

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie Ortodoxă Didactică

2. Date despre disciplină

2.1.Denumirea disciplinei	Istoria Bisericească Universală (IV)			2.2. Cod disciplină	OLR4444		
2.3. Titularul activității de curs	Pr. Lect. univ. dr. Bogdan Ivanov						
2.4. Titularul activității de seminar	Pr. Lect. univ. dr. Bogdan Ivanov						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: vizite în arhive, în biblioteci și pe teren					1
3.7 Total ore studiu individual	33				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea istoriei bisericești din perioada primară • Cunoașterea istoriei bisericești din epoca medievală
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de interpretare a izvoarelor.

	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea problemelor fundamentale ale Istoriei bisericești
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Prezența minim 70%, cu materialele didactice specifice indicate de profesor. • Telefoanele mobile se țin închise pe toată durata cursului și a examenului.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Pentru predarea cu întârziere a portofoliului de seminar, acesta va fi depunctat cu 0.5 pct./zi de întârziere. • Nepredarea la termen a portofoliului de seminar atrage neprimirea la examen. • Plagiarea lucrării de seminar atrage după sine respingerea lucrării și nepromovarea examenului.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze capacitatea situării în timp și spațiu a evenimentelor și personalităților istorice. • Să demonstreze capacitatea de a integra în discursul propriu cunoștințele istorice dobândite. • Să stăpânească metodologia interpretării documentelor istorice. • Să aibă posibilitatea de dialog și înțelegere a fenomenului istoric.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să aibă posibilitatea de a folosi cunoștințele istorice în domeniul activității viitoare. • Să aibă capacitatea de relaționare și de conexare a cunoștințelor de istorie bisericească pentru realizarea dialogului ecumenic și interreligios. • Să poată identifica resorturile istorice, filosofice și sociale care au dus la nașterea secularismului

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Să-l introducă pe student în domeniul istoriei bisericești și al fenomenului istoric.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să-l facă pe student să cunoască problemele fundamentale ale istoriei bisericești. • Să înțeleagă și să conștientizeze consecințele evenimentelor istorice pentru lumea contemporană. • Să dezvolte capacități de realizare și conducere a unui dialog interconfesional, ecumenic și interreligios.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>Situația generală a Bisericii în secolele XVI-XVIII (1500-1789)</i>	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
<i>Reforma și reformatori: Luther, Zwingli, Calvin ș.a.</i>	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
<i>Reforma în Anglia și Contrareforma</i>	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
<i>Controverse și curente în Răsărit și în Apus. Concordatele.</i>	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
<i>Revoluția franceză (1789) și urmările ei. Teologia, cultul și viața creștină în Apus.</i>	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
<i>Situația Bisericii Ortodoxe în Imperiul otoman. Înființarea Patriarhiei Ruse.</i>	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
<i>Raporturile Bisericii Ortodoxe cu protestanții și catolicii.</i>	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
<i>Teologia, cultul și viața ortodoxă. Monahismul răsăritean.</i>	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
<i>Creștinismul apusean de la Revoluția franceză până azi.</i>	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
<i>Conciliul I Vatican (1869-1870) și Conciliul II Vatican (1963-1965) și consecințele lor în Răsărit și Apus</i>	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
<i>Situația vechilor Patriarhate ortodoxe din secolul al XIX până astăzi.</i>	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
<i>Nașterea și dezvoltarea Bisericilor Ortodoxe autocefale. Situația lor actuală.</i>	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
<i>Raporturile interortodoxe. Conferințele panortodoxe. Diaspora ortodoxă</i>	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere
<i>Biserica Ortodoxă și Mișcarea Ecumenică. Dialogurile teologice</i>	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 prelegere

Bibliografie

I. Bibliografia obligatorie:

- Pr. prof. Ioan Rămureanu, Pr. Prof. Milan Šesan, Pr. Prof. Teodor Bodogae, *Istoria bisericească universală*, vol. II, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române (EIBMBOR), București, 1993;
- Pr. Prof. Nicolae Chifăr, *Istoria creștinismului*, vol. II, Editura Universității „Lucian Blaga”,

