

## FI A DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babe-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Teologie Ortodox
1.3 Departamentul	Teologie Ortodox
1.4 Domeniul de studii	Teologie (interdisciplinar cu domeniul Psihologie)
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	CONSILIERE PASTORALĂ ASISTENȚĂ PSIHOSOCIALĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Interdisciplinaritate: dialogul științific-religie/teologie</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă, ioanchirila62@gmail.com						
2.3 Titularul activităților de seminar	Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă, ioanchirila62@gmail.com						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					3
Examinări					3
Alte activități: .....					2
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nu este cazul</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea elementelor fundamentale de dogmatică ortodoxă, în special: noțiunea de revelație, creație, credință, cunoașterea rațiunii divine, antropologie.</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezență minim 75%</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezență minim 75%</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să demonstreze o bună cunoaștere a terminologiei și a conceptelor specifice dialogului dintre știință și religie.</li> <li>• Să demonstreze competențe reale de înțelegere a metodologiei, a flexibilității și a limitelor dialogului știință-religie în vederea transmiterii lui înspre contemporani.</li> <li>• Să dispună de aptitudini dialogic irenice.</li> <li>• Să demonstreze capacități reale de orientare în literatura teologică și științifică în care există deschideri spre dialogul interdisciplinar.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să demonstreze capacitatea de conexare a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului cu ansamblul cunoștințelor de înțelegere.</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de a iniția și întreține un dialog interdisciplinar orientat înspre identificarea elementelor care pot conduce la realizarea unității.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reie îndin din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• introducerea studentului în sfera dialogului interdisciplinar, cu focus pe dialogul știință-religie/teologie.</li> <li>• cunoașterea potențialului și limitelor dialogului interdisciplinar</li> <li>• dezvoltarea capacităților de realizare și conducere a unui dialog interdisciplinar.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să sprijine studentul în identificarea modalităților de inițiere și întreținere a unui dialog între știință-religie/teologie din perspectivă ortodoxă.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Delimitări conceptuale: teologia și știința ca discurs; experiment și experiență – ca depășire a caracterului imanent; limitare și libertate.	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
Despre interdisciplinaritate ca și cale de realizare a unității; interdisciplinaritatea din perspectiva căilor diverse de accesare la adevăr; delimitarea ca marcă a identității și dialogul identităților ca și comunicare a adevărului.	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
Revelații și cunoaștere – despre metodologia dialogului dintre știință și religie	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 prelegeri
Dificultățile Revelației și limitele Raionii	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 prelegeri
Raionile divine ale creației și cunoașterea prin credință	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 prelegeri
Cosmos, cult și cultur	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere

Subiect, sine i suflet. Abordare biblic antropologic i exegez ortodox .	prelegere, dezbateri sau discutie colectiv	1 prelegere
Toleran i globalizare în dialogul dintre tiin i Religie în România	prelegere	2 prelegere
Entheosis – telosul întregii crea ii „ceruri noi i p mânt nou” (2 Pt. 3,13; Mt. 19,28: „la înnoirea lumii”)	prelegere	2 prelegere
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BARBOUR, Ian G., <i>Când tiin a întâlne te religia. Adversare, str ine sau partenere</i>, Curtea Veche, Bucharest, 2006</li> <li>2. CHIRIL , Pr. Ioan, <i>The Dia-Logos between Theology and Science. Meeting through the Word</i>, Ed. Rena terea, Cluj-Napoca, 2009</li> <li>3. CHRYSOSTOMOS, Archbishop, <i>Studiile transdisciplinare i intelectualul ortodox. - Confruntarea tiin ei i a studiilor contemporane în context tradi ionalist</i>, Curtea Veche, Bucharest, 2009</li> <li>4. IONESCU, R zvan; Adrian LEMENI, <i>Dic ionar de teologie ortodox i tiin</i> , Curtea veche, Bucure ti, 2008</li> <li>5. KOVALEVSKI, Jean, <i>Taina originilor (The Mystery of Origins)</i>, Anastasia, Bucharest, 1996</li> <li>6. NICOLESCU, Basarab, <i>Transdisciplinaritatea. Manifest</i>, Junimea, Ia i, 2007</li> <li>7. PANNENBERG, Wolfhart, <i>Theology and the Philosophy of Science</i>, Westminster Press, Philadelphia, 1976</li> <li>8. PAREYSON, Luigi, <i>Ontologia libert ii. R ul i suferin a</i>, Pontica, Constan a, 2005</li> <li>9. PIAGET, Jean, <i>Main trends in Interdisciplinary Research</i>, Harper&amp;Row, 1973</li> <li>10. STAUNE, Jean (coord.), <i>Science et quete de sens</i>, Presses de la Renaissance, Paris, 2005</li> </ol>		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observa ii
În cadrul orelor de seminar se discut subiectele prezentate/abordate în cadrul cursului. Bibliografia este aceea i cu cea de la seminar.	dezbateri	14 seminarii

### 9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con inuturile unit ilor de înv are au fost elaborate în urma consult rii speciali tilor implica i în dialogul dintre tiin i religie în România. În egal m sur , au fost luate în calcul a tept rile principalilor angajatori ai absolven ilor acestei specializ ri: structurile eclesiale, structurile de asisten social , structurile din domeniul educa ional, în care deschiderea spre dialog interdisciplinar este ast zi prioritar .</li> </ul>
---

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• În elegerea i aplicarea coerent a instrumentarului de dialog interdisciplinar</li> <li>• Flexibilitate în abordarea unor subiecte de cercetare/dezbateri aflate la confluen a teologiei cu oricare din ramurile tiin ei.</li> </ul>	Examen oral	70%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competen e de promovare a dialogului interdisciplinar în contemporaneitate.</li> </ul>		
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea activ în dezbateră subiectelor propuse la seminar</li> <li>• Capacitatea de prezentare coerent și sistematic a unui subiect abordat din perspectiva dialogului tiin -religie/teologie</li> </ul>	Lucrare de seminar	30%
10.6 Standard minim de performan			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoa terea și aplicarea principiilor de realizare și conducere a unui dialog interdisciplinar.</li> <li>• Capacitatea de transmitere a cuno tin elor dobândite despre dialogul tiin -religie/teologie.</li> </ul>			

Data complet rii

.....

Semn tura titularului de curs

.....

Semn tura titularului de seminar

.....

Data aviz rii în departament

.....

Semn tura directorului de departament

.....