

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babe -Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Teologie Ortodox
1.3 Departamentul	Teologie ortodox
1.4 Domeniul de studii	Teologie (intermediar cu domeniul Psihologie)
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	CONSILIERE PASTORAL ȘI ASISTENȚĂ PSIHO-SOCIAL

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metafizică și teologie						
2.2 Titularul activităților de curs	lect. univ. dr. Nicolae Turcan						
2.3 Titularul activităților de seminar	lect. univ. dr. Nicolae Turcan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					32
Pregătirea seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități:					1
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea liniilor generale ale raporturilor dintre metafizică și teologie. • Înțelegerea diferitelor teorii metafizice despre Dumnezeu, suflet, subiect, persoană. • Utilizarea unor concepte ale metafizicii și teologiei. • Capacitatea de comunicare a ideilor teologice și filosofice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretarea istoriei ideilor • Aplicarea spiritului critic, bazat pe argumente și informații preluate din texte • Analiza și interpretarea textelor filosofice • Comparația și sinteza mai multor texte care dezbate aceeași temă, dar au puncte de vedere diferite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Introducere tematică în istoria raporturilor și influențelor dintre metafizica occidentală și teologia creștină
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Introducere în gândirea marilor teme metafizice occidentale • Introducere în metodele filosofiei • Introducere în filosofia religiei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Filosofie, metafizică, teologie	prelegere interactiv, descoperire dirijată, întrebări deschise	
2. Dumnezeu și ființa. Ontologie și onto-teologie	prelegere interactiv, descoperire dirijată, întrebări deschise	
3. Cunoașterea metafizică și cunoașterea teologică	prelegere interactiv, descoperire dirijată, întrebări deschise	
4. Dispariția religiei: profeții filosofice neîmplinite	prelegere interactiv, descoperire dirijată, întrebări deschise	
5. „Moartea lui Dumnezeu” și criza axiologică	prelegere interactiv, descoperire dirijată, întrebări deschise	
6. Critica metafizicii și filosofii postmetafizice	prelegere interactiv, descoperire dirijată, întrebări deschise	
7. Hermeneutica tradiției	prelegere interactiv, descoperire dirijată, întrebări deschise	
8. Sufletul și persoana. Subiectul și depășirea lui	prelegere interactiv, descoperire dirijată, întrebări deschise	

9. Experiență metafizică și experiență religioasă: de la purificarea sufletului la unirea mistic	prelegere interactiv , descoperire dirijată , întrebări deschise	
10. Scepticism și credință	prelegere interactiv , descoperire dirijată , întrebări deschise	
11. Nihilism, gândire slabă și teologie apofatică	prelegere interactiv , descoperire dirijată , întrebări deschise	
12. Fenomenologie și teologie (I)	prelegere interactiv , descoperire dirijată , întrebări deschise	
13. Fenomenologie și teologie (II)	prelegere interactiv , descoperire dirijată , întrebări deschise	
14. Adevăr filosofic și adevăr teologic	prelegere interactiv , descoperire dirijată , întrebări deschise	

Bibliografie

1. Flew, Antony, *Dicționar de filozofie și logică*, traducere de D. Stoianovici, Humanitas, București, 1996.
2. Gilson, Étienne, *Filozofia în Evul Mediu. De la începuturile patristice până la sfârșitul secolului al XIV-lea*, traducere de Ileana Stănescu, Humanitas, București, 1995.
3. Gilson, Étienne, *Dumnezeu și filosofia* (Aletheia 26), traducere de Alex Moldovan, ediția a 2-a, cu un cuvânt înainte de Jaroslav Pelikan, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lupu, 2005.
4. Hart, David Bentley, *Frumusețea infinitului: estetica adevărului creștin*, traducere de Vlad (Nectarie) Drăban, studiu introductiv de Vlad (Nectarie) Drăban și Mihail Neamțu, Polirom, Iași, 2013.
5. Ionescu, Nae, *Cursuri de metafizică*, ediție de Marin Diaconu și Dora Mezdrea, Roza Vânturilor, București, 2005.
6. Remete, George, *Ființa și credința*, vol. 1: *Ideea de ființă*, Ed. Academiei Române, București, 2012.
7. Turcan, Nicolae, *Cioran sau excesul ca filozofie* (Paradigme), ediția a doua, cuvânt înainte de Liviu Antonesei, Limes, Cluj, 2013.
8. Turcan, Nicolae, *Credința ca filozofie. Marginalii la gândirea Tradiției* (Theologia Socialis 15), prefață de Radu Preda, Eikon, Cluj-Napoca, 2011.
9. Turcan, Nicolae, *Marx și religia. O introducere* (Theologia Socialis 24), Eikon, Cluj-Napoca, 2013.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Ce este metafizica (Heidegger, Martin, „Ce este metafizica?”, în Martin Heidegger, <i>Reper pe drumul gândirii</i> , traducere de Thomas Kleininger și Gabriel Liiceanu, Ed. Politic, București, 1988, pp. 33-51.)	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
2. Teologia lui Aristotel. Motorul prim (Aristotel, <i>Metafizica</i> , XII (), 6-10, pp. 470-493)	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
3. Teologia apofatică (Dionisie Areopagitul, Sf., <i>Despre teologia mistică</i> , în <i>Opere complete</i> (Colecția cărților de seamă), traducere de Dumitru Stăniloae, Paideia, București, 1996, pp. 247-250.)	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
4. Friedrich Nietzsche, <i>Dincolo de bine și de rău</i> (Universitas), traducere de Francisc Grünberg,	brainstorming, învățarea prin	