Sibiu, 2008;

- Pr. Prof. Ioan-Vasile Leb, *Istoria creștinismului în epoca modernă și contemporană*. Curs dactilografiat, Cluj-Napoca, 2012;
- Pr. Prof. Viorel Ioniță (coord.), *Teologia ortodoxă în secolul al XX-lea și la începutul secolului al XXI-lea*. Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2011.
- Christine Chaillot (ed.), *O scurtă istorie a Bisericii Ortodoxe din Europa Occidentală în secolul XX*, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2017.
- Eadeam (ed.), *Biserica ortodoxă din Europa de Est în secolul XX*, Editura Humanitas, București, 2011.

II. Bibliografie opțională:

- Pr. Eugen Drăgoi. *Istoria Bisericească Universală*, Editura „Historica”, București, 2001;
- Dietmar W. Winkler-Klaus Augustin, *Bisericele din Răsărit. O scurtă prezentare*. Trad. de Ileana Sgarbură, Editura Arhiepiscopiei romano-catolice de București, București, 2003
- August Franzen-Remigius Bäumer, *Istoria papilor*. Trad. de Pr. Romulus Pop, Editura Arhiepiscopiei romano-catolice de București, București, 1996;
- Adrian Ignat, *Cele trei Rome. Evoluția istorico-politică și cultural-bisericească a unui concept*, Editura Universitară, București, 2012;
- *Martin Luther, Scrieri I*. Trad. de Petru Forna, Editura Logos, Cluj-Napoca, 2003;
- Ioan-Vasile Leb, *Ortodoxie și Vechi-Catolicism sau Ecumenism înainte de Mișcarea Ecumenică*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1996;
- Ioan-Vasile Leb, *Teologie și Istorie. Studii de Patristică și Istorie Bisericească*, Editura Arhidiecezana, Cluj-Napoca, 1999;
- Pr. Prof. Ioan Bria, *Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române*, Editura Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, Iași, 1995.
- Ioan-Vasile Leb & Gabriel-Viorel Gârdan, *Chipuri și scene din istoria creștinismului american. Perioada colonială (1407-1776)*, Presa Universitară Clujeană, 2008;
- Gabriel-Viorel Gârdan, *Episcopia Ortodoxă Română din America, parte a Ortodoxiei americane*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2007
- Manuel Geiss, *Istoria lumii. Din preistorie până astăzi*, Ed. A 3-a revizuită. Trad. de Dragoș Dinulescu și Matei Iagher, Ed. ALL Educațional, București, 2012.
- Bogdan Murgescu (coord.), *Istoria lumii în texte. De la începuturi până în zilele noastre*, București, Editura Teora, 1999.

- Rădvan, Laurențiu – Platon, Alexandru - Florin (editori), *De la Cetatea lui Dumnezeu la Edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (secolele V-XVI)*, Iași, Editura Polirom, 2005.
- Camil Mureșanu (coord.), *Culegere de texte pentru istoria universală. Epoca modernă*, vol. I și II, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1973-1975

- Eugeniu Certan (coord.), Valeria Cozma, Stelian Culea, *Istoria universală modernă (1640-1850). Crestomație*, Chișinău, Prut Internațional, 2000,

- Eric J. Hobsbawm, *Era Revoluției. 1789-1848*, Chisinău–Buc., Cartier–Codex 2000, 2002
- idem, *Era Capitalului. 1848-1875*, Chisinău–Buc., Cartier–Codex 2000, 2002
- idem, *Era Imperiului. 1875-1914*, Chisinău–Buc., Cartier–Codex 2000, 2002
- idem, *Secolul extremelor*, București, Ed. Lider, 1998.

- Charles Tilly, *Revoluțiile europene (1492-1992)*, Iasi, Polirom, 2002

- Pierre Milza, Serge Berstein (sub red.), *Istoria secolului XX*, Iași, Institutul European, 1998.

