

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**anul universitar 2020 – 2021**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea Babeș-Bolyai</b>
1.2. Facultatea	<b>de Teologie Ortodoxă</b>
1.3. Departamentul	<b>de Teologie Ortodoxă</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Teologie (Ortodoxă)</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie Didactică/ Teologie Asistență Socială</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Vocația teologică și împlinirea de sine</b>			2.2. Cod disciplină	<b>OLR1111</b>		
2.3. Titularul activității de curs	<b>Arhim. Prof. univ. dr. Teofil(Cristian) Tia</b>						
2.4. Titularul activității de seminar	<b>Arhim. Prof. univ. dr. Teofil(Cristian) Tia</b>						
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei	<b>DS</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					-
Total ore activități individuale					<b>47</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>47</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>75</b>
3.10 Numărul de credite	<b>3</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

4.2. de competențe	Nu este cazul
--------------------	---------------

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să identifice falsele imagini despre Dumnezeu existente atât în propriul inconștient;</li> <li>• Să identifice metodele de terapie și corecție pentru dobândirea unui psihic robust, a unei viziuni sănătoase despre Dumnezeu și lume;</li> <li>• Să distingă procesele psihice specifice nașterii și creșterii credinței;</li> <li>• Să posede noțiunile elementare de „psihologie prenatală”, „inconștient colectiv”, „activism spiritual”, „bunăstare interioară”, „confort psihic și duhovnicesc”;</li> <li>• Să știe întotdeauna identifica cuvintele „cheie”, formulele „cheie” și starea emoțională predominantă a trecutului propriu; să poată face același lucru pentru interlocutorii lor;</li> <li>• Să poată călăuzi reconfortant și să poată consilia minimal persoanele suferinde din mediul sanitar. Să deprindă „tehnica” generală a consilierii bolnavilor și a persoanelor aflate în fază terminală;</li> <li>• Să recunoască temele esențiale ale dialogului religios și ale valorilor esențiale în expunerile semenilor;</li> <li>• Să intuiască elementele fundamentale ale unei fructuoase și constructive confruntări cu perspectiva morții;</li> <li>• Să cunoască modurile de „construcție” a unei solide „culturi a inimii”, evitând riscurile unei consilieri diletante: tendința de a-i domina pe ceilalți, setea de a dobândi recunoaștere publică și apreciere, dorința subtilă de a conduce;</li> <li>• Să determine mecanismele de fortificare a dorinței de a trăi și de a-și întări energiile/resursele epuizate de cei aflați în dificultate existențială;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască marile erori ale consilierii pastorale și psihologice neprofesioniste, exersându-se într-o responsabilitate matură față de semeni;</li> <li>• Să apeleze cu succes la toate modalitățile de consiliere a persoanelor de vârstă a treia;</li> <li>• Să cunoască psihogeneza personalității oamenilor care optează pentru „meserii” de ajutorare a semenului, în care e implicată sfera emoțional-umană;</li> <li>• Să distingă și să elimine elementele specifice manipulării în atitudinea și comportamentul propriu și al semenilor;</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidarea vocației teologice și deprinderea studenților cu realitățile duhovnicești ale universului sacramental</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea convingerii că sunt oamenii potriviți la locul potrivit;</li> <li>• Să fortifice „chemarea” de sus existentă și să o împlinească creator;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<p><b>1. Noțiuni elementare de Psihologie. „Psihologia Spirituală”.</b> Statutul disciplinei în învățământul teologic românesc;</p>	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
<p><b>2. Exigențele auto-terapiei psiho-duhovnicești;</b> Conștientizarea falselor imagini ale lui Dumnezeu din subconștientul individual și colectiv contemporan și demascarea lor în vederea corecției corespunzătoare: „Dumnezeu” Judecător punitiv; „Dumnezeu” morții; „Dumnezeu” contabil legalist; „Dumnezeu” eficienței;</p>	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
<p><b>3. Dinamica psihologică a dialogului duhovnicesc;</b> Funcția psihologică de susținere afectivă și de acceptare a credinciosului; psihoterapia de susținere; Funcția psihologică non-directivă; responsabilitatea călăuzitoare a preotului. Funcțiamistică sau de intermediere între Dumnezeu și om;</p>	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
<p><b>4. Capcanele consilierii duhovnicești și psihologice neprofesioniste:</b> atitudinea critică; moralizarea; interogatoriul intelectual (investigația aridă); generalizarea devalorizantă etc.;</p>		
<p><b>5. Tehnică psihologică și trăire duhovnicească în demersul spiritual;</b> Importanța metodologiei în colocolul pastoral; Valoarea și limitele tehnicilor psihologice în acțiunea pastorală;</p>	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
<p><b>6. Principii psiho-pastorale: adaptarea la situație, nondirectivitatea explicită;</b> atitudinea empatică etc.; Replici falimentare pentru dialogul pastoral: replica rezolutivă; replica de tip „interogatoriu”, replica comparativă; estimativă; Studii de caz;</p>		
<p><b>7. Metodologia colocolului duhovnicesc, în perspectiva lui Karl Rogers. Logoterapia;</b> Orizonturile creștine ale psihologiei umaniste; psiho-portretul lui Karl Rogers;</p>	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
<p><b>8. Dimensiunea morală a noțiunii de „caracter”. Noțiuni de morfopsihologie.</b> Comportamente care dăunează comunicării interpersonale și afectează negativ raportul pastoral; 6.1. Analiza paradigmelor caracterologice ridiculizate de Teofrast; actualitatealor; Imaginea publică a preotului în societatea contemporană; calități și defecte „șablon”;</p>	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	

