

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babe -Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodox
1.3 Departamentul	Teologie ortodox
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie ortodox didactic

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria filozofiei și noțiuni de filozofie creștină						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Turcan Nicu or						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Turcan Nicu or						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătirea seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea filosofilor relevanți pentru gândirea occidentală și pentru gândirea creștină</li> <li>• Utilizarea principalelor concepte ale istoriei filosofiei</li> <li>• Înțelegerea liniilor generale ale raporturilor dintre filosofie și teologie</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicarea spiritului critic, bazat pe argumente și informații preluate din texte</li> <li>• Analiza și interpretarea textelor filosofice</li> <li>• Compararea și sinteza mai multor texte care dezbat aceeași temă, dar au puncte de vedere diferite</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducere în istoria filosofiei occidentale și în raporturile dintre filosofie și teologia creștină</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducere în gândirea marilor filosofi occidentali</li> <li>• Introducere în metodele filosofiei, metafizică, ontologie și filosofia religiei</li> <li>• Introducere în raporturile dintre filosofie și teologia creștină</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Nașterea filosofiei din religie. Presocraticii. Tema Unu-Multiplu	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	
2. Platon. Teoria ideilor și participarea. Nemurirea sufletului.	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	
3. Metafizica lui Aristotel	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	
4. Stoicismul, epicuranismul, neoplatonismul	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	
5. Raționalismul. Descartes	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	
6. Kant și idealismul transcendențial	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	
7. Hegel și idealismul absolut	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	
8. Marx și materialismul	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	

	îr spunsuri	
9. Nietzsche, reevaluarea tuturor valorilor și moartea lui Dumnezeu	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	
10. Kierkegaard și existențialismul creștin	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	
11. Husserl și fenomenologia	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	
12. Heidegger și ontologia existențială	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	
13. Turnura teologică a fenomenologiei franceze. Jean-Luc Marion	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	
14. Postmodernismul filosofic și cretinismul. Gianni Vattimo	prelegere, metode interactive, întrebări și răspunsuri	

#### Bibliografie

1. Beaufret, Jean, *Lecții de filozofie*, vol. I-II, traducere de Ilie Gyurcsik și Margareta Gyurcsik, ediție stabilită de Philippe Fouillaron, Amarcord, Timișoara, 1999.
2. Borchert, Donald M. (ed.), *Encyclopedia of Philosophy*, vol. 6, Thomson Gale, Detroit, 2006.
3. Fellman, Ferdinand (ed.), *Istoria filozofiei în secolul al XIX-lea*, traducere de Emil Bădici, Filotheia Bogoiu, Valentin Cioveie, Adela Hatu, Laurian Kertesz și Ioan-Lucian Muntean, All Educational, București, 2000.
4. Flew, Antony, *Dicționar de filozofie și logică*, traducere de D. Stoianovici, Humanitas, București, 1996.
5. Gilson, Étienne, *Filozofia în Evul Mediu. De la începuturile patristice până la sfârșitul secolului al XIV-lea*, traducere de Ileana Stănescu, Humanitas, București, 1995.
6. Gilson, Étienne, *Dumnezeu și filozofia (Aletheia 26)*, traducere de Alex Moldovan, ediția a 2-a, cu un cuvânt înainte de Jaroslav Pelikan, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lupu, 2005.
7. Hart, David Bentley, *Frumusețea infinitului: estetica adevărului creștin*, traducere de Vlad (Nectarie) Drăban, studiu introductiv de Vlad (Nectarie) Drăban și Mihail Neamțu, Polirom, Iași, 2013.
8. Hersch, Jeanne, *Mirarea filozofică. Istoria filozofiei europene*, traducere de Dr. Ștefan Vasile, Humanitas, București, 1994.
9. Ionescu, Nae, *Cursuri de metafizică*, ediție de Marin Diaconu și Dora Mezdrea, Roza Vânturilor, București, 2005.
10. Marga, Andrei, *Introducere în filozofia contemporană (Colegium Filozofie)*, Polirom, Iași, 2002.
11. Reale, Giovanni, *Înțelepciunea antică. Terapie pentru suferința omului de astăzi*, traducere de Claudia Di Benedetto și Cristian Șoimuș, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lupu, 2005.
12. Remete, George, *Ființa și credința*, vol. 1: *Ideea de ființă*, Ed. Academiei Române, București, 2012.
13. Russ, Jacqueline, *Panorama ideilor filozofice. De la Platon la contemporani*, traducere de Margareta Gyurcsik, Amarcord, Timișoara, 2002.
14. Turcan, Nicolae, *Credința ca filozofie. Marginalii la gândirea Tradiției (Theologia Socialis 15)*, prefață de Radu Preda, Eikon, Cluj-Napoca, 2011.
15. Turcan, Nicolae, *Începutul suspiciunii. Kant, Hegel & Feuerbach despre religie și filozofie (Theologia Socialis 19)*, Eikon, Cluj-Napoca, 2011.
16. Turcan, Nicolae, *Marx și religia. O introducere (Theologia Socialis 24)*, Eikon, Cluj-Napoca, 2013.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Presocraticii: Parmenide și Heraclit	Participare activă, brainstorming	

