

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABE -BOLYAI CLUJ-NAPOCA
1.2 Facultatea	TEOLOGIE ORTODOX
1.3 Departamentul	TEOLOGIE ORTODOX
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE (interdisciplinar cu domeniul Psihologie)
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Specializarea/Programul de studiu	CONSILIERE PASTORAL I ASISTENȚĂ PSIHO-SOCIAL

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POTENȚIALUL TAUMATURGIC HARIC AL DEMERSULUI SACRAMENTAL						
2.2 Titularul activităților de curs	Arhim. Conf. univ. dr. Teofil Cristian Tia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Arhim. Conf. univ. dr. Teofil Cristian Tia						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					55
Pregătirea seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					1
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu e cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu videoproiector pentru proiecții Power Point și audiții
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală dotată cu videoproiector pentru proiecții Power Point și audiții

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să identifice metodele de terapie pastorală și de corecție pentru un psihic robust și pentru o viziune sănătoasă despre Dumnezeu și lume; • Să distingă procesele psihice specifice națiilor și creșterii credinței; • Să poată utiliza reconfortant și să poată consilia enoriașii aflați în situații critice; să deprindă „tehnica” generală a consilierii diferitelor categorii umane (bolnavi, persoane aflate în fază terminală; enoriași afectați de crizele vârstei, de ocure profesionale etc.); să fie exersați în confruntarea creștinului cu perspectiva morții; să apeleze cu succes la toate modalitățile de consiliere a persoanelor de vârstă a treia; • Să recunoască temele esențiale ale dialogului religios; să dobândească o viziune axiologică și un simț al priorităților accentuat; • Să cunoască modurile de „construcție” a unei solide „culturi a inimii”, evitând riscurile unei consilieri diletante; să determine mecanismele de fortificare a dorinței de a performa și de a întări energiile/resursele epuizate de cei aflați în dificultate existențială; • Să distingă și să elimine elementele specifice manipulării în atitudinea și comportamentul propriu și al semenilor;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să dobândească reflexele muncii în echipă cu psihoterapeutul (psihologul) și psihiatrul; • Să cunoască marile erori ale consilierii pastorale și psihologice neprofesioniste, exersându-se într-o responsabilitate matură față de semenii; • Să intervină salvator și corectiv în toate problemele în care este implicată sfera emoțional-afectiv umană;

7. Obiectivele disciplinei (reie îndin grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea abilităților de consiliere și dialog psihoterapeutic cu enoriașii aflați în criză;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Deprinderea de a rezolva problemele teoretice și practice ridicate de realitatea psihică, spiritual-duhovnicească, individuală și colectivă din parohie;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Crizele existențiale. Terapia pastorală a evenimentelor cu potențial psihopatogen. 1.1. Noțiunea de „criză existențială”. Dimensiunea „biografică” a crizelor: evenimentele critice și „catastrofele” personale; Intervențiile pastorale preventive; cateheza premaritală; 1.2. Gradele diferite de vulnerabilitate în fața crizelor în funcție de tipurile de personalitate; factori de risc: precedentele experiențe traumatice și lipsa unei inserții sociale și a susinerii colective; 1.3. Nevroza ca blocaj pe un eveniment critic existențial; cronicizarea crizei; sensul și identitatea reală a unui destin, din perspectivă teologică – între responsabilitatea individuală și cea a societății; „Monopolul” de ieri și de azi al cunoașterii și interpretării existenței; era iluministă și legitimarea pluralismului; pluralismul exacerbă și avalanșa „ofertelor” derutante; 1.4. Mass-media și pretenția de proclamare a „valorilor maxime”, economice; simplificarea omului la consum, randament, bani și birocrație; fragilitatea omului într-o lume a raporturilor pur funcționale;</p>	<p>Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz</p>	

