

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea „Babe -Bolyai” din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Teologie Ortodox |
| 1.3 Departamentul | Teologie Ortodox |
| 1.4 Domeniul de studii | Teologie (interdisciplinar cu domeniul Psihologie) |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | CONSILIERE PASTORAL I ASISTEN PSIHO-SOCIAL |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|------------------------|----|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Comportament și mediu social (parohie și familie). Abordare multidisciplinară | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf. Dr. Radu Preda | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. Dr. Radu Preda | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | C. | 2.7 Regimul disciplinei | DS. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 38 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 23 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: | | | | | 1 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 83 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | 125 |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu videoprojector pentru proiecții Power Point și audiții |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu videoprojector pentru proiecții Power Point și audiții |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • Deținerea un minim instrumental terminologic și metodologic prin care să se faciliteze înțelegerea complexității vieții personale și colective. • Distingerea diferitelor nivele de realitate. • Deprinderea de a consulta, consilia și media în momentele de criză sau conflict. • Cunoașterea principalelor valori complementare din științele sociale abordate și teologie. • Înțelegerea centralității omului în viața eclesială și a parohiei în viața creștinului. • Valorizarea laicilor și a contribuției acestora la viața comunității de credință și a celei civice deopotrivă. • Reconsiderarea importanței coeziunii sociale în societăți post-tradiționale. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a gândi multidisciplinar. • Identificarea reducățiilor de tip sociologic sau psihologic prin lectura teologică a realităților sociale și sufletești. • Deschiderea către dialogul dintre toate științele omului și teologie. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea abilităților de corelare a datelor psihologice, sociologice și teologice. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea de a înțelege și rezolva problemele teoretice și practice ridicate de realitatea psihică, spiritual-duhovnicească, individuală și colectivă din mediul social și, în mod special, din parohie. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Mediul social: definiție și descriere. Teorii sociologice. Înțelesul teologic al „mediului” sau spațiul de viață spre mântuire. | Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz | |
| 2. Comportament: definiție și descriere. Teorii psihologice. Imitatio Christi sau originalitatea creștină. | Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz | |
| 3. Comportament și personalitate. Rolul trăsăturilor personale. Un paradox aparent: formarea în spațiul | Prelegere în Power Point, metode | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| public a identității profunde. | interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz | |
| 4. Social și antisocial. Transformările modelelor sociale și consecințele comportamentale. Exemplificare: anomia (Durkheim). Contestarea ordinii sociale date. Exemplificare: de la mișcarea 68 la occupy. | Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz | |
| 5. Societate – persoană – nevoi. Taxonomiile nevoilor. Real versus indus: nevoile negociate simbolic. Marketingul social. Consum și consumerism. Mântuirea ca „nevoie”. | Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz | |
| 6. Profilul societății actuale. De la proiectul modernității la postmodernitate: schimbarea de paradigmă. Impactul globalizării: stupid global city. Societatea riscului total (Beck). Teorii și dezbateri în curs. | Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz | |
| 7. Societatea românească de azi: între post-comunism și post-modernitate. De lachestiunea dezvoltării neorganice (Duțu) la republica absentă (Barbu). | Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz | |
| 8. Lecția istoriei: modelul social în totalitarism. Experiența concentraționară (Steinhardt, Ioanid, Bordeianu). Mediu social și comportament în comunism. | Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz | |
| 9. Societate – persoană – mască. Viața ca spectacol (Goffman). De la mască la rol și la mărturie: | Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| antropologia socială creștină. | întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz | |
| 10. Parohia – mediul social pentru creștin (I). Tipologii parohiale (Metallinos). Dimensiunea liturgică și socială. Comuniunea/koinonia. Ecclesiologie și sociologie. | Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz | |
| 11. Parohia – mediul social pentru creștin (II). Conflicte, mentalități, psihoze. Între abordarea duhovnicească și competența psihologică. Raportul cler-laicat (Stan). Coeziunea laicilor. | Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz | |
| 12. Parohia – mediul social pentru creștin (III). De la parohie spre și în societate/lume. „Liturgia de după Liturghie” (Bria). Fracturi și continuități. | Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz | |
| 13. Parohia – mediul social pentru creștin (IV). Transmiterea credinței. Cultura dialogului. Problematika intergenerațională și comunicarea. Limbaj, sensibilitate, valori, identitate. | Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz | |
| 14. Parohia – mediul social pentru creștin (V). Familia în Biserică. Pastorația grupului familial. Limite, provocări, șanse. Deficitul catehetic. | Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz | |
| Bibliografie | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ilie Bădescu, <i>Noologia. Cunoașterea ordinii spirituale a lumii. Sistem de sociologie noologică</i>, Valahia, București, 2002. | | |

