

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babe -Bolyai” Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodox
1.3 Departamentul	Teologie Ortodox
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licen
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie Ortodox Asisten Social

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bioetica și taina persoanei						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Mircea Gelu Buta, <i>butamircea@yahoo.com</i>						
2.3 Titularul activităților de seminar	Nu este cazul						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: -					-
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Studentii se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile închise. Nu va fi acceptat întârzierea studenților la curs.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să își formeze un mod de gândire realist și aplicabil privind drepturile omului, între dreptate socială și marginalizare. • Să asimileze și să utilizeze adecvat noțiunile de specialitate din domeniul <i>Bioeticii</i>, cu deschidere spre morală și etică socială. • Să dezvolte, prin intermediul cunoștințelor, competențelor și abilităților generale și de specialitate abordate în cadrul cursului, capacitatea de a înțelege sistematic domeniul de studiu și de a utiliza metodele de cercetare și intervenție asociate acestui domeniu.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă. • Să asume implicarea în activități de cercetare. • Să participe la proiecte având caracter științific și să demonstreze capacitatea de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Atunci când vorbim despre om și de existența umană, viața, sănătatea și fericirea nu se pot reduce doar la coordonatele biologice și economice. Ea presupune stări de conștiință și perspective pe care nu le poate satisface și împlini o existență pur biologică. Fără îndoială, dezvoltarea tehnologiilor după criterii de profit a crescut puterea umană asupra naturii, fiind când viața mult mai ușoară. Dar cele două utilizări ale științei, utilitatea și eficacitatea, nasc deseori conflicte de conștiință între riscuri și beneficii. Este momentul în care știința are nevoie de religie pentru a-i oferi o scară valorică ce-i ordonează astfel dezvoltarea. • Astăzi, omul nu mai meditează asupra scopurilor spre care trebuie să tindă cu propriile sale forțe și în lumina unor valori. Iată de ce este cazul să ne întrebăm ce răspunsuri creștine-ortodoxe putem formula în contextul unor astfel de provocări ale realității.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă contextul actual al lumii. • Să se familiarizeze cu sfera semantică largă a <i>Bioeticii</i>. • Să dezvolte abilități argumentative în domeniul <i>Bioeticii</i>. • Să dezvolte capacități de realizare și conducere a unui dialog interdisciplinar.

8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
C. 1	Influența sistemelor culturale și sociale asupra îngrijirilor de sănătate	prelegere	discuții
C. 2	Posibile capcane teologice în relația dintre statul secular și diaconia creștină	prelegere	discuții
C. 3	Dileme etice ale infecției HIV/SIDA	prelegere	discuții
C. 4	Probleme bioetice legate de avort	prelegere	discuții
C. 5	Familia creștină și vulnerabilitatea copilului abandonat	prelegere	discuții
C. 6	Atitudini bioetice în efectuarea testelor genetice	prelegere	discuții
C. 7	Dreptul de a te naște	prelegere	discuții
C. 8	Dileme etice în aplicarea procedurilor de oprire a	prelegere	discuții

	vie ii la N.N.		
C. 9	Bioetica transplantului de organ	prelegere	discu ii
C. 10	Conflicte etice în declararea mor ii cerebrale	prelegere	discu ii
C. 11	Un sfâr it cre tinesc al vie ii noastre	prelegere	discu ii
C. 12	Spiritualitatea actului medical în fazele terminale de boal	prelegere	discu ii
C. 13	Rolul credin ei în îngrijirile paliative	prelegere	discu ii
C. 14	Întâlnire cu muribunzii	prelegere	discu ii
C. 15	Dep irea barierelor în comunicarea diagnosticelor grave la copil	prelegere	discu ii
C. 16	Biserica i educa ia	prelegere	discu ii