<p>Perspective pastorale asupra psihologiei dezvoltării. Vârsta de 1 an, Portmann și „ființa imperfectă”; încrederea ca piatră de fundament a unei personalități și nu toate; intervalul 2-3 ani și noțiunea de „autonomie”; convingerea „Eu pot!” versus constatarea psihotică inversă: „Nu sunt bun la nimic!”; Dogma existențială subconștient personal; „Persoana” cu și zdrobirea încrederii și a sinelui; tehnica „desensibilizării” și anularea condițiilor negative din copilărie; specificul psihic al pubertății și al adolescenței; modurile de gândire alternativă și utilizarea modelelor ideale; Finalizarea procesului de coagulare a unei identități și continuarea reconstrucției de sine; etapa primei maturități și îndrăgostirea;</p>	<p>Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz</p>	
<p>Împlinirea de sine și orizontul transcendent al acesteia. „Fericirea” ca orizont situat „dincolo” și „mai presus” de propriul partener; Conceptele de „izolare”, „distanțare” și „fuziune” în relația de iubire; Vârsta de 26-40 de ani și capacitatea generativă multiplă și plurivalentă; consilierea în cazurile de „bilan existențial” marcat de disperare și de faliment; incompetența profesională ca sursă de dezechilibre interioare; conceptul de „reconstrucția persoanei” și de „consolidarea identității”; Raportul „deviații comportamentale” – expectative excesive din partea mediului;</p>	<p>Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz</p>	
<p>Gerontologia și Pastorală. Vârsta a Treia și provocările ei pastorale. Critica conceptului exclusiv regresiv de „bătănie”; „Reconcilierea cu trecutul” ca prioritate a bătăniei; potențialul de „creștere” al vârstei a treia; inteligența „cristalizată”; frica exagerată de moarte și relevanța ei pastorală; Exilul bătrânilor în societatea meritocratică a productivității; Resursele educaționale ale celor de vârsta a treia și avantajul timpului liber; funcția specifică a fiecărei vârste în societate; Pensionarea: ocazie de traume psihice și spațiu al regisirii lui Dumnezeu; Etapele despărțirilor, a pierderilor relațional-afective; scăderea calității relațiilor sociale; restructurarea raporturilor cu partenerul de viață; Procese psihice inerente vârstei a treia: neîncredere în sine; o nouă reevaluare a vieții; invazia singurătății; Exigențe pastorale pentru vârsta a treia: fortificarea credinței; terapie duhovnicească; consolare și clarificare; întâlnirea cu alții: ocazie de a da și a lua.</p>	<p>Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz</p>	
<p>Pași spre atingerea maturității psiho-duhovnicești la bătrânețe: imaginea pozitivă despre sine; longevitatea și rezerva de viață moștenite de la naștere; aspectul exterior ca oglindă a raportului cu sinele; Consolarea credinței și alternativele ei; raționalul și limitarea psihicului doar la conștient; reintegrarea emoționalului, a metafizicii și a artei în panorama existențială de ansamblu; Iubirea – energia bătrâneții; omul, „animal” afectuos; tandrețea și comunicarea prin limbajul inimii; forța de expresivitate a tăcerii afectuoase; opozițiile vârstei a treia: utilizarea eternului în locul contingentului, a certitudinii în locul dubiului, a calității în locul cantității relațiilor; a interiorului în dauna exteriorului;</p>	<p>Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz</p>	
<p>Psihotraumele divorțului. Intervenții pastorale; proiect de consiliere anti-divorț; statistici parohiale; „instrumentalizarea” copilului de către părinți; sistemul pedagogic represiv și ierarhia</p>	<p>Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții,</p>	

