

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**anul universitar 2020 – 2021**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	<b>Universitatea Babeș-Bolyai</b>
1.2. Facultatea	<b>de Teologie Ortodoxă</b>
1.3. Departamentul	<b>de Teologie Ortodoxă</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Teologie (Ortodoxă)</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii	<b>Teologie Ortodoxă Pastorală</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Istoria Bisericii Ortodoxe Române IV</b>			2.2. Cod disciplină	<b>OLR3334</b>		
2.3. Titularul activității de curs	<b>Pr. lect. Univ. Dr. Cosmin Cosmuța</b>						
2.4. Titularul activității de seminar	-						
2.5. Anul de studiu	<b>II</b>	2.6. Semestrul	<b>2</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei	<b>DS</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>28</b>	din care: 3.5. curs	<b>28</b>	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					0
Total ore activități individuale					<b>47</b>
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore din planul de învățământ					28
3.9 Total ore pe semestru					<b>75</b>
3.10 Numărul de credite					<b>3</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. De curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

4.2. De competențe	Nu este cazul
--------------------	---------------

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i>
5.2. De desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază cu care operează cercetarea istorică în general și cea a istoriei bisericești în special;</p> <p>C2. Dezvoltarea unei atitudini științifice critice în evaluarea evenimentelor istorice;</p> <p>C3. Aplicarea învățămintelor desprinse din evenimentele istorice la situația de astăzi, în scopul evitării greșelilor trecutului;</p> <p>C4. Stimularea cercetărilor personale în vederea aprofundării diferitelor teme abordate;</p> <p>C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare, definiții pentru credința creștină.</p>
Competențe transversale	<p>- CT1. Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă;</p> <p>- CT2. Să accepte implicarea în activități de cercetare care ar presupune finalizarea prin întocmirea de referate și articole de specialitate;</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor fi familiarizați cu principalele evenimente și personalități din Istoria Bisericii Ortodoxe Române;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să surprindă corect specificul evoluției istorice a Bisericii Ortodoxe Române în cadrul societății românești;</li> <li>- Să înțeleagă contextul în care au apărut și s-au desfășurat/dezvoltat evenimentele/personalitățile prezentate în curs;</li> <li>- Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Biserica Ortodoxă din România în timpul domniei lui Alexandru Ioan Cuza (1859-1866)</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>2. Recunoașterea Autocefaliei Bisericii Ortodoxe Române (1885)</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>3. Implicarea Bisericii Ortodoxe Române în Primul Război Mondial (1916-1918)</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>

<b>4. Biserica Ortodoxă din Provinciile românești în slujba Unirii celei Mari (1918): Basarabia, Bucovina și Transilvania Unite cu România</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>5. Înființarea Patriarhiei Române (1925)</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>6. Biserica Ortodoxă Română și cel de-al Doilea Război Mondial (1940-1944)</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>7. Configurația Canonică și Juridică a Bisericii Ortodoxe Române (sec. XIX-XX)</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>8. Învățământul Teologic</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>9. Arta, Muzica și Presa bisericească</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>10. B.O.R. în perioada regimului comunist</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>11. B.O.R. după căderea comunismului</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>12. Episcopi de seamă ai B.O.R. în sec. XIX-XX</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>13. Arhiepiscopi și Mitropoliți importanți ai B.O.R. în sec. XIX-XX</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>
<b>14. Patriarhii Bisericii Ortodoxe Române</b>	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>2 ore fizice</b>

## 9. BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:

1. Bălan Ioanichie, *Vetre de sihăstrie românească – secolele IV-XX*, București, 1982.
2. Giurescu Constantin C., *Viața și opera lui Cuza vodă*, Ed. a II-a, București, 1970, pp. 199-224.
3. Fătu Mihai, *Biserica românească din nord-vestul țării sub ocupație horthystă, 1940-1944*, București, 1985.
4. Iloaie Ștefan, Caravia Paul, Constantinescu Virgiliu Șt., *Mărturisitori de după gratii. Slujitori ai Bisericii în temnițele comuniste*, Cluj-Napoca, 1995.
5. Ionescu Grigore, *Arhitectura pe teritoriul României de-a lungul veacurilor*, București, 1982.
6. Manea Vasile, *Preoți ortodocși în închisorile comuniste*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2004.
7. Manolache Ilie, *Preoții și Oștirea la români (1830-1948)*, București, 1998.
8. Moraru Alexandru, *Biserica Ortodoxă Română între anii 1885-2000*, vol. III, tom I și II, București, 2006.
9. Moraru Anton, *Istoria românilor din Basarabia și Transnistria, 1812-1993*, Chișinău, 1995.
10. Nicolescu Gheorghe, Dobrescu Gheorghe, *Preoți în lupta pentru Marea Unire, 1916-1918*, București, Editura Europa Nova, 2000.
11. Nicolescu Gheorghe, Dobrescu Gheorghe, Andrei Nicolescu, *Preoți în tranșee, 1941-1945*, București, 2000.
12. Nistor Ion, *Istoria Bucovinei*, București, 1991.
13. *Autocefalie, Patriarhie, Slujire Sfântă*, București, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1995.
14. Păcurariu Mircea, *Cultura teologică ortodoxă românească între anii 1925-1975. La a 50-a aniversare a înființării Patriarhiei Române*, în „ST”, an XXVII (1975), nr. 9-10, p. 655-686.
15. Păcurariu Mircea, *Istoria învățământului teologic în Biserica Ortodoxă Română*, în „BOR”, an XCIX (1981), nr. 9-10, p. 979-1008.
16. Păcurariu Mircea, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, vol. II, ed. a 3-a, Iași, 2006 și vol. III, ed. a 3-a, Iași, 2008.
17. Pinca Petru, *Istoricul Episcopiei Armatei (cu sediul la Alba Iulia), 1921-1948*, Editura Reîntregirea, 2013.
18. Timiș Vasile, *Misiunea Bisericii și Educației*, Cluj-Napoca, 2004.
19. Țurcanu Ion, *Unirea Basarabiei cu România*, Chișinău, 1998.
20. xxx, *Autocefalia - libertate și demnitate*, București, Editura Basilica, 2010.

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea stabilirii conținuturilor cursurilor și a alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au ținut seama de faptul că potențialii angajatori din domeniu au nevoie de absolvenți cu o bună pregătire practică și teoretică.

## 11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/scrisă pe baza unui subiect format din 3 sau 4 puncte</i>	70%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	20%
		<i>Implicare în dezbateri seminarial</i>	10%
10.6 Standard minim de performanță: Parcurgerea cursului semestrial, cu bibliografia adiacentă.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

02.05.2020

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....