

FI A DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babe -Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodox
1.3 Departamentul	Teologie Ortodox
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Consiliere pastorală și asistență psiho-socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTIC						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Univ. Dr. Vasile Timi						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Portofoliu + evaluare pe parcurs	2.7 Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual	30				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>Sală cu minimum 30 de locuri, videoproiector, calculator cu conexiune internet, mobilier mobil</p> <p>Unități bisericești (parohii, protopopiate, episcopii)</p> <p>Centre și cabinete de consiliere și psihoterapie</p> <p>Unități medico-sociale (spitale, centre de bătrâni, centre de plasament, asociații filantropice etc.)</p> <p>Instituții ale ordinii (penitenciare, armată, jandarmerie, IGSU etc.)</p> <p>Unități educative (școli, asociații care desfășoară programe educative)</p> <p>Unități mass-media creștine (radio, televiziune, edituri etc.)</p>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea contextului instituțional și a diferitelor tipuri de activități întreprinse în structurile eclesiale, structurile psiho-medicale și de asistență socială, structurile din domeniul educațional. • Selectarea și aplicarea metodelor de evaluare specifice științelor sociale, ținând cont de specificul instituțiilor vizate și de obiectivele stabilite. • Proiectarea planului de intervenție adaptat specificului instituțiilor vizate. • Aplicarea în contexte specifice a metodelor, tehnicilor și procedurilor de intervenție. • Aplicarea procedurilor de evaluare a procesului și a rezultatelor intervenției prin raportare la indicatori specifici. • Formularea și comunicarea informațiilor cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă; • Să asume implicarea în activități de cercetare, cum ar fi: documentarea, elaborarea unor sinteze bibliografice adecvate, eventual a unor referate și articole de specialitate; • Să participe la proiecte, având caracteristic și să demonstreze capacitatea de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor.

7. Obiectivele disciplinei (reie îndin grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților de implementare a metodologiilor practice în structurile eclesiale, psiho-medicale, de asistență socială și în cele din domeniul educațional
7.2 Obiectivele specifice	<p>Familiarizarea cu procesul de selectare și aplicare a metodelor de evaluare specifice științelor sociale.</p> <p>Dezvoltarea capacității de proiectare a planului de intervenție adaptat specificului instituțiilor vizate.</p> <p>Perfecționarea în ce privește aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor de intervenție în contexte specifice.</p> <p>Dezvoltarea capacității de formulare și comunicarea a informațiilor cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare-învățare	Observații
-	-	-
8.2. Seminar	Metode de predare-învățare	Observații
1. Contact cu mediul specific instituțiilor sociale		
1.1 <i>Practic în cadrul unor instituții sociale</i>	Activitate individuală, muncă de grup	Asociația Filantropică Medical-Creștină „Christiana” – filiala Cluj-Napoca Centrul de servicii sociale „Sf. Vasile cel Mare” Centrul de servicii sociale „Acoperă mântul Maicii Domnului”
2. Contact cu mediul specific instituțiilor ordinii		
2.1 <i>Practic în cadrul unor instituții ale ordinii (penitenciare, armată, jandarmerie, IGSU)</i>	Activitate individuală, muncă de grup	Capele penitenciare Capele Jandarmerie Capele Unitate militară Capele Inspectoratul General pentru Situații de Urgență
3. Contact cu mediul specific instituțiilor mass-media		
	Expunere, întrebări	Practicieni invitați

<i>creștine</i>	deschise	
3.1 <i>Practic în cadrul unor unități mass-media creștine</i> 3.2 <i>Administrarea unor site-uri creștine</i>	Activitate individuală, muncă de grup	Radio Rena terea Radio Trinitas Editura Rena terea Site-uri ale instituțiilor implicate

Bibliografie:

1. Pr. Prof. Univ. Dr. Constantin P TULEANU (coordonator), *Asistența social-filantropic și medicală organizată de Biserica Ortodoxă Română în trecut și astăzi*, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2012.
2. Pr. Prof. Univ. Dr. Ștefan BUCHIU, Pr. Lect. Univ. Dr. David PESTROIU, *Taina Sfântului Maslu și îngrijirea bolnavilor*, Editura Cuvântul Vieții a Mitropoliei Munteniei și Dobrogei, București, 2012.
3. Rodica ȚUGUI, Daniela ȚIGMEANU, *Asistența socială în Biserică. Evaluări și cercetări în cadrul programelor sociale ale Bisericii Ortodoxe Române*, Editura Doxologia, Iași, 2010.
4. Pr. Iulian NEGRU, Floyd FRANTZ, Nicoleta AMARIEI, *Pastorația persoanelor dependente de alcool*, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2012.
5. Iuliana CONOVICI, *Ortodoxia în România. Reconstituirea unei identități publice*, vol II, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2010.
6. Pr. Ic. Stavr. Col. Valentin BEIU, „Preotul militar – slujitor al lui Dumnezeu și al oțirii creștine”, în *Anuarul Forțelor Terestre 2*, (2002-2003), ACADEMIA FORTELOR TERESTRE „NICOLAE BĂLCESCU”, <http://www.armyacademy.ro/biblioteca/anuare/2003/PREOTUL.pdf>, în 29.11.2012.
7. „LEGEA 195 din 6 noiembrie 2000 privind constituirea și organizarea clerului militar”, în *LEGEX.RO*, <http://www.legex.ro/Legea-195-2000-21703.aspx>, la 04 decembrie 2012.
8. MINISTERUL JUSTITIEI ADMINISTRATIVĂ ȘI PENITENCIARELOR, „Sondaj de opinie la nivelul persoanelor private de libertate din unitățile penitenciare. Raport de cercetare”, în *Ministerul Justiției. ADMINISTRATIVĂ ȘI PENITENCIARELOR*, <http://www.anjust.ro/Studii/Cercetare%20detinuti.pdf>, la 07.12.2012.
9. Pr. Nicolae DASCĂLU, *Comunicare pentru comuniune. O perspectivă ortodoxă asupra mass-media*, Editura Trinitas, Iași, 2000.
10. † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, „Cuvântul lui Dumnezeu transmis prin mass-media”, în *ST*, seria a III-a, anul VI, nr. 4, octombrie-decembrie, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe discipline din facultățile de profil, pe baza Programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile psiho-medicale și de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

1. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nu este cazul		
10.5 Seminar/laborator	Dezvoltarea competențelor profesionale și transversale	Elaborarea unui portofoliu de practică	70% din nota finală
	Participarea activă	Evaluare pe parcurs	30% din nota finală

	Prezen obligatorie la 90% dintre activit i		
--	---	--	--

10.6 Standard minim de performan

- Elaborarea unui portofoliu de practic privind activit ile realizate în cadrul institu iilor de practic
- Prezen obligatorie la 90% dintre activit i
- Nota obținută pentru portofoliul de practică trebuie să fie minim 5 pe o scală de la 1 la 10
- Nota obținută pentru examenul final trebuie să fie minim 5 pe o scală de la 1 la 10

Data complet rii
18 aprilie 2014

Semn tura titularului de curs
.....

Semn tura titularului de seminar
.....

Data aviz rii în departament

Semn tura directorului de departament