<p>pedepselor; perspective psihanalitice de corecție: răzbușnarea pe copii a propriului destin nefericit; investigarea adevărilor proprii copilului; pastorală copiilor și psihopatologia infantilă; Sistemul pedagogic represiv și educația religioasă patogenă; traumele psihice și mortificările propriilor copii; efectele dezastruoase ale violenței psihice împotriva copiilor; „înveninarea” lui Dumnezeu; ruina psihică și fragilizarea afectivă a copilului; nevroză eclesiogenă;</p>	<p>întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz</p>	
<p>Doliul și tratamentul duhovnicesc simetric. Psihologia duhovnicească a compătimirii; impactul negativ asupra personalității a neglijării trăirilor emoționale corespunzătoare doliului; Preotul ca acompaniator al omului în toate fazele durerii sale; Faza refuzului; împietrirea în durere și negarea dispariției celui drag; faza de oc și indiciile prăbușirii lumii subiective; „colapsul emotiv” și pierderea controlului de sine; exprimarea prin tulburări psiho-somatice a emoțiilor reprimite; Repere de consiliere: „ordinea divină” a lucrurilor; ordonarea haosului sentimentelor; integrarea într-o ordine divină de ansamblu; Explozia sentimentelor; erupția sentimentelor ca stadiu elementar al tranziției spre depășirea crizei; abandonarea în brațele durerii, a mâinii și a fricii; cauze ale suferinței și ale agresivității; rostul psihologic al „reproșului” și starea de dezamăgire; Funcția terapeutică a ritualului bisericesc al înmormântării; Duioșia și agresiunea; „Scutirea” de „duratea” înmormântării creștine, fatală „blocare” pe faza exploziei sentimentelor;</p>	<p>Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz</p>	
<p>„Doliul cronic”. „Separarea” de celălalt și regăsirea de sine; reconversia generată de zădărnicierea continuă a nevoii de contact fizic; interiorizarea raportului cu celălalt; detașarea progresivă de simbolurile în care defunctul continuă să supraviețuiască; tradiții populare relevante; semnificația terapeutică a prăstiei; vizita la mormânt și confruntarea cu realitatea; Un nou raport cu sine și cu lumea; concilierea cu moartea celui iubit și nașterea unor noi raporturi cu cei vii; Riscul acestei etape: refuzul de a se mai lega totalmente, pentru a nu plăti prețul legăturii afective; tonul afectiv-uman versus tonul doctrinar al omiliei preoțescii funebre;</p>	<p>Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz</p>	
<p>Noțiuni de Psihoterapie Pastorală a Familiei. „Totul este întotdeauna mai mult decât suma părților!” (Christian von Ehrenfels); „Doar în credință ființa umană devine aptă de iubire” (Eugen Drewermann). Mutații de paradigmă în psihoterapie; Familia ca sistem (complex de interacțiuni și dependențe reciproce) și crizele care o afectează în obiectivul Terapiei Pastorale a Familiei; familia ca primă cauză a tulburărilor psihice; transmiterea către copii a dorințelor reprimite ale copiilor; Perspective psihanalitice: rădăcinile din copilărie ale tulburărilor actuale din raporturile de cuplu; criterii inconștiente de selecție a partenerului de viață moștenite din familia de origine; reactivarea sentimentului de protecție din copilărie și noul spațiu de răbufnire a frustrărilor din copilărie; eroarea stimulării unor „expectative” gigantice de fericire;</p>	<p>Prelegere în Power Point, metode interactive, discuții, întrebări, răspunsuri, dezbateri pe tema cursului; audiții documentare și studii de caz</p>	
<p>Tipologii de derapaj familial; tipologia nevrozelor familiale; procesul continuu de adaptare reciprocă; graduala recunoaștere a patrimoniului moștenit din familia de proveniență; paradigma</p>	<p>Prelegere în Power Point, metode</p>	