Teora, Bucure ti, 1998, „Partea a treia: fenomenul religios”, pp. 58-77, paragrafele 45-62.	descoperire, dezbateri	
5. Friedrich Nietzsche, <i>Știința voioasă</i>	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
6. Gianni Vattimo, Pier Aldo Rovatti, <i>Gândirea slabă</i>	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
7. Hans Georg Gadamer, <i>Adevăr și metodă</i>	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
8. Jean-Luc Marion, <i>Fiind dat. O fenomenologie a donației</i>	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
9. Martin Heidegger, <i>Ființă și timp</i>	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
10. Emil Cioran, <i>Lacrimi și sfinți</i>	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
11. Gianni Vattimo, <i>A crede că mai credem</i>	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
12. Edmund Husserl, <i>Meditații carteziene</i>	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
13. Jean-Luc Marion, <i>Idolul și distanța</i>	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	
14. Michel Henry, <i>Eu sunt Adevărul. Pentru o filozofie a creștinismului</i>	brainstorming, învățarea prin descoperire, dezbateri	

Bibliografie

1. Aristotel, *Metafizica*, traducere de t. Bezdechi, note și indice alfabetic de Dan B d r u, IRI, Bucure ti, 1996.
2. Cioran, Emil, *Lacrimi și sfinți*, Humanitas, Bucure ti, 1991.
3. Dionisie Areopagitul, Sf., *Despre teologia mistică*, în *Opere complete* (Colecția cărților de seamă), traducere de Dumitru St niloae, Paideia, Bucure ti, 1996, pp. 247-250.
4. Gadamer, Hans Georg, *Adevăr și metodă*, traducere de Gabriel Cercel, Larisa Dumitru, Gabriel Kohn și C lin Petcana, Teora, Bucure ti, 2001.
5. Heidegger, Martin, *Introducere în metafizică* (Paradigme), traducere de Gabriel Liiceanu și Thomas Kleininger, Humanitas, Bucure ti, 1999.

6. Heidegger, Martin, *Repere pe drumul gândirii*, traducere de Thomas Kleininger și Gabriel Liiceanu, Ed. Politic, București, 1988.
7. Heidegger, Martin, *Ființă și timp*, traducere de Gabriel Liiceanu și Cătălin Cioabă, Humanitas, București, 2002.
8. Henry, Michel, *Eu sunt Adevărul. Pentru o filozofie a creștinismului*, traducere de Ioan I. Ică jr, Deisis, Sibiu, 2000.
9. Husserl, Edmund, *Meditații carteziene (Paradigme)*, traducere de Aurelian Crăiuțu, Humanitas, București, 1994.
10. Marion, Jean-Luc, *Fiind dat. O fenomenologie a donației*, traducere de Maria Cornelia Ică jr, prezentare de Ioan I. Ică jr, Deisis, Sibiu, 2003.
11. Marion, Jean-Luc, *Idolul și distanța*, traducere de Tinca Prunea-Bretonnet, control științific de Cristian Ciocan, Humanitas, București, 2007.
12. Nietzsche, Friedrich, *Știința voioasă, în Știința voioasă. Genealogia moralei. Amurgul idolilor*, traducere de Liana Mănescu, traducerea versurilor de Simion Dănilă, Humanitas, București, 1994, pp. 7-285.
13. Nietzsche, Friedrich, *Așa grăit-a Zarathustra*, traducere de Simion Dănilă, Humanitas, București, 1997.
14. Vattimo, Gianni, *A crede că mai credem: e cu puțință să fim creștini în afara Bisericii?* (Biblioteca italiană), traducere de Ștefania Mincu, Pontica, Constanța, 2005.
15. Vattimo, Gianni; Rovatti, Pier Aldo (ed.), *Gândirea slabă* (Biblioteca italiană), traducere de Ștefania Mincu, Pontica, Constanța, 1998.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul oferă cunoștințe de filosofie, metafizică și cultură generală viitorilor profesori de religie și preoți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	Înțelegerea principalelor teme și concepte de graniță dintre metafizică și teologie. Răspunsuri la întrebări suplimentare	Colocviu	60 %
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea analitică, sintetică și critică	Participare activă, <i>brainstorming</i>	20 %
	Redactarea unui referat	Elaborarea și susținerea unui text	20 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Scrierea unei lucrări de seminar • Răspunsul corect la cel puțin o întrebare suplimentară 			

Data completării
22.04.2014

Semnătura titularului de curs
.....

Semnătura titularului de seminar
.....

Data avizării în departament
.....

Semnătura directorului de departament
.....