

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babe-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Teologie Ortodox
1.3 Departamentul	Teologie Ortodox
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licen
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie Ortodox Asistență Socială

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Paleografie II						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. Asist. Drd. Cosmin Cosmă						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei	F

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					8
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		47			
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea alfabetului chirilic;</li> <li>• Citirea textelor în limba română, tiprite cu alfabet chirilic;</li> <li>• Posibilitatea de a încadra în epocă vechile tiprituri româno-chirilice, înțelegând seama de caracteristicile textului;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă;</li> <li>• Să asume implicarea în activități de cercetare, cum ar fi documentarea, elaborarea unor sinteze bibliografice, eventual, a unor referate și articole de specialitate;</li> <li>• Să participe la proiecte având caracter științific și să demonstreze capacitatea de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să familiarizeze studenții cu textele românești tiprite cu alfabet chirilic în perioada secolelor XVI-XIX;</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dezvolte abilități de descifrare și lecturare a textelor chirilice românești;</li> <li>• Să se implice în identificarea și recuperarea în vederea conservării, eventual, a restaurării, a vechilor tiprituri româno-chirilice din bisericile și parohiile noastre, mai cu seamă din mediul rural;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Înlocuirea scrierii chirilice cu cea latină, la mijlocul sec. al XIX-lea	prelegere	1 seminar
Texte bisericești din secolul al XVIII-lea	Exerciții de lecturare pe textele respective	4 seminarii
Curți liturgice cu scriere chirilică din sec. al XIX-lea		5 seminarii
Scrierea de tranziție		4 seminarii
Bibliografie selectivă		
-Alecsandri Vasile, <i>Suvenire din Italia: Buchetiera dela Florența</i> , în „Dacia Literară”, ed. a II-a, Iași, 1859.		
-Bianu I. și Cartoian N., <i>Album de paleografie românească (scrierea chirilică)</i> , ed. a III-a, București, 1940.		
-Biblia de la București (a lui Șerban Cantacuzino), București, 1688.		
-Edroiu Nicolae, <i>Paleografia româno-chirilică</i> , Cluj-Napoca, 2001.		
-Agunga Andrei, <i>Istoria Bisericii ortodoxe răsăritene universale</i> , tom II, Sibiu, 1860.		

**9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- În vederea stabilirii con inuturilor cursurilor i a alegerii metodelor de predare/înv are, titularii disciplinei au inut seama de faptul c poten iali angajatori din domeniu au nevoie de absolven i cu o bun preg tire practic i teoretic .

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Cunoa terea scrierii chirilice Capacitatea de lecturare a textelor tip rite cu scrierea chirilic	Examinare oral , prin citirea din textele parcurse în timpul semestrului	100%
10.6 Standard minim de performan			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Lecturarea unor texte româno-chirilice de la mijlocul sec. al XIX-lea, tip rite cu scrierea de tranzi ie.</li></ul>			

Data complet rii

.....

Semn tura titularului de curs

.....

Semn tura titularului de seminar

.....

Data aviz rii în departament

.....

Semn tura directorului de departament

.....