<p>ecosistemului: inter-schimburi care s permit echilibrul între dezvoltarea propriului poten ial i al partenerului; Utopia unei lumi f r durere i „protec ia” de suferin a c snicieii; alternativa „idolatrizare” – „demonizare” a partenerului; Teologia familiei: dragostea ca rezultat al lucr rii harului i simultan fruct al efortului celor doi; smerenia i dispozi ia spre sacrificiu; „datorii” incon tiente comunicate copiilor; fiul devenit substitut al partenerului; blocarea procesului de maturizare psihic al copiilor; for e centripete i for e centrifugale în ecua ia familiei; hipo-individualizarea i hiper-individualizarea; Diagnoz i tehnic terapeutic ; modele de interven ie; modurile interac ionale i identificarea „pacientului indice”; conceptul de „par ialitate în favoarea tuturor”; Abilit i pretinse terapeutului; criza familial i „ocaziile” de „îndoctrinare” identificate de neoprotestantism;</p>	<p>interactive, discu ii, întreb ri, r spunsuri, dezbateri pe tema cursului; audi ii documentare i studii de caz</p>	
<p>Analiza „Pildei Fiului Risipitor” din perspectiva Psihoterapiei Pastorale a Familiei; leg turi i alian e intrafamiliale patologice; concep ia de via orientat exclusiv spre împlinirea a tept rilor de tip social ale mediului înconjur tor; legitimitatea paralelei tradi ionale „Tat ”- Dumnezeu; deficien ele din interiorul constela iei familiale; plusul de autonomie i efectele lui asupra sistemului rela ional; „reabilitarea” fiului risipitor;</p>	<p>Prelegere în Power Point, metode interactive, discu ii, întreb ri, r spunsuri, dezbateri pe tema cursului; audi ii documentare i studii de caz</p>	
<p>Tehnici psihoterapeutice aplicabile în practica pastoral . Limite i performan e în receptarea psihanalizei în Teologie; psihoterapia cognitiv-comportamental i cea umanist-experien ial în percep ie teologic . Neglijarea emo ionalului i dezorientarea existen ial contemporan . Omul contemporan: un nevrotic promotor al unei etici a precarului.</p>	<p>Prelegere în Power Point, metode interactive, discu ii, întreb ri, r spunsuri, dezbateri pe tema cursului; audi ii documentare i studii de caz</p>	
<p>Psihoterapia i pastorală. Un divor toxic (Drewermann i „doctrina” angoasei paralizante; „R zboiul” Bisericii cu incon tientul, în viziunea lui Drewermann. Obiectivul „suprim rii”; Critici aduse de E. Drewermann Bisericii occidentale; Influen a lui C. G. Jung asupra reflec iei teologice a lui E. Drewermann; Conflictul teologie-psihologie în opera lui Drewermann).</p>	<p>Prelegere în Power Point, metode interactive, discu ii, întreb ri, r spunsuri, dezbateri pe tema cursului; audi ii documentare i studii de caz</p>	
<p>Convertirea i „vederea lui Dumnezeu” din perspectiv psihologic . For a „persuasiv ” a consilierii pastorale. Repere interconfesionale. Un concept teologic insuficient clarificat: „întâlnirea cu Dumnezeu”. Convertiri ocante, „revela ii” contradictorii, st ri de con tiin noi, lep d ri de credin ; Geneza credin ei i a necredin ei; „S -l vezi pe Dumnezeu i s continui s tr ie ti...”. Se contrazice Dumnezeu?</p>	<p>Prelegere în Power Point, metode interactive, discu ii, întreb ri, r spunsuri, dezbateri pe tema cursului; audi ii documentare i studii de caz</p>	
<p>Ontologia experien ei mistice, din perspectiv psihologic . Arealul semantic al termenului de „convertire”. Indiciile unei convertiri reale; Cincizecimea perpetu i pentecostalismul contemporan; „Întâlnirea cu Dumnezeu” ca experien a Duhului Sfânt. „Botezul cu Duhul Sfânt”. M rturii; „Vederea lui Dumnezeu” la Sf. Simeon Noul Teolog. Imnurile iubirii dumnezeie ti în interpretarea P rintelui Dumitru St niloae</p>	<p>Prelegere în Power Point, metode interactive, discu ii, întreb ri, r spunsuri, dezbateri pe tema cursului; audi ii documentare i studii de caz</p>	
<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arhim. Teofil Tia, <i>Reînnoire profetic i fidelitate fa de Tradi ie: exigen e pastorale ale epocii post-iluministe</i>, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2011, p. 700. • Idem, <i>Il dramma della solitudine in una societa' dei consumi</i>, Vicenza, Edit. LIEF, 2011, p. 33. • Idem, <i>Psiho-Teologia. Călăuză spre o reflecție identitară</i> • Idem, <i>Elemente de Pastorală Misionară pentru o societate post-ideologică</i>, Edit. Reîntregirea, Alb Iulia, 2003. • Idem, seria de broșuri didactice ale Editurii „Reîntregirea”, 2010: <i>Psiho-Teologia. Călăuză spre o reflecție identitar; Consiliere pastorală și logoterapie. Karl Rogers și terapia centrată pe persoană; „Vederea lui Dumnezeu” din perspectivă psihologică; Psihanaliza lui Freud, între pan-sexualism și relevanță teologică; Ignorarea inconștientului în Teologie. Eugen Drewermann și cunoașterea de sine; Pastorală și psihanaliză. O interacțiune inedită; Ghid psihopatologic pentru o „diagnosticare” pastoral-medicală provizorie; Psihozele colective. Pastorală versus psihiatria socială; Orientarea cognitiv-comportamentală în psihoterapia</i> 		