Platon, <i>Phaidon</i>	Participare activ referate, brainstorming	
Aristotel, <i>Metafizica</i>	Participare activ , referate, brainstorming	
Marcus Aurelius, <i>Către sine însuși</i> Epictet, <i>Manualul</i>	Participare activ , referate, brainstorming	
Descartes, <i>Meditații metafizice</i>	Participare activ , referate, brainstorming	
Kant, <i>Critica rațiunii pure</i>	Participare activ , referate, brainstorming	
Hegel, <i>Știința logicii</i>	Participare activ , referate, brainstorming	
Marx, <i>Manuscrisele economico-filozofice din 1844</i>	Participare activ , referate, brainstorming	
Friedrich Nietzsche, <i>Știința voioasă</i>	Participare activ , referate, brainstorming	
Kierkegaard, <i>Frică și cutremur</i>	Participare activ , referate, brainstorming	
Husserl, <i>Meditații metafizice</i>	Participare activ , referate, brainstorming	
Heidegger, <i>Ființă și timp</i>	Participare activ , referate, brainstorming	
Jean-Luc Marion, <i>Vizibilul și revelatul</i>	Participare activ , referate, brainstorming	
Gianni Vattimo, <i>A crede că mai credem</i>	Participare activ , referate, brainstorming	

#### Bibliografie

1. Aristotel, *Metafizica*, traducere de t Bezdechi, note și indice alfabetic de Dan B d r u, IRI, Bucure ti, 1996 sau Aristotel, *Metafizica*, traducere de Andrei Cornea, ediția a II-a rev zut și ad ugit , Humanitas, Bucure ti, 2007.
2. Descartes, René, *Două tratate filozofice: Reguli de îndrumare a minții. Meditații despre filozofia primă*, traducere de Constantin Noica, Humanitas, Bucure ti, 1992.
3. Epictet, *Manualul. Fragmente*, traducere de C. Fedele , Saeculum Vizual, Bucure ti, 2002.
4. Hegel, G.W.F., *Știința logicii*, traducere de D.D. Ro ca, Ed. Academiei Republicii Socialiste România, Bucure ti, 1966.
5. Heidegger, Martin, *Ființă și timp*, traducere de Gabriel Liiceanu și C t lin Cioab , Humanitas, Bucure ti, 2002.
6. Husserl, Edmund, *Meditații carteziene (Paradigme)*, traducere de Aurelian Cr iuțu, Humanitas, Bucure ti, 1994.
7. Kant, Immanuel, *Critica rațiunii pure*, traducere de Nicolae Bagdasar și Elena Moisuc, Ed.

tiințifică, București, 1969.

8. Kierkegaard, Søren, *Frică și cutremur* (Phi 34), traducere de Leo Stan, Humanitas, București, 2002.
9. Marcus Aurelius, *Gânduri către sine însuși* (Surse clasice), traducere de Cristian Bejan, ediție bilingv, Humanitas, București, 2013.
10. Marion, Jean-Luc, *Vizibilul și revelatul: teologie, metafizică și fenomenologie*, traducere de Maria Cornelia Ică jr, Deisis, Sibiu, 2007.
11. Marx, Karl, *Manuscrise economico-filozofice din 1844*, traducere de Vasile Dem. Zamfirescu, Ed. Politic, București, 1987.
12. Nietzsche, Friedrich, *Știința voioasă*, în Friedrich Nietzsche, *Știința voioasă. Genealogia moralei. Amurgul idolilor*, traducere de Liana Micescu, traducerea versurilor de Simion D. Nil, Humanitas, București, 1994, pp. 7-285.
13. Platon, *Phaidon*, în Platon, *Opere*, vol. IV, ediție de Petru Creția, traducere de Petru Creția și Gabriel Liiceanu, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1983, pp. 51-323.
14. Vattimo, Gianni, *A crede că mai credem: e cu puțință să fim creștini în afara Bisericii?* (Biblioteca italiană), traducere de Ștefania Mincu, Pontica, Constanța, 2005.
15. *Presocraticii. Fragmente ale eleaților*, traducere de D. M. Pipidi, Teora, București, 1998.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul oferă cunoștințe de filosofie, filosofie creștină și cultură generală viitorilor profesori de religie și preoți.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	Înțelegerea principalelor teme, curente și concepte ale istoriei filosofiei și gândirii creștine. Răspunsuri la întrebări suplimentare	Colocviu	60 %
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea analitică, sintetică și critică	Participare activă, <i>brainstorming</i>	20 %
	Redactarea unui referat	Elaborarea și susținerea unui text	20 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Scrierea unei lucrări de seminar</li><li>• Răspunsul corect la cel puțin o întrebare suplimentară</li></ul>			

Data completării  
25.09.2013

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar  
.....

Data avizării în departament  
.....

Semnătura directorului de departament  
.....