9. <b>Elemente de psihoterapie duhovnicească. Călătorii duhovnicești prin inconștientul celor care optează pentru o profesie de ajutorare a semenilor;</b>	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
10. <b>Arta intervenției pastorale în interacțiune cu universul subiectiv al credincioșilor;</b> „Construcția” subiectivă a sinelui; „Călătoria” terapeutică-pastorală și capcanele ei: tendința dominării celuilalt; setea inconștientă de recunoaștere publică și de apreciere; transferul;		
11. <b>Portretul „robot” al clericului României post-decembriste,</b> din perspectiva a trei etaje sociale: elita intelectualității, nivelul mediu-comun (simplu), sectorul mediocrității;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
12. <b>Metodologia colocviului pastoral:</b> reformularea (expresii echivalente), restructurarea (focalizarea pe aspectele esențiale ale situației); accentul pe dimensiunea interioară (reflectarea sentimentului);	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
13. <b>Cunoașterea de sine, condiție a progresului duhovnicesc</b> și a exersării în acțiunea spiritual; Dificultățile apropiării afective de credincios;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
14. <b>Principiile psihologiei umaniste:</b> Conștientizarea de către credincios a resurselor și a carențelor proprii; proclamarea valorilor; dezvoltarea armonioasă a persoanei umane (în toate dimensiunile ei: intelectuală, afectivă, socială, morală etc.);	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
<b>8.2 Seminarii</b>		
1. Psiho-teste duhovnicești de analiză individuală și colectivă.	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
2. Oportunități pastorale în mediul sanitar; Analize de caz;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
3. Tehnica ascultării empatică; Studii de caz;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
4. Structura personalității preoțești. Psihodiagnostic clerical. Analize;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
5. Tripticul (modelul trinitar) al intervenției psihoterapeutice: reflecția duhovnicească (interpretarea), sintetizarea relevantă; clarificarea;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
6. Non-valorile careucid frumusețea; trilogia: dragoste, frumusețe, fericire în abordare pastorală	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
7. Autocontrolul: piatră de hotar în maturizarea psiho-afectivă;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
8. Familia: epicentru paradigmatic al vieții afective;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	