<i>pastorală.</i>		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observa ii
Psihogeneza crizelor din perspectiv pastoral : cele patru faze în viziunea lui Caplan, i cele trei faze (divizibile în opt momente) în viziunea lui Erika Schuchardt: 1. Se ia act de eveniment, optându-se îns pentru ambiguitate; 2. certitudinea ra ional ; 3. bariera defensiv fortificant ; 4. certitudinea emo ional ; 5. explozia necontrolat de manifest ri vulcanice; 6. tratativele cu destinul, cu universul i cu Dumnezeu; 7. hegemonia sentimentului de inutilitate; 8. consolarea activ , exploatarea perspectivelor r mase;	Prezentare + metode interactive, discu ii + întreb ri i r spunsuri cu studen ii pe tema subiectului	Seminarul dureaz o or
Tehnici de raportare pastoral la criz . Pentru o asisten pastoral terapeutic : etajele fiin ei umane afectate de criz : gândirea, sentimentele, ac iunea i sim ul transcenden ei (credin a); Respectarea principiului epigenetic: doar când s-a parcurs completamente o faz se înfrunt faza succesiv ; dep irea prescurtat cronicizeaz faza; Atitudini terapeutice: t cerea, identificarea cu victima, slujba religioas etc.; „Tehnica” ascult rii empatic; eliberarea de emo iile excesive ca punct central al interven iei pastorale; Preotul psihoterapeut – un „profesionist care întâi ascult mai mult, i abia apoi, vorbe te mai mult”; Modelul terapiei suportive;	Audi ii i dezbatere	Seminarul dureaz o or
Tehnici de interven ie pastoral i obiective: protejarea stimei de sine; prelucrarea gândirii; identificarea regulilor de ac iune gre ite; demontarea modelelor de reguli nerealiste; flexibilizarea standardelor prea înalte; examinarea, analizarea i identificarea trecutului familial propriu; „confruntarea fierbinte”;	Audi ii i dezbatere	Seminarul dureaz o or
Socratizarea procesului terapeutic: repere orientative; libertate deplin i constrângeri subtile în perimetrul familial; autorealizarea i „prizonieratul” copiilor; tablou clinic; conceptul de „delegare” – îns rcinarea cu „recuperarea de satisfac ii” pentru p rin i în percep ia psihanalitic i în actul pedagogic-educativ; principiul deleg rii în perspectiv multigenera ional ; r zburarea pe proprii p rin i prin simptome de tulburare psiho-somatic ;	Audi ii i dezbatere	Seminarul dureaz o or
Tripticul (modelul trinitar) al interven iei psihoterapeutice: reflec ia duhovniceasc (interpretarea), sintetizarea relevant ; clarificarea;	Audi ii i dezbatere	
Drama singur t ii interioare a omului postmodern. Civiliza ia consumist , o surs infinit de frustr ri psihice; Îl poate împlini pe om materialitatea? Care sunt „vehiculele” împlinirii de sine în societatea postmodern ?	Audi ii i dezbatere	
Consilierea bolnavilor afla i în stare terminal . Muribundul mai are ceva de transmis celor vii? Care valori trec dincolo de moarte? Mai merit s tr ie ti dac oricum o s mori?	Audi ii i dezbatere	
Exercitarea actului de consiliere pastoral . Metode de cercetare pastoral ; Abord ri ale consilierii pastorale; Consilierea în situa iile de comportament deviant; Tehnica ascult rii empatic. Studii de caz;	Audi ii i dezbatere	
Separa ia între Religie i Adev r în con iin a colectiv româneasc contemporan ; societatea civil i nevoia ei de religie; fractura dintre religia „individului” i cultura laic a societ ii; „Consumul” superficial al religiei; Religia între „informa ie”/cultur filosofic i convingere interioar /concep ie despre lume i via ;	Audi ii i dezbatere	
Raportul dintre pluralismul confesional i coeziunea na ional , omogenitatea cultural i teritoriul canonic; Paradigma „Transilvania subiectiv ”; Sensibilitatea ecumenic i patrimoniul universal al minorit ilor; Creditul moral i credibilitatea intelectual a preotului p stor în universul culturii.	Audi ii i dezbatere	

