

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**anul universitar 2020–2021**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea Babeș-Bolyai</b>
1.2. Facultatea	<b>Teologie Ortodoxă</b>
1.3. Departamentul	<b>Teologie Ortodoxă</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Teologie (Ortodoxă)</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b><i>Teologie ortodoxă pastorală</i></b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Istoria filosofiei și noțiuni de filosofie creștină I</b>			2.2. Cod disciplină	<b>OLR1226</b>		
2.3. Titularul activității de curs	<b>Conf. univ. dr. dr. Nicușor Turcan</b>						
2.4. Titularul activității de seminar	<b>Conf. univ. dr. dr. Nicușor Turcan</b>						
2.5. Anul de studiu	<b>III</b>	2.6. Semestrul	<b>I</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei	<b>DS</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Număr ore pe săptămână	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	<b>0</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	<b>0</b>
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					0
Total ore activități individuale					<b>47</b>

3.7 Total ore studiu individual	<b>47</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>75</b>
3.10 Numărul de credite	<b>3</b>

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

4.2. de competențe	Nu este cazul
--------------------	---------------

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Cunoașterea filosofilor relevanți pentru gândirea occidentală și pentru gândirea creștină până în modernitate</li> <li>• C2. Utilizarea principalelor concepte ale istoriei filosofiei</li> <li>• C3. Înțelegerea raporturilor dintre filosofie și teologie</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Aplicarea spiritului critic, bazat pe argumente și informații preluate din texte</li> <li>• CT2. Analiza și interpretarea textelor filosofice</li> <li>• CT3. Comparația și sinteza mai multor texte care dezbat aceeași temă, dar au puncte de vedere diferite</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducere în istoria filosofiei occidentale și a raporturilor dintre filosofie și teologia creștină, din Antichitate, până în modernitate (inclusiv).
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducere în gândirea marilor filosofi occidentali, din Antichitate și până în modernitate</li> <li>• Introducere în metodele filosofiei, metafizică, ontologie și filosofia religiei</li> <li>• Introducere în raporturile dintre filosofie și teologia creștină</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Presocraticii (sec. VII–V î.Hr.)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
2. Platon (cca. 427–347 î.Hr.)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
3. Aristotel (384–322 î.Hr.)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
4. Filosofia elenistă. Epicureicii (sec. IV–I î.Hr.) și stoicii (sec. III î.Hr.–II d.Hr.)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	

5. Neoplatonismul (sec. II–IV). Plotin (204–270)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
6. Filosofia patristică (sec. II–VIII)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
7. Filosofia medievală (sec. IX–XIV)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
8. Filosofia Renașterii (sec. XV–XVI)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
9. Raționalismul. Descartes (1596–1650), Leibniz (1646–1716), Spinoza (1632–1677)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
10. Empirismul: Locke (1632–1704), Berkeley (1685–1753), Hume (1711–1776)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
11. Iluminismul: apologia și critica religiei. Pascal (1623–1662), Voltaire (1694–1778), Jean-Jacques Rousseau (1712–1778)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
12. Idealismul german I. Immanuel Kant (1724–1804)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
13. Idealismul german II. Fichte (1762–1814), Schelling (1775–1854)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
14. Idealismul german III. G.W.F. Hegel (1770–1831)	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	

## BIBLIOGRAFIE GENERALĂ

1. BEAUFRET, JEAN, *Lecții de filozofie*, vol. I-II, traducere de Ilie Gyurcsik și Margareta Gyurcsik, ediție stabilită de Philippe Fouillaron, Amarcord, Timișoara, 1999.
2. COPLESTON, FREDERICK, *Istoria filosofiei*, vol. 1, *Grecia și Roma*, traducere de Ștefan Dominic Georgescu și Dragoș Roșca, ALL, București, 2008.
3. COPLESTON, FREDERICK, *Istoria filosofiei*, vol. 2, *Filosofia medievală*, studiu introductiv de Anton Adămuț, traducere de Mihaela Pop și Andreea Rădulescu, ALL, București, 2009.
4. COPLESTON, FREDERICK, *Istoria filosofiei*, vol. 3, *Filosofia medievală târzie și renescentistă*, traducere de Ana-Maria Datcu și Sorana Man, ALL, București, 2008.
5. COPLESTON, FREDERICK, *Istoria filosofiei*, vol. 4, *Raționaliștii. De la Descartes la Leibniz*, traducere de Catinca Florescu și Dan-Roberta Bișa, ALL, București, 2011.
6. COPLESTON, FREDERICK, *Istoria filosofiei*, vol. 7, *Filosofia germană din secolele XVIII și XIX*, traducere de Catinca Florescu și Dan-Roberta Bișa, ALL, București, 2008.
7. DIOGENES LAERTIOS, *Despre viețile și doctrinele filozofilor*, trad. C. I. Balmuș, studiu introductiv și comentarii de Aram M. Frenkian, Polirom, Iași, 1997.
8. FELLMAN, FERDINAND (ed.), *Istoria filosofiei în secolul al XIX-lea*, traducere de Emil Bădici, Filotheia Bogoiu, Valentin Cioveie, Adela Hatu, Laurian Kertesz și Ioan-Lucian Muntean, All Educational, București, 2000.
9. FLEW, ANTONY, *Dicționar de filozofie și logică*, traducere de D. Stoianovici, Humanitas, București, 1996.
10. GILSON, ÉTIENNE, *Filozofia în Evul Mediu. De la începuturile patristice până la sfârșitul secolului al XIV-lea*, traducere de Ileana Stănescu, Humanitas, București, 1995.
11. GILSON, ÉTIENNE, *Dumnezeu și filozofia (Aletheia 26)*, traducere de Alex Moldovan, ediția a 2-a, cu un cuvânt înainte de Jaroslav Pelikan, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș, 2005.
12. HERSCH, JEANNE, *Mirarea filozofică. Istoria filozofiei europene*, traducere de Drăgan Vasile, Humanitas, București, 1994.
13. KUNZMANN, PETER, FRANZ-PETER BURKARD și FRANZ WIEDMANN, *Atlas de filozofie*, traducere de Monica-Maria Aldea, Enciclopedia RAO, București, 2004.
14. REALE, GIOVANNI, *Înțelepciunea antică. Terapie pentru suferința omului de astăzi*, traducere de Claudia Di Benedetto și Cristian Șoimușan, Galaxia Gutenberg, Târgu Lăpuș, 2005.
15. RUSS, JACQUELINE, *Panorama ideilor filozofice. De la Platon la contemporani*, traducere de Margareta Gyurcsik, Amarcord, Timișoara, 2002.
16. TURCAN, NICOLAE, *Începutul suspiciunii. Kant, Hegel & Feuerbach despre religie și filozofie (Theologia Socialis 19)*, Eikon, Cluj-Napoca, 2011.

### 10 .Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă cunoștințe de istoria filozofiei viitorilor profesori de religie și preoți.

### 11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	Test grilă & comentariu de text / Răspuns oral la	90 %

		un subiect extras	
		Din oficiu	10 %
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>Activitate la seminar</i>	-	-
10.6 Standard minim de performanță: Răspunsul la cel puțin o întrebare orală și punctaj de trecere la testul grilă.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30.04.2020

.....

....

...

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

30.04.2020

.....