • <i>St pânire, str lucire, demnitate împ r teasc</i> - antropogeneza în viziunea Sfântului Grigorie de Nyssa 	prelegere, discu ie colectiv , analiz pe text	1 prelegere
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Logos, chip i întrupare</i> - antropogeneza în viziunea Sfântului Athanasie cel Mare 	prelegere, dezbateri sau discu ie colectiv , analiz pe text	1 prelegere
<ul style="list-style-type: none"> • Elemente de convergen i divergen în exegeza iudaic i cre tin la discursul biblic al antropogenezei 	prelegere, dezbateri sau discu ie colectiv , analiz pe text	1 prelegere

Bibliografie

Edi ii Scripturistice:

- *Biblia Hebraica Stuttgartensia*, quae ante cooperantibus A. Alt, O. Eissfeldt, P. Kahleleiderat R. Kittel, Editio Funditus Renovata, adjuvantibus H. Bardtke, W. Baumgartner, P. A. H. de Boer, O. Eissenfeldt, J. Fichtner, G. Gerleman, J. Hempel, F. Horst, A. Jepsen, F. Maass, R. Meyer, G. Quell, Th. H. Robinson, D. W. Thomas cooperatibus H. P. Ruger et J. Zieglerederunt K. Elliger et W. Rudolph, Textum Masoreticum curavit H. P. Ruger, MASORAM ELABORAVIT G. E. Weil, Editio tertia emendata opera W. Rudolph et H. P. Ruger, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 1987.
- *Septuaginta*, Id est Vetus Testamentum graece iuxta LXX interpretes edidit Alfred Rahlfs, editio minor, duo volumina in uno, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 1935.
- *Biblia sau Sfânta Scriptur* , Tip rit sub îndrumarea i cu purtarea de grij a Prea Fericitului P rinte Daniel – Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, Cu aprobarea Sfântului Sinod, Editura Institutului Biblic i de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucure ti, 2011.

Resurse patristice i iudaice:

1. NEUSNER, Jacob, *The Babylonian Talmud: A Translation And Commentary*, 22 vol., Hendrickson, Peabody, 2006.
2. ORIGEN, *Omilii, comentarii i adnot ri la Genez* , trad. de Adrian Muraru, Ed. Polirom, Ia i, 2006.
3. PHILON D'ALEXANDRIE, *De Opificio Mundi*, introduction générale par Roger ARNALDEZ, professeur à l'Université de Lyon; introduction, traduction et notes par R. ARNALDEZ, collection «Œuvres de Philon d'Alexandrie» N° 1, Editions du Cerf, Paris, 1961.
4. PHILON din Alexandria, *Comentariu alegoric al Legilor sfinte dup lucrarea celor ase zile*, trad. de Zenaida A. LUCA, Ed. Herald, Bucure ti, 2006.
5. SF. GRIGORIE DE NYSSA, *Despre crearea omului*, în „PSB”, vol. 29, trad. de Dumitru St niloae i Ioan Buga, EIBMO, Bucure ti, 1982.
6. SF. IOAN GUR DE AUR, *Omilii la Facere I*, în „PSB”, vol. 21, trad. de Dumitru Fecioru, EIBMO, Bucure ti, 1987, 1989.
7. SF. VASILE CEL MARE, *Omilii la Hexaemeron*, în „PSB”, vol. 17, trad. de Dumitru Fecioru, EIBMO, Bucure ti, 1986, pp. 69-180.

Lucr ri de referin , comentarii biblice, studii:

8. ABRUDAN, Dumitru, „Aspecte ale antropologiei Vechiului Testament”, în *ST*, 3-4/1978, pp. 264-270.
9. CHIRIL , IOAN, „Elemente de Antropologie Biblic : Persoan /Subiect, Sine i Suflet”, în *Studia*, 1/2009, pp. 49-64.
10. CHIRIL , Ioan, *Fragmentarium exegetic filonian*, Ed. Limes, Cluj Napoca 2002.
11. CHIRIL , Ioan, *Sfânta Scriptur – Cuvântul cuvintelor*, Ed. Rena terea, Cluj-Napoca, 2010.
12. JACOB, Edmond, *Théologie de l'Ancien Testament*, Delachaux & Niestlé, Paris, 1955.
13. MARCU, Grigorie, *Antropologia paulin . Elementele. Esen a. Originea i originalitatea*, tez de doctorat, Sibiu, 1940
14. NEGOI , Athanase, *Teologia biblic a Vechiului Testament*, Ed. Sophia, Bucure ti, 2004.

15. NELLAS, Pannayotis, *Omul – animal îndumnezeit*, trad., studiu introd. și note de I. ICĂ jr., Ed. Deisis, Sibiu, 2005.
16. VON RAD, Gerhard, *Old Testament Theology, The Theology of Israel's Prophetic Traditions*, 2 vol., trans. by D. M. STALKER, SCM Press, London, 1998.
17. WESTERMANN, Claus, *Théologie de l'Ancien Testament*, trad. par Lore JEANNERET, Labor et Fides, Genève, 2002.
18. WOLFF, H. Walter, *Anthropologie de l'Ancien Testament*, Labor et Fides, Genève, 1974.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe discipline din facultățile de profil, pe baza Programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egal măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • În alegerea și aplicarea coerentă a instrumentarului patristic și iudaic de interpretare a Scripturii • Flexibilitate în aplicarea principiilor de interpretare patristice, iudaice, moderne asupra textelor scripturistice despre crearea omului • Competențe de actualizare a mesajului Scripturii pentru contemporaneitate. 	Examen scris/oral	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de interpretare a textelor vechitestamentare care relatează crearea omului, pe baza discursurilor exegetice studiate în cadrul cursului din mediul iudaic și din cel creștin. • Capacitatea de transmitere a cunoștințelor exegetice dobândite. 			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....