

FIȘA DISCIPLINEI
anul universitar 2020 – 2021

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Teologie Ortodoxă Pastorală

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria Bisericii Ortodoxe Române II			2.2. Cod disciplină	OLR3332		
2.3. Titularul activității de curs	Pr. lect. Univ. Dr. Cosmin Cosmuța						
2.4. Titularul activității de seminar	Pr. lect. Univ. Dr. Cosmin Cosmuța						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					0
Total ore activități individuale					33
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	Nu este cazul
4.2. De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i>
5.2. De desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază cu care operează cercetarea istorică în general și cea a istoriei bisericești în special; C2. Dezvoltarea unei atitudini științifice critice în evaluarea evenimentelor istorice; C3. Aplicarea învățămintelor desprinse din evenimentele istorice la situația de astăzi, în scopul evitării greșelilor trecutului; C4. Stimularea cercetărilor personale în vederea aprofundării diferitelor teme abordate; C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare, definiții pentru credința creștină.
Competențe transversale	- CT1. Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă; - CT2. Să accepte implicarea în activități de cercetare care ar presupune finalizarea prin întocmirea de referate și articole de specialitate;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor fi familiarizați cu principalele evenimente și personalități din Istoria Bisericii Ortodoxe Române;
7.2 Obiectivele specifice	- Să surprindă corect specificul evoluției istorice a Bisericii Ortodoxe Române în cadrul societății românești; - Să înțeleagă contextul în care au apărut și s-au desfășurat/dezvoltat evenimentele/personalitățile prezentate în curs; - Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
-----------	-------------------	------------

1. Mitropolia Moldovei în prima jumătate a secolului al XV-lea	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
2. Ctitoriile lui Ștefan cel Mare și Sfânt (1457-1504)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
3. Stiluri arhitecturale bisericesti reprezentative, străine și românești	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
4. Mitropolia Transilvaniei în secolul al XVI-lea	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
5. Activitatea tipografică din Țara Românească în secolul al XVI-lea. Ieromonahul Macarie, Dimitrie Liubavici și ieromonahul Lavrentie	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
6. Activitatea tipografică din Transilvania în secolul al XVI-lea. Filip Moldoveanul și Diaconul Coresi	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
7. Mitropolitul Anastasie Crimca al Moldovei	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
8. Mitropolitul Varlaam al Moldovei	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
9. Mitropolitul Petru Movilă. Sinodul de la Iași (1642)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
10. Mitropoliții Ilie Iorest și Simion Ștefan ai Transilvaniei	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
11. Mitropolitul Sava Brancovici al Transilvaniei	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
12. Mitropolitul Dosoftei al Moldovei	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
13. Literatura bisericească reprezentativă din Țara Românească în secolul al XVII-lea. Biblia de la București (1688)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
14. Mitropolitul Antim Ivireanul al Ungrovlahiei	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
8.2 Seminar		
1-2. Elemente specifice ale vechiului monahism românesc	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
3-4. Scriitori bisericesti și teologi străromâni	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice

5-6. Elemente de artă bisericească daco-romană și străromână în mileniul I	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
7-8. Arheologie creștină în Moldova și Țara Românească până în sec. al X-lea	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
9-10. Arheologie creștină în Transilvania și Banat până în sec. al X-lea	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
11-12. Spiritualitate creștină în Dobrogea și Țara Românească în a doua jumătate a mileniului I și prima jumătate a mileniului al II-lea	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
13-14. Spiritualitate creștină în Moldova și Transilvania în a doua jumătate a mileniului I și prima jumătate a mileniului al II-lea	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice

9. BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:

1. Armbruster A, Romanitatea românilor. Istoria unei idei, București, 1972.
2. Barnea Ioan, Arta creștină în România: Secolele III-VI, București, 1979.
3. Balș C., *Bisericile lui Ștefan cel Mare*, București, 1926.
4. Coman Ioan G., Scriitori bisericești din epoca străromână, București, 1979.
5. Dudaș Florian, *Cazania lui Varlaam în Transilvania*, Cluj-Napoca, 1983.
6. *Monumente istorice-bisericești din Mitropolia Moldovei și Sucevei*, Iași, 1974.
7. Moraru Alexandru, Câteva aspecte din influențele isihasmului asupra vieții bisericești din Transilvania până în veacul al XIX-lea, în vol. „Teologie și cultură Transilvană în contextul spiritualității europene în sec. XVI-XIX”, Cluj-Napoca, 1999, p. 40.
8. Pamfil Viorica, *Palia de la Orăștie, 1581-1582. Text. Facsimile. Indice*. Ediție îngrijită de Viorica Pamfil, București, 1968.
9. Păcurariu Mircea, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, vol. I, II, Iași, ed. a III-a, 2004, 2006.
10. Pop Ioan Aurel și colaboratorii, *Istoria Transilvaniei*, vol. I și II, Cluj-Napoca, 2003.
11. Popescu Emilian, *Inscripțiile grecești și latine din secolele IV-XIII descoperite în România*, București, 1976.
12. Popescu Nicolae M., *Preoți de mir adormiți în Domnul*, București, 1942; ed. a II-a, București, 2002.
13. Popescu-Vâlcea G., *Miniatura românească*, București, 1981.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea stabilirii conținuturilor cursurilor și a alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au ținut seama de faptul că potențialii angajatori din domeniu au nevoie de absolvenți cu o bună pregătire practică și teoretică.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/scrisă pe baza unui subiect format din 3 sau 4 puncte</i>	70%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	20%
		<i>Implicare în dezbateri seminarial</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță: Parcurgerea cursului semestrial, cu bibliografia adiacentă.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

02.05.2020

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....