

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Departamentul de Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie ortodoxă pastorală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instituția duhovniciei în spațiul ortodox						
2.2 Titularul activităților de curs	Pr. Lect. Univ. dr. Gheorghe Șanta						
2.3 Titularul activităților de seminar/lucrare practică	Pr. Lect. Univ. dr. Gheorghe Șanta						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OLR 0801 DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	1	3.3 lucrare practică	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 lucrare practică	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare/lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		90			
3.8 Total ore pe semestru		60			
3.9 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Studentii se vor prezenta la prelegeri și lucrări practice cu telefoanele mobile închise. Nu va fi acceptată întârzierea studenților la curs și lucrări practice.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului/lucrării practice	Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu Studentii. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Pentru predarea cu întârziere a eseurilor sau a lucrărilor de seminar/laborator, acestea vor fi depunctate cu 0.5 pct./zi de întârziere.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască terminologia de specialitate utilizată în Teologie; • Să demonstreze capacitatea de folosire adecvată a noțiunilor din Teologie; • Să înțeleagă importanța studiilor de caz în judecata morală; • Să demonstreze capacitatea de analiză și interpretare a unor situații cu semnificație spirituală; • Să își însușească abilități de raționare, analiză și evaluare a unor situații dilematice din punct de vedere moral; • Să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a instrumentelor gândirii morale în viața de zi cu zi: puterea de discernământ, luarea deciziei, susținerea unui punct de vedere ș.a; • Să demonstreze abilități de identificare, evaluare și construcție/deconstrucție a soluțiilor unor probleme spirituale; • Să identifice și să aleagă metodele optime de soluționare a problemelor pastorale și misionare;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă; • Să asume implicarea în activități de cercetare, cum ar fi documentarea, elaborarea unor sinteze bibliografice, eventual, a unor referate și articole de specialitate; • Să participe la proiecte având caracter științific și să demonstreze capacitatea de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să familiarizeze studenții cu principalele curente și abordări din Domeniul Teologiei
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să surprindă corect specificul evoluției vieții spirituale a lumii contemporane în contextul istoric; • Să înțeleagă contextul actual al lumii moderne și postmoderne; • Să dezvolte abilităților argumentative ale studenților

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Despre rugăciune	prelegere	2 prelegeri
Vederea duhovnicească și înduhovnicirea	prelegere	2 prelegeri
Viața în Hristos	prelegere	3 prelegeri
Valoarea educativă a Sfintei Liturghii	prelegere	3 prelegeri
Vocația, factor hotărâtor în formarea teologică	prelegere	2 prelegeri
Valorile creștine în educația morală	prelegere	1 prelegere
Taina Pocăinței, dimensiunea ei interioară și exterioară	prelegere	1 prelegere

Bibliografie

1. Bianchi Enzo, *Cuvânt și rugăciune*, traducere de Arhid. Ioan Ică jr., Editura Deisis, Sibiu, 1996;
2. Pr. Petre Vintilescu, *Liturghierul explicat*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1972;

3. Sfântul Ioan Gură de Aur, *Despre preoție*, traducere de Pr. Dumitru Fecioru, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1987;
4. Nicolae Cabasila, *Viața în Hristos*, traducere de Pr. Teodor Bodogae, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1997;
5. Nicolae Cabasila, *Explicarea Sfintei Liturghii*, traducere de Ene Braniște, București, 1946;
6. Pr. Petre Vintilescu, *Spovedanie și duhovnicie*, București, 1939;
7. Pr. Ilarion Felea, *Pocăința. Studiu de documentare teologică și psihologică*, Sibiu, 1939;
8. Paul Evdokimov, *Vârstele vieții spirituale*, traducere de Pr. Prof. Ion Buga, Editura Christiana, București, 1993;
9. Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, *Trăirea lui Dumnezeu în Ortodoxie*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1993;
10. *Filocalia IX*, Sfântul Ioan Scărarul, traducere de Pr. Prof. Dumitru Stăniloae, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1972.
11. Dorel Man, Gheorghe Șanta, Dacian But-Căpușan *Educație, conștiință, mărturisire*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2014
12. Ioan BĂDILIȚĂ, *Dumnezeiasca Liturghie, misiune eclezială și mărturisire de credință*, Editura Doxologia, Iași, 2016
13. Jean-Claude LARCHET, *Viața sacramentală*, traducere de Marinela BOJIN, Editura Basilica, București, 2015
14. Sf. Porfirie Kavsokalyvitul, *Cuvinte despre rugăciune și pocăință*, trad. de Pr. Gabriel Mândrilă, Editura Sophia/Metafrază, București, 2016
15. Braniște, Ene, *Vocație și responsabilitate în slujirea preoțească*, Editura Basilica, București, 2014,
16. Gurie Georgiu, *Vocația preoțească în context postmodern*, Ed. Episcopia Devei și Hunedoarei, 2015

8.2 Lucrare practică	Metode de predare	Observații
Rugăciunea	Expunerea	2
Pocăința	Dezbaterea	2
Sf. Liturghie	Problematizarea	2
Canoanele mărturisirii	Studiu de caz	1
Argumentarea biblică și patristică	Lucrul cu textul scripturistic	2
Treptele vieții spirituale	Conversația euristică și catehetică	1
Viața duhovnicească și lumea modernă	Observația pedagogică	2
Chestionare observative și constatări cu privire la viața morală a creștinilor	Realizarea de referate, teste docimologice	2

Bibliografie

- Pr. Petre Vintilescu, *Liturghierul explicat*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1972;
- Sfântul Ioan Gură de Aur, *Despre preoție*, traducere de Pr. Dumitru Fecioru, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1987;
- Nicolae Cabasila, *Viața în Hristos*, traducere de Pr. Teodor Bodogae, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1997;
- Pr. Petre Vintilescu, *Spovedanie și duhovnicie*, București, 1939;
- Pr. Ilarion Felea, *Pocăința. Studiu de documentare teologică și psihologică*, Sibiu, 1939;
- Dorel Man, Gheorghe Șanta, Dacian But-Căpușan *Educație, conștiință, mărturisire*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Activități practice în cadrul unor mănăstiri din cuprinsul Mitropoliei Clujului, Maramureșului și Sălajului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	stăpânirea și utilizarea adecvată a doctrinei, a conceptelor, a teoriilor, a orientărilor, a fiecărei arii tematice	Examen oral, accesul la examen fiind condiționat de prezentarea la penultima lucrare practică a portofoliului de lucrări. Pentru a lua în considerare punctajul obținut pe portofoliul de lucrări, studentul trebuie să obțină cel puțin jumătate din punctajul anunțat la proba scrisă	65 %
	utilizarea eficientă a metodologiei științifice destinate cunoașterii și formării personalității lor		
10.5 Lucrare practică	stăpânirea optimă a capacităților de proiectare și realizarea lucrărilor științifice	Prezentarea unui portofoliu de lucrări elaborate pe parcursul semestrului este o cerință de acces la examinarea finală. Conținutul portofoliului de lucrări se stabilește de către fiecare cadru didactic care derulează activități de lucrări practice de comun acord cu studenții. Portofoliul de lucrări se predă în lucrarea practică din penultima săptămână de activitate didactică.	35%
10.6 Standard minim de performanță			
Stăpânirea optimă a capacităților educative de formare spirituală, prin experiența sacralului pe lângă alte experiențe pragmatice în dezvoltarea personalității intelectuale, morale, estetice, sociale, culturale, profesionale			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/lucrare practică

27 aprilie 2020

Gheorghe Șanta

Gheorghe Șanta

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....