

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babe -Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Teologie Ortodox
1.3 Departamentul	Teologie Ortodox
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licen
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie Ortodox Didactic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Momente însemnate din Istoria Bisericii Ortodoxe Române în mileniul al II-lea și la începutul mileniului al III-lea						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Prof. Dr. Alexandru Moraru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Asist. Drd. Cosmin Cosmu a						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					8
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		58			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții se vor prezenta la prelegeri, seminarii/laboratoare cu telefoanele mobile închise. • Nu va fi acceptat întârzierea studenților la curs și seminar/laborator.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. • Pentru predarea cu întârziere a eseurilor sau a lucrărilor de

seminar/laborator, acestea vor fi depunctate cu 0.5 pct./zi de întârziere.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază cu care operează cercetarea istorică în general și cea a istoriei bisericești în special; • Dezvoltarea unei atitudini științifice critice în evaluarea evenimentelor istorice; • Aplicarea învățămintelor desprinse din evenimentele istorice la situația de astăzi, în scopul evitării greșelilor trecutului; • Stimularea cercetărilor personale în vederea aprofundării diferitelor teme abordate;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă; • Să accepte implicarea în activități de cercetare care ar presupune finalizarea prin întocmirea de referate și articole de specialitate;

7. Obiectivele disciplinei (reie îndin grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să familiarizeze studenții cu principalele evenimente și personalități din Istoria Bisericii Ortodoxe Române;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să surprindă corect specificul evoluției istorice a Bisericii Ortodoxe Române în cadrul societății românești; • Să înțeleagă contextul în care au apărut și s-au desfășurat/dezvoltat evenimentele/personalitățile prezentate în curs; • Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Întemeierea Mitropoliei Ungrovlahiei și a Mitropoliei Severinului	prelegere	
2. Întemeierea Mitropoliei Moldovei	prelegere	
3. Mitropolitul Anastasie Crimca al Moldovei	prelegere	
4. Mitropolitul Varlaam al Moldovei	prelegere	
5. Mitropolitul Petru Movilă al Kievului. Sinodul de la Iași (1642)	prelegere	
6. Mitropolia Transilvaniei în sec. al XVII-lea. Mitropoliții Ilie Iorest, Simion Ștefan și Sava Brancovici	prelegere	
7. Mitropolitul Dosoftei al Moldovei	prelegere	
8. Mitropolitul Antim Ivireanul al Ungrovlahiei	prelegere	
9. Mitropolitul Veniamin Costachi al Moldovei	prelegere	
10. Biserica Ortodoxă Română și Primul Război Mondial (1916-1918)	prelegere	
11. Biserica Ortodoxă Română și Unirea cea Mare (1918)	prelegere	

