

FIȘA DISCIPLINEI
anul universitar 2020 – 2021

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Teologie Ortodoxă Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Paleografia II			2.2. Cod disciplină	OLR1902		
2.3. Titularul activității de curs	-						
2.4. Titularul activității de seminar	Pr. lect. Univ. Dr. Cosmin Cosmuța						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	VP	2.8. Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					0
Total ore activități individuale					47
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore din planul de învățământ					28
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	Nu este cazul
4.2. De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i>
5.2. De desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea alfabetului chirilic; C2. Citirea textelor în limba română, tipărite cu alfabet chirilic; C3. Posibilitatea de a încadra în epocă vechile tipărituri româno-chirilice, ținând seama de caracteristicile textului;
Competențe transversale	CT1. Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă; CT2. Să asume implicarea în activități de cercetare, cum ar fi documentarea, elaborarea unor sinteze bibliografice, eventual, a unor referate și articole de specialitate; CT3. Să participe la proiecte având caracter științific și să demonstreze capacitatea de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să familiarizeze studenții cu textele românești tipărite cu alfabet chirilic în perioada secolelor XVI-XIX;
7.2 Obiectivele specifice	- Să dezvolte abilități de descifrare și lecturare a textelor chirilice românești; - Să se implice în identificarea și recuperarea în vederea conservării și, eventual, a restaurării, a vechilor tipărituri româno-chirilice din bisericile și parohiile noastre, mai cu seamă din mediul rural;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar		
1. Procesul de înlocuire treptată a scrierii chirilice cu cea latină, la mijlocul sec. al XIX-lea	Descifrare, lectură text.	1 oră fizică
2-3. Texte bisericesti din secolul al XVIII-lea	Descifrare, lectură text.	2 ore fizice
4-5. Texte laice din secolul al XVIII-lea	Descifrare, lectură text.	2 ore fizice
6-7. Cărți liturgice cu scriere chirilică din sec. al XIX-lea	Descifrare, lectură text.	2 ore fizice
8-9. Tipărituri laice cu scriere chirilică din sec. al XIX-lea	Descifrare, lectură text.	2 ore fizice
10-12. Scrieri diverse româno-chirilice sec. XVIII-XX	Descifrare, lectură text.	3 ore fizice
13-14. Scrierea de tranziție	Descifrare, lectură text.	2 ore fizice

9. BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:

1. Alecsandri Vasile, *Suvenire din Italia: Buchetiera dela Florența*, în „Dacia Literară”, ed. a II-a, Iași, 1859.
2. Bianu I. și Cartoian N., *Album de paleografie românească (scrierea chirilică)*, ed. a III-a, București, 1940
3. *Biblia de la București (a lui Șerban Cantacuzino)*, București, 1688.
4. Edroiu Nicolae, *Paleografia româno-chirilică*, Cluj-Napoca, 2001.
5. *Evangheliar românesc*, tipărit de Coresi la Brașov, 1560-1561.
6. Șaguna Andrei, *Istoria Bisericeii ortodoxe răsăritene universale*, tom II, Sibiu, 1860

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea stabilirii conținuturilor cursurilor și a alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au ținut seama de faptul că potențialii angajatori din domeniu au nevoie de absolvenți cu o bună pregătire practică și teoretică.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	-	-
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Citirea din textele chirilice predate în timpul semestrului</i>	90%
	<i>- Activitate la seminar</i>	-	-
		<i>Implicare în activitatea de descifrare și lecturare a textelor din timpul semestrului</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță: Noțiuni istorice despre prezența scrierii chirilice la români.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

02.05.2020

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....