

FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” CLUJ-NAPOCA
1.2 FACULTATEA	FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.3 DEPARTAMENTUL	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE
1.4 DOMENIUL DE STUDII	TEOLOGIE
1.5 CICLUL DE STUDII	LICENȚĂ
1.6 PROGRAMUL DE STUDIU / CALIFICAREA	TEOLOGIE PASTORALĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 DENUMIREA DISCIPLINEI	DREPT CANONIC ORTODOX. ADMINISTRAȚIE ȘI LEGISLAȚIE BISERICEAȘĂ III						
2.2 TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	PR. CONF. UNIV. DR. PATRICIU DORIN VLAICU						
2.3 TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR	PR. LECT. UNIV. DR. RĂZVAN PERȘA						
2.4 ANUL DE STUDIU	IV	2.5 SEMESTRUL	I	2.6. TIPUL DE EVALUARE	C	2.7 REGIMUL DISCIPLINEI	ob
2.8 CODUL DISCIPLINEI	OLR6667			2.9 TIPUL DISCIPLINEI	DS		

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ORE PE SEMESTRU AL ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE)

3.1 NUMĂR DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ	3	3.2 DIN CARE: CURS	2	3.3 SEMINAR	1
3.4 TOTAL ORE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	42	3.5 DIN CARE: CURS	28	3.6 SEMINAR	14
DISTRIBUȚIA FONDULUI DE TIMP:					ore
STUDIUL DUPĂ MANUAL, SUPORT DE CURS, BIBLIOGRAFIE ȘI NOTIȚE					20
DOCUMENTARE SUPLIMENTARĂ ÎN BIBLIOTECĂ, PE PLATFORMELE ELECTRONICE DE SPECIALITATE ȘI PE TEREN					20
PREGĂTIRE SEMINARII/LABORATOARE, TEME, REFERATE, PORTOFOLII ȘI ESEURI					9
TUTORIAT					1
EXAMINĂRI					3

ALTE ACTIVITĂȚI: ACTIVITĂȚI DE APROFUNDARE A TEMATICILOR CANONICE PRIN BAZA DE DATE A CENTRULUI DE STUDII NOMOCANONICE ȘI TEOLOGICE UBB: nomocanon.com și bibliocanonica.com		5
3.7 TOTAL ORE STUDIU INDIVIDUAL	58	
3.8 Total ore pe semestru	100	
3.9 Numărul de credite	4	

4. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

4.1 DE CURRICULUM	•
4.2 DE COMPETENȚE	•

5. CONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală dotată cu aparatura de proiecție pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point/ Prezi
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală dotată cu aparatura de proiecție pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point/ Prezi

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și fixarea terminologiei, conceptelor specifice încadrării canonice a slujirii pastorale; - Înțelegerea principiilor canonice care guvernează slujirea sacramentală; - Dobândirea competențelor pentru interpretarea canoanelor referitoare la slujirea sacramentală - Aplicarea canoanelor în lucrarea sacramentală - Cunoașterea competențelor și impedimentelor în exercitarea lucrării sacramentale; - Dobândirea competențelor de aplicare a cunoștințelor dobândite; - aprofundarea cunoștințelor dobândite prin elaborarea și dezvoltarea unor cercetări personale cu caracter științific.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale; • Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; • Recunoașterea și respectul diversității de ordin social, cultural și religios; • Identificarea și rezolvarea de probleme, luarea deciziilor; • Aplicarea cunoștințelor generale în cadrul contextualizat; • Relaționare socială și comunicare interpersonală eficientă; • Promovarea autonomiei și responsabilității personale; • Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (REIEȘIND DIN GRILA COMPETENȚELOR ACUMULATE)

7.1 OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI	• Să cunoască locul Tradiției canonice în viața sacramentală a Bisericii
---------------------------------------	--

7.2 OBIECTIVELE SPECIFICE	<ul style="list-style-type: none"> • Să stăpânească noțiunile fundamentale ale disciplinei • Să cunoască diferitele categorii canonice pe care disciplina le utilizează • Să cunoască raportul dintre partea sacramentală și partea jurisdicțională a Bisericii • Să înțeleagă modul de manifestare a principiilor canonice în viața sacramentală a Bisericii • Să identifice soluții canonice la probleme concrete
---------------------------	--