12. Biserica Ortodoxă Română în al doilea Război Mondial (1940-1945)	prelegere	
13. Biserica Ortodoxă Română sub dictatura comunistă	prelegere	
14. Biserica Ortodoxă Română în societatea democratică, din 1990 până azi	prelegere	
Bibliografie selectivă -Bodogae Teodor, <i>Din istoria Bisericii Ortodoxe de acum 300 de ani. Sinodul de la Iași</i> , Sibiu, 1943. -Furtu Mihai, <i>Biserica românească din nord-vestul țării sub ocupația horthystă 1940-1944</i> , București, 1985. -Moraru Alexandru, <i>Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000</i> , vol. III, tom I și II, București, 2006. -Papacostea Șerban, <i>Geneza statului în evul mediu românesc</i> , Cluj-Napoca, 1988. -Păcurariu Mircea, <i>Legăturile Bisericii Ortodoxe din Transilvania cu țara Românească și Moldova în sec. XVI-XVIII</i> , Sibiu, 1968. -Păcurariu Mircea, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i> , vol. II, ed. a III-a, Iași, 2006 și vol. III, ed. a III-a, Iași, 2008. -Păcurariu Mircea, <i>Contribuția Bisericii la realizarea unirii de la 1 Decembrie 1918</i> , în „BOR”, an XCVI (1978), nr. 11-12, p. 1250-1263. -Pop Ioan Aurel și colaboratorii, <i>Istoria Transilvaniei</i> , vol. II (de la 1541 până la 1711), Cluj-Napoca, 2005; vol. III (de la 1711 până în 1918), Cluj-Napoca, 2008. -Theodorescu Răzvan, <i>Implicații balcanice ale începuturilor Mitropoliei Moldovei</i> , în „MMB-TV”, an III (LXIX), 1993, nr. 8-10, p. 5-27. -Theodorescu Răzvan, <i>Bizanț, Balcani, Occident la începuturile culturii medievale românești (sec. X-XIV)</i> , București, 1974.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Întemeierea Mitropoliilor în Țara Românească și Moldova	Prezentarea și analizarea bibliografiei referitoare la temele date	2 seminarii
Mitropoliile de seamă în rile Române în sec. XVII-XIX		5 seminarii
Implicarea Bisericii Ortodoxe Române în marile evenimente ale secolului al XX-lea		3 seminarii
Biserica în timpul regimului comunist		2 seminarii
Biserica Ortodoxă Română și relațiile ei cu alte biserici creștine		2 seminarii
Bibliografie selectivă -Bobulescu Constantin, <i>Fetele bisericești în războaie, răzvrățiri și revoluții</i> , Chișinău, 1930. -Ionescu Ioan, <i>Localizarea Chiliei bizantine și împrejururile în care s-a înființat Mitropolia Țării Românești</i> , în „GB”, an XXXVII (1978), nr. 9-12, p. 1055-1071. -Moraru Alexandru, <i>Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000</i> , vol. III, tom I și II, București, 2006. -Panaitescu P.P., <i>Petru Movilă</i> , ediție, postfață, note și comentarii de Ștefan S. Gorovei și Maria Magdalena Székely, București, 1996. -Papacostea Șerban, <i>Întemeierea Mitropoliei Moldovei. Implicații central și est-europene</i> , în vol. „România în istoria universală”, III, 1, Iași, 1988. -Păcurariu Mircea, <i>Legăturile Bisericii Ortodoxe din Transilvania cu țara Românească și Moldova în sec. XVI-XVIII</i> , Sibiu, 1968. -Păcurariu Mircea, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române</i> , vol. II, ed. a III-a, Iași, 2006 și vol. III, ed. a III-a, Iași, 2008. -Pop Ioan Aurel și colaboratorii, <i>Istoria Transilvaniei</i> , vol. II (de la 1541 până la 1711), Cluj-Napoca, 2005; vol. III (de la 1711 până în 1918), Cluj-Napoca, 2008. -Toma Stela, <i>Cazania lui Varlaam după 350 de ani, 1643-1993</i> , în „ST”, an XLV (1993), nr. 1-2, p. 47-76.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- În vederea stabilirii conținuturilor cursurilor și a alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au avut seama de faptul că potențialii angajatori din domeniu au nevoie de absolvenți cu o

bun pregătire practică și teoretică .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	Cunoașterea sistemului și a metodelor de lucru specifice Istoriei bisericești;	Examen oral. Accesul la examen este condiționat de participare la examinarea parțială în decursul semestrului și de prezentarea la penultimul seminar a portofoliului de lucrări	80%
	În alegerea împrejurărilor în care s-au înființat primele mitropolii românești, în sec. al XIV-lea		
	Cunoașterea rolului personalităților bisericești în istoria și cultura românească în perioada sec. XVI-XXI		
10.5 Seminar/laborator	Însușirea și alegerea problematicii tratate la curs și seminar;	Prezentarea unui portofoliu de lucrări/fișe alcătuite pe baza bibliografiei date la subiectele tratate în cadrul cursului. Conținutul portofoliului se stabilește de către cadrul didactic titular de seminar de comun acord cu studenții. Portofoliul se predă, în formă finală, la seminarul din penultima săptămână de activitate didactică	20%
	Capacitatea de a explica rolul cultural al Bisericii Ortodoxe și al personalităților din cadrul ei în contextul cultural românesc al sec. XVI-XXI		
	Parcurgerea și comentarea bibliografiei aferente temelor abordate la curs;		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Parcurgerea cursului semestrial, cu bibliografia adiacentă .			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....