

FIȘA DISCIPLINEI
anul universitar 2020 – 2021

1. Date despre program

| | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ | Universitatea Babeș-Bolyai |
| 1.2. Facultatea | de Teologie Ortodoxă |
| 1.3. Departamentul | de Teologie Ortodoxă |
| 1.4. Domeniul de studii | Teologie (Ortodoxă) |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii | Teologie Ortodoxă Didactică |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|----------------|----------|---------------------------------|----------------|--------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Paleografia II | | | 2.2. Cod disciplină | OLR1902 | | |
| 2.3. Titularul activității de curs | - | | | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar | Pr. lect. Univ. Dr. Cosmin Cosmuța | | | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | I | 2.6. Semestrul | 2 | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | VP | 2.8. Regimul disciplinei | DC |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|-----------|---------------------|---|------------------------|-----------|
| 3.1. Numar ore pe saptamana | 2 | din care: 3.2. curs | - | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5. curs | - | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp de studiu individual | | | | | ore |
| • Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 9 |
| • Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 23 |
| • Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 11 |
| • Tutoriat | | | | | 2 |
| • Examinări | | | | | 2 |
| • Alte activități (exersări practice) | | | | | 0 |
| Total ore activități individuale | | | | | 47 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 47 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | | | | | 28 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | 75 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 3 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---------------|
| 4.1. De curriculum | Nu este cazul |
| 4.2. De competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1. De desfășurare a cursului | <i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i> |
| 5.2. De desfășurarea a seminarului/laboratorului | <i>Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop</i> |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1. Cunoașterea alfabetului chirilic; C2. Citirea textelor în limba română, tipărite cu alfabet chirilic; C3. Posibilitatea de a încadra în epocă vechile tipăriri româno-chirilice, ținând seama de caracteristicile textului; |
| Competențe transversale | CT1. Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă; CT2. Să asume implicarea în activități de cercetare, cum ar fi documentarea, elaborarea unor sinteze bibliografice, eventual, a unor referate și articole de specialitate; CT3. Să participe la proiecte având caracter științific și să demonstreze capacitatea de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Să familiarizeze studenții cu textele românești tipărite cu alfabet chirilic în perioada secolelor XVI-XIX; |
| 7.2 Obiectivele specifice | - Să dezvolte abilități de descifrare și lecturare a textelor chirilice românești; - Să se implice în identificarea și recuperarea în vederea conservării și, eventual, a restaurării, a vechilor tipăriri româno-chirilice din bisericile și parohiile noastre, mai cu seamă din mediul rural; |

8. Conținuturi

| 8.1. Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---------------------------|---------------------|
| 8.2 Seminar | | |
| 1. Procesul de înlocuire treptată a scrierii chirilice cu cea latină, la mijlocul sec. al XIX-lea | Descifrare, lectură text. | 1 oră fizică |
| 2-3. Texte bisericesti din secolul al XVIII-lea | Descifrare, lectură text. | 2 ore fizice |
| 4-5. Texte laice din secolul al XVIII-lea | Descifrare, lectură text. | 2 ore fizice |
| 6-7. Cărți liturgice cu scriere chirilică din sec. al XIX-lea | Descifrare, lectură text. | 2 ore fizice |
| 8-9. Tipăriri laice cu scriere chirilică din sec. al XIX-lea | Descifrare, lectură text. | 2 ore fizice |
| 10-12. Scrieri diverse româno-chirilice sec. XVIII-XX | Descifrare, lectură text. | 3 ore fizice |
| 13-14. Scrierea de tranziție | Descifrare, lectură text. | 2 ore fizice |

9. BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:

1. Alecsandri Vasile, *Suvenire din Italia: Buchetiera dela Florența*, în „Dacia Literară”, ed. a II-a, Iași, 1859.
2. Bianu I. și Cartoian N., *Album de paleografie românească (scrierea chirilică)*, ed. a III-a, București, 1940
3. *Biblia de la București (a lui Șerban Cantacuzino)*, București, 1688.
4. Edroiu Nicolae, *Paleografia româno-chirilică*, Cluj-Napoca, 2001.
5. *Evangheliar românesc*, tipărit de Coresi la Brașov, 1560-1561.
6. Șaguna Andrei, *Istoria Bisericeii ortodoxe răsăritene universale*, tom II, Sibiu, 1860

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea stabilirii conținuturilor cursurilor și a alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au ținut seama de faptul că potențialii angajatori din domeniu au nevoie de absolvenți cu o bună pregătire practică și teoretică.

11. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--------------------------------|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | <i>Evaluare finală</i> | - | - |
| | | - | - |
| 10.5 Seminar/laborator | <i>Verificare pe parcurs</i> | <i>Citirea din textele chirilice predate în timpul semestrului</i> | 90% |
| | <i>- Activitate la seminar</i> | - | - |
| | | <i>Implicare în activitatea de descifrare și lecturare a textelor din timpul semestrului</i> | 10% |
| 10.6 Standard minim de performanță: Noțiuni istorice despre prezența scrierii chirilice la români. | | | |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

02.05.2020

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....