

FIȘA DISCIPLINEI
anul universitar 2020 – 2021

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Teologie Ortodoxă Didactică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria Bisericii Ortodoxe Române IV			2.2. Cod disciplină	OLR3334		
2.3. Titularul activității de curs	Pr. lect. Univ. Dr. Cosmin Cosmuța						
2.4. Titularul activității de seminar	Pr. lect. Univ. Dr. Cosmin Cosmuța						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					0
Total ore activități individuale					33
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore din planul de învățământ	42				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

4.2. De competențe	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i>
5.2. De desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază cu care operează cercetarea istorică în general și cea a istoriei bisericești în special;</p> <p>C2. Dezvoltarea unei atitudini științifice critice în evaluarea evenimentelor istorice;</p> <p>C3. Aplicarea învățămintelor desprinse din evenimentele istorice la situația de astăzi, în scopul evitării greșelilor trecutului;</p> <p>C4. Stimularea cercetărilor personale în vederea aprofundării diferitelor teme abordate;</p> <p>C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare, definatorii pentru credința creștină.</p>
Competențe transversale	<p>- CT1. Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă;</p> <p>- CT2. Să accepte implicarea în activități de cercetare care ar presupune finalizarea prin întocmirea de referate și articole de specialitate;</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor fi familiarizați cu principalele evenimente și personalități din Istoria Bisericii Ortodoxe Române;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Să surprindă corect specificul evoluției istorice a Bisericii Ortodoxe Române în cadrul societății românești; - Să înțeleagă contextul în care au apărut și s-au desfășurat/dezvoltat evenimentele/personalitățile prezentate în curs; - Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților;

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Biserica Ortodoxă din România în timpul domniei lui Alexandru Ioan Cuza (1859-1866)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
2. Recunoașterea Autocefaliei Bisericii Ortodoxe Române (1885)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
3. Implicarea Bisericii Ortodoxe Române în Primul Război Mondial (1916-1918)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice

4. Biserica Ortodoxă din Provinciile românești în slujba Unirii celei Mari (1918): Basarabia, Bucovina și Transilvania Unite cu România	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
5. Înființarea Patriarhiei Române (1925)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
6. Biserica Ortodoxă Română și cel de-al Doilea Război Mondial (1940-1944)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
7. Configurația Canonică și Juridică a Bisericii Ortodoxe Române (sec. XIX-XX)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
8. Învățământul Teologic	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
9. Arta, Muzica și Presa bisericească	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
10. B.O.R. în perioada regimului comunist	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
11. B.O.R. după căderea comunismului	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
12. Episcopi de seamă ai B.O.R. în sec. XIX-XX	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
13. Arhiepiscopi și Mitropoliți importanți ai B.O.R. în sec. XIX-XX	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
14. Patriarhii Bisericii Ortodoxe Române	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	2 ore fizice
8.2 Seminar		
1-2. Memorandul (1892-1894)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
3-4. B.O.R. în perioada 1894-1918	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
5-6. B.O.R. între cele două războaie mondiale (1919-1940)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
7-8. B.O.R. din Transilvania de Nord în anii dictatului de la Viena	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
9-10. B.O.R. din Basarabia și Bucovina în anii 1940-1945	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
11-12. Martiri din temnițele comuniste	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
13-14. Momente și moduri de rezistență ale Bisericii în perioada comunistă	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice

9. BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:

1. Bălan Ioanichie, *Vetre de sihăstrie românească – secolele IV-XX*, București, 1982.
2. Giurescu Constantin C., *Viața și opera lui Cuza vodă*, Ed. a II-a, București, 1970, pp. 199-224.
3. Fătu Mihai, *Biserica românească din nord-vestul țării sub ocupație horthystă, 1940-1944*, București, 1985.
4. Iloaie Ștefan, Caravia Paul, Constantinescu Virgiliu Șt., *Mărturisitori de după gratii. Slujitori ai Bisericii în temnițele comuniste*, Cluj-Napoca, 1995.
5. Ionescu Grigore, *Arhitectura pe teritoriul României de-a lungul veacurilor*, București, 1982.
6. Manea Vasile, *Preoți ortodocși în închisorile comuniste*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2004.
7. Manolache Ilie, *Preoții și Oștirea la români (1830-1948)*, București, 1998.
8. Moraru Alexandru, *Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000*, vol. III, tom I și II, București, 2006.
9. Moraru Anton, *Istoria românilor din Basarabia și Transnistria, 1812-1993*, Chișinău, 1995.
10. Nicolescu Gheorghe, Dobrescu Gheorghe, *Preoți în lupta pentru Marea Unire, 1916-1918*, București, Editura Europa Nova, 2000.
11. Nicolescu Gheorghe, Dobrescu Gheorghe, Andrei Nicolescu, *Preoți în tranșee, 1941-1945*, București, 2000.
12. Nistor Ion, *Istoria Bucovinei*, București, 1991.
13. *Autocefalie, Patriarhie, Slujire Sfântă*, București, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1995.
14. Păcurariu Mircea, *Cultura teologică ortodoxă românească între anii 1925-1975. La a 50-a aniversare a înființării Patriarhiei Române*, în „ST”, an XXVII (1975), nr. 9-10, p. 655-686.
15. Păcurariu Mircea, *Istoria învățământului teologic în Biserica Ortodoxă Română*, în „BOR”, an XCIX (1981), nr. 9-10, p. 979-1008.
16. Păcurariu Mircea, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, vol. II, ed. a 3-a, Iași, 2006 și vol. III, ed. a 3-a, Iași, 2008.
17. Pinca Petru, *Istoricul Episcopiei Armatei (cu sediul la Alba Iulia), 1921-1948*, Editura Reîntregirea, 2013.
18. Timiș Vasile, *Misiunea Bisericii și Educației*, Cluj-Napoca, 2004.
19. Țurcanu Ion, *Unirea Basarabiei cu România*, Chișinău, 1998.
20. xxx, *Autocefalia - libertate și demnitate*, București, Editura Basilica, 2010.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea stabilirii conținuturilor cursurilor și a alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au ținut seama de faptul că potențialii angajatori din domeniu au nevoie de absolvenți cu o bună pregătire practică și teoretică.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/scrisă pe baza unui subiect format din 3 sau 4 puncte</i>	70%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	20%
		<i>Implicare în dezbateri seminarial</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță: Parcurgerea cursului semestrial, cu bibliografia adiacentă.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

02.05.2020

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....