- Ilie Bădescu, *Sociologie noologică, Ordinea spirituală a societății*, Mica Valahie, București, 2007.
- Peter Berger, Thomas Luckmann, *Construirea socială a realității*, Art, București, 2008.
- Frank Furedy, *Cultura fricii*, Antet, București, 2004.
- Erving Goffman, *Viața cotidiană ca spectacol*, Comunicare.ro, București, 2007.
- Gheorghios Metallinos, *Parohia – Hristos în mijlocul nostru*, Deisis, Sibiu, 2004.
- Adrian Neculau, *Manual de psihologie socială*, Polirom, Iași, 2004.
- Radu Preda, *Comunismul. O modernitate eșuată* (Theologia Socialis 5), Eikon, Cluj-Napoca, 2009.
- Mihai Valică, Pavel Chirilă, Andreea Băndoiu, Cristian Popescu, *Teologie socială*, Christiana, București, 2007.
- Aron Raymond, *Istoria și dialectica violentei*, Babel, București, 1995.
- Eugen Rose, *Nihilismul – o filosofie luciferică*, Egumenița, Galați, 2004.
- Giovanni Sartori, *Homo videns*, Humanitas, București, 2005.
- Emilianos Timiadis, *Preot, parohie, înnoire*, București, Sofia, 2001.

| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. Prezentarea și comentarea bibliografiei. Prezentarea metodologiei lucrării de seminar. | Prezentare + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții | Seminarul durează o oră |
| 2. Alexandru Duțu, Daniel Barbu – selecție de texte | Analiză pe texte și dezbateri | Seminarul durează o oră |
| 3. Lecțiile istoriei (I) – Steinhardt, Jurnalul fericirii | Analiză pe text și dezbateri | Seminarul durează o oră |
| 4. Lecțiile istoriei (II) – Ioanid, Închisoarea noastră cea de toate zilele | Analiză pe text și dezbateri | Seminarul durează o oră |
| 5. Lecțiile istoriei (III) – Bordeianu, Mărturisiri din mlaștina disperării | Analiză pe text și dezbateri | |
| 6. Parohia (I) – Metallinos – selecție de texte | Analiză pe texte și dezbateri | |
| 7. Parohia (II) – Liviu Stan – selecție | Analiză pe texte și dezbateri | |
| 8. Parohia (III) – Ioan Bria – selecție | Analiză pe texte și dezbateri | |
| 9. Cuibul de cuci (Cătălin Apostol) | Proiecție de film și dezbateri | |
| 10-14. Filme românești despre tranziția post-1989. | Proiecții de film și dezbateri | |

Bibliografie

- Daniel Barbu, *Republica absentă*, Nemira, București, 2004.
- Dumitru Bordeianu, *Mărturisiri din mlaștina disperării*, Scara, București, 2009.

- Ion Bria, *Liturghia după Liturghie*, Athena, București, 1996
- Alexandru Duțu, *Cultura română în civilizația europeană modernă*, Minerva, București, 1978.
- Ioan Ioanid, *Închisoarea noastră cea de toate zilele*, vol. I-III, Humanitas, București, 1999-2013.
- Liviu Stan, *Mirenii în Biserică*, Arhidiecezana, Sibiu, 1939.
- Nicolae Steinhardt, *Jurnalul fericirii*, Polirom, Iași, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul urmărește abilitarea cursanților, teologi, asistenți sociali, sociologi și psihologi, în vederea înțelegerii complexității mediului social văzut din perspectiva implicării în viața comunitară, mai ales în parohie. Un accent deosebit este pus pe lecția psihologică și teologică a trecutului recent marcat de totalitarism.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Parțial | Examinare orală | 20% |
| | Examen | Examinare scrisă | 70% |
| 10.5 Seminar/laborator | Calificativ | Verificare orală pe măsura participării la discuții | 10% |
| | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Cunoștințe minime pentru nota 5: cunoașterea a jumătate din temele tratate și dezbătute la orele de curs și seminar. | | | |

Data completării

xxxx 2014

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Andreea Preda

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Andreea Preda

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....