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. DIMENSIUNEA CANONICĂ A SLUJIRII SACRAMENTALE – CURS INTRODUCȚIV	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
2. SLUJIREA CLERICALĂ ȘI ÎNCADRAREA EI CANONICĂ- HIROTESIA ȘI HIROTONIA	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
3. DIACONAT, PREOȚIE, EPISCOPAT ÎN RAPORT CU TRADIȚIA CANONICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
4. SLUJIREA ACOLIȚILOR, CITEȚILOR ȘI IPODIACONILOR ÎN RAPORT CU TRADIȚIA CANONICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
5. TAINA BOTEZULUI ÎN RAPORT CU TRADIȚIA CANONICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
6. TAINA MIRUNGERII ÎN RAPORT CU TRADIȚIA CANONICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore

7. PRIMIREA CELOR CE VIN DE LA ALTE CREDINȚE ÎN BISERICA ORTODOXĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
8. TAINA MĂRTURISIRII ÎN RAPORT CU TRADIȚIA CANONICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
9. TAINA ÎMPĂRTĂȘANIEI ȘI TRADIȚIA CANONICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
10. TAINA NUNȚII ȘI TRADIȚIA CANONICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
11. ICONOMIA SACRAMENTALĂ ÎN RAPORT CU TRADIȚIA CANONICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
12. IMPEDIMENTELE CANONICE ÎN LEGĂTURĂ CU TAINA NUNȚII	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
13. TAINA SFÂNTULUI MASLU ÎN RAPORT CU TRADIȚIA CANONICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
14. IERURGIILE ȘI ÎN RAPORT CU TRADIȚIA CANONICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
BIBLIOGRAFIE <ul style="list-style-type: none"> • Patriciu VLAICU, <i>Canon și libertate</i>, Ed. Presa Univ. Clujeană, Cluj-Napoca, 2013. 		

- *Canoanele Bisericii Ortodoxe. Vol. 1, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere RĂZVAN PERȘA*, Editura Basilica, 2018.
- Răzvan PERȘA, *Natura canoanelor și principiile de interpretare a lor în Dreptul canonic ortodox al secolelor XIX-XX*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2018.
- Liviu STAN, *Biserica și dreptul. Studii de Drept canonic Teologia Dreptului*, ed. coord. de Pr. conf. Univ. Dr. Irimie Marga, Vol. 1, Editura Andreiana, Sibiu, 2009, 292 pp.
- D. STĂNILOAE, „Iconomia dumnezeiască, temei al iconomiei bisericești”, în: *Ortodoxia*, XXI (1969), 1, pp. 3-24.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. PRIMIREA CELOR DE ALTE CREDINȚE LA ORTODOXIE ȘI ALTE NORME CANONICE CU PRIVIRE LA TAINA SF. BOTEZ	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului	Tema este abordată în două ore
2. PRIMIREA ETERODOCȘILOR LA ORTODOXIE ÎN BISERICA ORTODOXĂ ROMÂNĂ. CAZURI CANONICE	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului	Tema este abordată într-o oră
3. SFINȚIREA SF. MİR ȘI AUTOCEFALIA	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului	Tema este abordată într-o oră
4. ÎMPĂRTĂȘIREA CREDINCIOȘILOR. RARĂ SAU CONTINUĂ? O VIZIUNE CANONICĂ	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului	Tema este abordată într-o oră
5. GRADELE DE RUDENIE ȘI IMPEDIMENTE LA CĂSĂTORIE	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului	Tema este abordată în două ore
6. IMPEDIMENTE LA CĂSĂTORIE. REPREZENTARE GRAFICĂ	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului	Tema este abordată într-o oră
7. CĂSĂTORIA INTERCREȘTINĂ ȘI INTERRELIGIOASĂ	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și	Tema este abordată în două ore

	răspunsuri cu studenții pe tema seminarului	
8. TREPTLE SLUJIRII SACERDOTALE	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului	Tema este abordată în două ore
9. ABORDAREA CANONICĂ A IERURGIILOR	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului	Tema este abordată în două ore