- Hermann Kinder, Werner Hilgemann, *Atlas de istorie mondială. De la Revoluția Franceza până în prezent*, vol. I-II, București, Enciclopedia Rao, 2001
- René Rémond, *Religie și societate în Europa. Secularizarea în secolele al XIX-lea și al XX-lea, 1789-2000*, trad. de Giuliano Sfichi, Editura Polirom, Iași, 2003.
- Charles Taylor, *A Secular Age*, Belknap Press of Harvard University Press, New-York, 2007.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
<i>Criza lumii medievale târzii: războiul, ciurma, Schisma din Apus, ultimele încercări de unire, Căderea Constantinopolului.</i>	dezbateri sau discuție colectivă	3 seminarii
<i>Zorii Reformei în Germania: tezele lui Martin Luther, Terminologie, definiție și doctrină, răspândirea Reformei.</i>	dezbateri sau discuție colectivă	2 seminarii
<i>Epoca frământărilor: Europa confesională, spiritul Reformei catolice, Barocul. Transmiterea ideologiei prin artă</i>	dezbateri sau discuție colectivă	3 seminarii
<i>Revoluția franceză și noua religiozitate a Europei: de la anticlericalism la anticreștinism, nașterea secularismului modern; paralela iacobini - bolșevici, corespondențele între Revoluția Franceză și Revoluția Bolșevică.</i>	dezbateri sau discuție colectivă	3 seminarii
<i>Creștinismul și ideologiile: Comunismul, Liberalismul, Nazismul, Provocarea democrației. Lumea catolică și lumea ortodoxă.</i>	dezbateri sau discuție colectivă	3 seminarii

Bibliografie pentru seminar

- Johan Huizinga, *Amurgul evului mediu*, Editura Humanitas, București, 2002
- Donald M. Nicol, *Împăratul fără de moarte. Viata și legenda lui Constantin Paleologul, ultimul împărat al romanilor*, Editura Polirom, Iași 2003
- Keith RANDELL, *Luther și Reforma în Germania (1517-1555)*, traducere de Horia Niculescu, Editura All, București, 1994
- Martin LUTHER, *Scrieri*, vol. I, traducere, biografie și note de Petru Forna, introduceri și tabel cronologic de Daniel Zikeli, Editura Logos, Cluj-Napoca, 2003
- Serge Berstein și Pierre Milza, *Istoria Europei*, vol. 3, Institutul European, Iași, 1997
- Alain Besancon; *Imaginea interzisă*, Humanitas, 1996
- Francois Furet, *Reflecții asupra Revoluției Franceze*, Buc., Humanitas, 1992
- B. Baczko, *Ieșirea din Teroare: Thermidor și Revoluția*, București, Humanitas, 1993
- Renaud Escande (ed.), *Cartea neagră a Revoluției Franceze*, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2010.

- Pantelis Kalaitzidis, *Ortodoxie și Modernitate*. O introducere, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2010
- Alain Besançon, *Dilemele mântuirii*, Editura Humanitas, București, 2008
- Christos Yannaras, *Adevărul și unitatea Bisericii*, Editura Sofia, București, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza Programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. De asemenea, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.**

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea evenimentelor, problemelor și a personalităților din istoria Bisericii • Demonstrarea competențelor reale de înțelegere a semnificației evenimentelor istorice. • Identificarea principalelor etape din istoria Bisericii creștine în epoca studiată. 	Examen condiționat de: <ul style="list-style-type: none"> ➤ predarea portofoliului de seminar. 	75%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și însușirea problematicii tratate la curs și seminar. • Capacitatea de a integra într-un discurs interpretativ propriu teme teologice și istorice discutate. • Respectarea standardelor pentru lucrările cu caracter științific, coerența în abordarea tematică, atingerea unui nivel al gândirii și al exprimării sintetice. 	Prezentarea unui portofoliu care va conține lucrare de seminar, fișe de lucru, etc. Portofoliul se predă la data ultimului seminar	25%

10.6 Standard minim de performanță

- **Să demonstreze capabilitatea situării în timp și spațiu a evenimentelor și problemelor de istorie a Bisericii.**

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

2 Mai 2020

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....