Bibliografie

1.	Bartolomeu V.A.	-	<i>Biblia sau Sf. Scriptur , versiunea diortosit dup Septuaginta</i> , Ed. Institutului Biblic i de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, Bucure ti, 2001
2.	Bartolomeu V.A.	-	<i>Înv tur de credin cre tin-ortodox</i> , Cluj Napoca, 1993
3.	Beauchamp T.L., Childress J.F.	-	<i>Principles of Biomedical Ethics</i> , Sixth Edition, Oxford, Unicersity Press, 2001
4.	Bogdan S.	-	<i>Drept penal, partea special</i> , vol I, ed. Sfera Juridic , Cluj-Napoca 2006.
5.	Breck J.	-	<i>Darul sacru al vie ii, Tratat de bioetic</i> , Ed. Patmos, Cluj-Napoca, 2003
6.	Buta M.G.	-	<i>Medicii i Biserica</i> , vol. I-XI, Ed. Rena terea, Cluj-Napoca
7.	Buta M.G., Buta I.A.	-	<i>Bioetica între m rturisire i secularizare</i> , Ed. Rena terea, Cluj-Napoca, 2008
8.	Buta M.G., Buta L.	-	<i>Bioetica în pediatrie</i> , Ed. Eikon, 2008
9.	Buta M.G., Buta L.	-	<i>O istorie universal a nursingului</i> , Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2000
10.	Buta M.G., Ciachir D.		<i>Biserica din Spital. Dialoguri</i> , Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2005
11.	Deleanu I.	-	<i>Instituti si proceduri constitutionale</i> , Ed. Servo-Sat, Arad, 2003
12.	Dumitra cu D.	-	<i>Medicina între miracol i dezam gire</i> , Ed Dacia, Cluj-Napoca, 1986
13.	Dura V. N.	-	<i>Regimul sinodit ii conform legisla iei canonice a primului mileniu</i> , Ed. Ametist, Bucure ti, 1999
14.	Engelhardt jr. H.T.	-	<i>Fundamentele bioeticii cre tine</i> , Ed. Deisis, Sibiu, 2005
15.	Gavrilovici C.	-	<i>Introducere în bioetic</i> , Note de curs, Ed. Junimea, Ia i, 2007
16.	Heidegger M.	-	<i>Fiint i Timp</i> , Traducere Kleininger T., Liiceanu G., Bucure ti, Ed. "Jurnalul literar", 1993
17.	Iloaie t.	-	<i>Morala cre tin i etica postmodern . O întâlnire necesar</i> , Editura Presa Universitar Clujean , Cluj-Napoca, 2009
18.	Ioan B., Gavrilovici C., Ast r stoaie V.	-	<i>Bioetic</i> , Ed. Junimea, Ia i, 2005
19.	Kant I.	-	<i>Întemeierea metafizicii moravurilor, Critica ra iunii practice</i> , Ed. tiin ific , Bucure ti, 1975
20.	Larchet C.J.	-	<i>Cre tinul în fa a bolii, suferin ei i mor ii</i> , Ed. Sofia, Bucure ti, 2004
21.	Mantzaridis G.	-	<i>Morala cre tin</i> , Ed. Bizantin , Bucure ti, 2006
22.	Marga A.	-	<i>Filosofia lui Habermas</i> , Ed. Polirom, Bucure ti, 2006
23.	Potter V. R.	-	<i>Global Bioethics-Bulding on the Leopold Legacy</i> , East Lansing, 1988
24.	R duca V.	-	<i>Bioetica, familia i morala cre tin</i> , Rev. Studii Teologice, seria II-a, an LI, 3-4,1999
25.	Scripcaru Gh.	-	<i>Bioetica între tiin ele vie ii i drepturile omului</i> , Rev. Român de Bioetic , I, 2, Ia i, 2003

26.	Scripcaru Gh., Ast r stoae V.	-	<i>Introducere în biodrept</i> , Ed. Luminalex, Bucure ti, 2003
27.	Sgreccia E., Tambone V.	-	<i>Bioetica, origini, r spândire i defini ii</i> , în <i>Manual de Bioetic</i> , 5-19, 1998
8.2 Seminar / laborator			
		Metode de predare	Observa ii
-		-	-
Bibliografie			
-		-	
-		-	

9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Con inutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu a tept rile principalilor angajatori ai absolven ilor acestei specializ ri (structuri eclesiale, structuri de asisten social , structuri din domeniul educa ional), astfel încât competen ele dobândite s corespund activit ii profesionale viitoare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	- Calitatea r spunsurilor, organizarea i coeren a acestora. - Eviden ierea dimensiunii aplicative a temei abordate. - Originalitate i creativitate.	Examen oral, condi ionat de predarea i sus inerea unei lucr ri-referat.	100%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
	-	-	-
10.6 Standard minim de performan			
Cunoa terea general a no iunilor de <i>Bioetic</i> i capacitatea de transmitere a cuno tin elor dobândite.			

Data complet rii

Semn tura titularului de curs

Semn tura titularului de seminar

5 sept. 2013

Prof. Dr. Mircea Gelu Buta

Data aviz rii în departament

Semn tura directorului de departament

.....

.....