Bibliografie

- Isidor Baumgartner, *Psicologia Pastorale*, Roma, Edit. Borla, 1993;
- Idem, *La relazione pastorale di aiuto. Camminare insieme*, Torino, Edizioni Camilliane, 1993; p. 167-177;
- Angelo Brusco, Il colloquio con i malati gravi e in fase terminale, în *Anime e corpi* 118(1985),
- Bruno Giordani, *La psicologia in funzione pastorale. Metodologia del colloquio*, Brescia, Edit. Scuola, 1981;
- Christos Yannaras, *Contra Religiei*, București, Edit. Anastasia, 2011;
- Andrew Newberg – Mark Robert Waldman, *Cum ne schimbă Dumnezeu creierul. Descoperirile inovatoare ale unui prestigios neurolog*, București, Edit. Curtea Veche, București, 2009;
- Horea Roman-Patapievici, *Omul recent*, București, Edit. Humanitas, 2010;
- Emilianos Timiadis, *Preot, parohie, înnoire*, București, Edit. Sofia, 2001;
- Ioan Suciu, *Eroism. Terapie contra mediocrității*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2001;
- William Basil Zion, *Eros și transfigurare*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2001, în traducerea lui Ioan Ovidiu Bobăilă;
- Tomas Spidlik – Marko Ivan Rupnik, *Teologia Pastorală. Pornind de la frumusețe*, Târgu-Lăpuș, Edit. Galaxia Guttenberg, 2007;

9. Coroborarea con inuturilor disciplinei cu a tept rile reprezentan ilor comunit ii epistemice, asocia iilor profesionale i angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul urm re te abilitarea preo ilor (i a masteranzilor, în general) cu munca în echip , distribu ia corespunz toare a parcelelor de ac iune, interven ia profesionist pe un culoar de competen bine delimitat etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	Par ial	Examinare oral	20%
	Examen	Examinare scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Calificativ	Verificare oral pe m sura particip rii la discu ii	10%
10.6 Standard minim de performan			
Cuno tin e minime pentru nota 5: cunoa terea a jum tate din temele tratate i dezbt ute la orele de curs i seminar;			

Data complet rii

1 februarie 2014

Semn tura titularului de curs

Arhim. Conf. dr. Teofil Tia

Semn tura titularului de seminar

Arhim. Conf. dr. Teofil Tia

Data aviz rii în departament

.....

Semn tura directorului de departament

.....