BIBLIOGRAFIE

- *Canoanele Bisericii Ortodoxe. Vol. 1, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere* RĂZVAN PERȘA, Editura Basilica, 2018.
- *Canoanele Bisericii Ortodoxe. Vol. 2, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere* RĂZVAN PERȘA, Editura Basilica, 2018.
- *Canoanele Bisericii Ortodoxe. Vol. 3, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere* RĂZVAN PERȘA, Editura Basilica, 2018.
- K.C.Felmy, *Dogmatica experienței eclesiale*, Deisis, 1999, pp. 5-31; pp. 233-252;
- Nicolae Dură, „Dispoziții și norme canonice privind administrarea Sfintei Taine a Botezului”, *Ortodoxia*, (1979), nr. 3-4, p. 593-612;
- L.Stan, „Iconomie și intercomuniune”, *Ortodoxia*, 1970, pp. 5-19;
- Dumitru Stăniloae, „Iconomia dumnezeiască, teme al iconomiei bisericești”, *Ortodoxia*, 1969, pp. 3-24.
- Jean-Claude Larchet, *Biserica lui Hristos, II. Relațiile dintre Biserici*, Ed. Sofia, 2013, pp. 204-252.
- ERICKSON John H., "The Reception of Non-Orthodox into the Orthodox Church: Contemporary Practice," *Saint Vladimir's Theological Quarterly*, 41 (1997) 1-17.
- ERICKSON John H., "On the Cusp of Modernity: The Canonical Hermeneutic of St. Nikodemos the Hagiorite (1748-1809), *St. Vladimir's Theological Quarterly*, 42:1 (1998) 45-66.
- ERICKSON, John H., "The Problem of Sacramental Economy," in his *The Challenge of Our Past*, St. Vladimir's Seminary Press, Crestwood, New York 1991, pp. 115-132.
- FR. GEORGE DION. DRAGAS, *The Manner of Reception of Roman Catholic Converts into the Orthodox Church with Special Reference to the Decisions of the Synods of 1484 (Constantinople), 1755 (Constantinople) and 1667 (Moscow)*, *THE GREEK ORTHODOX THEOLOGICAL REVIEW*, Vol. 44. Nos. 1-4, 1999, pp. 235-271.
- Alkiviadis C. Calivas, „Receiving Converts into the Orthodox Church: Lessons from the Canonical and Liturgical Tradition” *Greek Orthodox Theological Review*, 54:1-4 2009, pp. 1-76.

- N. Dură, „Dispoziții și norme canonice privind administrarea Sfântului și Marelui Mir pateritoriu țării noastre, expresie elocventă a autocefaliei Bisericii Ortodoxe Române dealungul secolelor, în *MMS*, (1981), nr. 1-3, p.39-57
- Gibă Gheorghe, „Taina Mirungerii. Studiu Canonic interconfesional”, *Ortodoxia*, pp. 100-112
- Dură N “Taina Sfintei Mărturisiri în lumina dispozițiilor și normelor canonice ale Bisericii Ortodoxe” *MMS* 4-6/1983
- Belea N. “Îndatoririle duhovnicului după Sfintele canoane” în *ST* 9-10/1951
- Dură N “Rânduiești și norme canonice privind administrarea Sf Euharistii” *GB* 7-8/1979
- Ivan I “ Căsătoria Sfântă Taină a Bisericii și instituție juridică a Statului” în *BOR* 11-12/1983
- Stan L. “Căsătoria religioasă și familia” în *Rev Teol. Sibiu*, 7-8/1941
- Dură N “ Impedimentele la căsătorie în lumina hotărârilor celei de-a doua Conferințe Panortodoxe Preconciliare”, în *MB* 1-2/1985
- Ioan N Floca “Dispensa în Dreptul bisericesc”, în *ST* 1-2/1955

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Conținutul disciplinei este menit a pregăti pe studenți pentru asumarea rânduiei bisericești în viața comunitară, înțelegerea Tradiției canonice în viața Bisericii și asumarea unui rol activ comunitățile locale, chiar din perioada în care sunt simplii mireni

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 CURS	EXAMEN SCRIS	VERIFICAREA ACUMULĂRII CUNOȘTINȚELOR	30%
		VERIFICAREA CAPACITĂȚII DE APLICARE A CUNOȘTINȚELOR ACUMULATE	20
	EVALUAREA PARTICIPĂRII LA CURSURI		15%
10.5 SEMINAR	LUCRARE DE SEMINAR ȘI PARTICIPAREA ACTIVĂ LA SEMINARII		15%
	EVALUARE SCRISĂ		20%
10.6 Standard minim de performanță			

- Cunoștințe minime pentru nota 5: Tratarea suficientă a cel puțin două subiecte din cele trei
- Obținerea a cel puțin 50% din punctajul dedicat seminariilor

Data completării
titularului de seminar

30 APRILIE 2020

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura

.....

Data avizării în departament
departament

.....

Semnătura directorului de

.....