9. Spațiul conviețuirii postmoderne: o lume condamnată la exterioritate, bogată în evenimente dar săracă în emoții, în care relațiile se superficializează;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
10. Exigențele dragostei creștine; criza puterii de a iubi;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
11. Golul afectiv și eșecurile în viața de căsătorie;	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
12. Disfuncționalitățile în dragoste și reconstrucția perpetuă a sinelui	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
13. Programarea omului spre o perpetuă depășire de sine. Dilatarea sa ontologică la infinit	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	
14. Postmodernul: omul nevrozelor, ce aduce un adevărat cult hiperactivismului și eficientismului	Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.	

#### BIBLIOGRAFIE GENERALĂ

1. Arhim. Teofil Tia, *Reînnoire profetică și fidelitate față de Tradiție: exigențe pastorale ale epocii post-iluministe*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2011, p. 700.
2. Idem, *Il dramma della solitudine in una societa' dei consumi*, Vicenza, Edit. LIEF, 2011, p. 33.
3. Karl Frielingsdorf „...Ma Dio non e' cosi'. *Ricerca di psicoterapia pastorale sulle immagini demoniache di Dio*, Milano, Edit. San Paolo, 1995;
4. Manuale di Pastorale Sanitaria (a cura di Gian Maria Comolli și Italo Monticelli), Torino, Edizioni Camilliane, 1999;
5. Gurie Georgiu, *Psihologia Pastorală Sanitară Ortodoxă, o disciplină dinamică, insuficient creditată eclezial. Principii de călăuzire pastoral-duhovnicească a bolnavului terminal, în „Condiția umană între suferință și iubirea lui Dumnezeu. Terapia bolii și a îngrijirii paliative”*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2012;
6. Isidor Baumgartner, *Psicologia Pastorale*, Roma, Edit. Borla, 1993;
7. Idem, *La relazione pastorale di aiuto. Camminare insieme*, Torino, Edizioni Camilliane, 1993; p. 167-177;
8. Angelo Brusco, Il colloquio con i malati gravi e in fase terminale, în *Anime e corpi* 118(1985),
9. Bruno Giordani, *La psicologia in funzione pastorale. Metodologia del colloquio*, Brescia, Edit. Scuola, 1981;
10. Christos Yannaras, *Contra Religiei*, București, Edit. Anastasia, 2011;
11. Andrew Newberg – Mark Robert Waldman, *Cum ne schimbă Dumnezeu creierul. Descoperirile inovatoare ale unui prestigios neurolog*, București, Edit. Curtea Veche, București, 2009;
12. Horea Roman-Patapievici, *Omul recent*, București, Edit. Humanitas, 2010;
13. Emilianos Timiadis, *Preot, parohie, înnoire*, București, Edit. Sofia, 2001;
14. Ioan Suci, *Eroism. Terapie contra mediocrității*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2001;
15. William Basil Zion, *Eros și transfigurare*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2001, în traducerea lui Ioan Ovidiu Bobăilă;
16. Tomas Spidlik – Marko Ivan Rupnik, *Teologia Pastorală. Pornind de la frumusețe*, Târgu-Lăpuș, Edit. Galaxia Guttenberg, 2007;

#### **10 .Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul urmărește motivarea consistentă a studenților și a viitorilor angajați din domeniul

Pastoralei, al învățământului, al Asistenței Sociale și al Artei Sacre pentru desfășurarea cu multă pasiune și dinamism a propriei profesii.

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>	40%
		<i>Evaluare scrisă</i>	10%
11.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	40%
		<i>Implicare în dezbaterile de la seminar</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță: <i>Cunoștințe minime pentru nota 5: tratarea cel puțin a unui subiect de la examen, indicarea unei minime bibliografii în limba română</i>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

1 mai 2020

Data avizării în catedră

Semnătura Director de Departament

1 mai 2020

.....