

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2020-2021**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie ortodoxă pastorală

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limba latină I</b>	2.2. Cod disciplină	OLR6663
2.3 Titularul activităților de curs			
2.4 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Baci Ana		
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	1
		2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
		2.8 Regimul disciplinei	DS

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: .....					0
3.7 Total ore studiu individual	47				
3.8 Total ore din planul de învățământ	28				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	• Prezența minim 75%, cu materialele didactice specifice (Sfânta Scriptură, alte resurse indicate)
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Pentru predarea cu întârziere a portofoliilor de seminar/laborator, acestea vor fi depunctate cu 0.5 pct./zi de întârziere.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să lucreze efectiv cu textul scripturistic (lectură, analiză gramaticală, traducere).</li> <li>• Să aibă capacitatea de a utiliza instrumentele de lucru specifice studiului limbii latine biblice și patristice.</li> <li>• Să poată identifica și caracteriza un text literar din perspectivă biblică și patristică.</li> <li>• Să dispună care să-i ofere posibilitatea de a analiza și comenta o operă literară de specialitate prin prisma elementelor specifice cercetării științifice interdisciplinare și multidisciplinare.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să demonstreze capacitatea de conexare a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului cu ansamblul disciplinelor studiate, precum și cu activitatea profesională pe care urmează să o desfășoare.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să introducă studentul în sfera cunoașterii limbii latine și să îi formeze un orizont cultural elevat pe baza studierii literaturii scriitorilor bisericești latini.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască noțiuni de bază în limba latină, după care se abordează elementele de morfologie: articolul hotărît, adjectivul, substantivul, pronumele, prepozițiile inseparabile și verbul, etc.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.1 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	Observații
1. Alfabetul latin. Clasificarea sunetelor. Pronunția sunetelor. Reguli de accentuare și punctuație	expoziitivă, exerciții, fișe de lucru	2 ore fizice
2. Părțile de vorbire flexibile. Substantivul de declinarea I.	expoziitivă, exerciții, fișe de lucru	2 ore fizice
3. Verbul – noțiuni generale	expoziitivă, exerciții, fișe de lucru	2 ore fizice
4. Verbul. Indicativul prezent. Substantivele de declinarea a II-a.	expoziitivă, exerciții, fișe de lucru	2 ore fizice
5. Adjectivul. Adjectivele de clasa I. Verbul – Indicativul imperfect	expoziitivă, exerciții, fișe de lucru	2 ore fizice
6. Pronumele – noțiuni generale. Pronumele personal. Substantivele de declinarea a III-a. Verbul – Indicativul viitor I	expoziitivă, exerciții, fișe de lucru	2 ore fizice
7. Substantivele de declinarea a III-a . Adjectivele de clasa a II-a	expoziitivă, exerciții, fișe de lucru	2 ore fizice
8. Verbul- Indicativul viitor II. Adjectivele cu o singură terminație. Substantive de declinarea a IV-a	expoziitivă, exerciții, fișe de lucru	2 ore fizice
9. Substantive de declinarea a V-a . Verbul- Indicativul perfect.	expoziitivă, exerciții, fișe de lucru	2 ore fizice
10. Pronumele demonstrativ. Verbul- Indicativul mai mult ca perfect	expoziitivă, exerciții, fișe de lucru	2 ore fizice
11. Numeralul. Pronumele reflexiv și posesiv	expoziitivă, exerciții, fișe de lucru	2 ore fizice
12. Pronumele relativ. Pronumele interogativ. Participiul prezent	expoziitivă, exerciții, fișe de lucru	2 ore fizice

13. Participiul viitor. Pronumele nehotărât	expoziivă, exerciții, fișe de lucru	2 ore fizice
14. Comparația adjectivelor	expoziivă, exerciții, fișe de lucru	2 ore fizice

## 9. Bibliografie

1. \*\*\* *Novum Testamentum Graece et Latine*, United Bible Societies, London, 1969
2. Migne, Jean Paul, *Patrologiae cursus completus, series Latina*, Atena, 1879, Paris, 1912
3. I.I. Bujor – Fr. Chiriac, *Antologie- Scriitori bisericești latini*, București, Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă, 1959.
4. Baciu, Ana, *Limba latină – morfologia părților de vorbire neflexibile*, Editura Sincron, Cluj-Napoca, 2000
5. Barbu, N.I. – Vasilescu, Toma, *Gramatica limbii latine*, București, Editura de Stat Didactică și Pedagogică, 1961
6. Bujor, I.I. – Chiriac, Fr., *Gramatica limbii latine*, București, Editura de Stat Didactică și Pedagogică, 1958
7. Fischer Iancu, *Morfologia istorică a limbii latine*, București, Editura Universității, 1985
8. Lascu, Nicolae, *Manual de limba latină pentru învățământul superior*, Litografia și tipografia învățământului, 1957
9. Matei, Virgil, *Gramatica limbii latine*, București, Scripta, 1994
10. Michel, Jacques, *Grammaire de base du latin*, Paris, 1962
11. Palmer, R.L., *The Latin Language*, London, Faber and Faber, 1968
12. Sobolevski, S.I., *Ucebnik latinskovo iazăka*, Moskva, 1953
13. Valaori, J. , *Elemente de lingvistică indo-europeană*, București, 1924.

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza Programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs			
11.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea morfologie limbii latine</li> <li>• Cunoașterea și identificarea părților de vorbire</li> <li>• Capacitatea de a realiza o analiză morfologică minimală</li> </ul>	Prezentarea unui portofoliu care se predă în seminarul din penultima săptămână de activitate didactică.	50%
		Colocviu	50%
11.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral; dezvoltarea capacității de exprimare orală; dezvoltarea capacității de receptare a mesajului scris; dezvoltarea capacității de exprimare în scris; dezvoltarea unor reprezentări culturale și a interesului pentru studiul limbii și al civilizației romane.</li> </ul>			

Data completării

30.04.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....