

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR 2020-2021**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie Didactică

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>CATEHETICA</b>	2.2.Cod disciplină	<b>OLR8886</b>
2.3 Titularul activităților de curs	Pr. Lect.Univ.Dr.Liviu Vidican-Manci		
2.4 Titularul activităților de seminar	Pr. Lect.Univ.Dr.Liviu Vidican-Manci		
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	6
2.7. Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DS

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: .....					0
3.7 Total ore studiu individual	28				
3.8. Total ore din planul de învățământ	28				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Studii Biblice, Dogmatică, Morală, Istorie Bisericească, Liturgică, Omiletică.
4.2 de competențe	Cunoașterea doctrinei, a cultului și a realităților sociale

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	Frecventarea cursului în proporție de 70% Studentii se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile închise
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul predării și susținerii lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studentii și nu se încalcă. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Nu sunt acceptate lucrările care nu sunt elaborate în conformitate cu exigențele și metodologia de elaborare și expunere a unei lucrări științifice (studierea temei pe baza bibliografiei indicare și expunerea cu respectarea metodologiei citării).

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască terminologia de specialitate utilizată în teologia practică, catehetică;</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de folosire adecvată a noțiunilor de specialitate;</li> <li>• Să își formeze capacitatea de propovăduire a credinței având ca bază Sfânta Scriptură și Sfinții Părinți și ca instrument tehnicile catehetice;</li> <li>• Să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a argumentelor în explicarea și transmiterea învățăturilor de credință;</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară sau transdisciplinară de muncă;</li> <li>• Să asume implicarea în activități de cercetare, cum ar fi: documentarea, elaborarea unor sinteze bibliografice adecvate, eventual a unor referate și articole de specialitate;</li> <li>• Să participe la proiecte, având caracter științific și să demonstreze capacitatea de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea istoriei și a tehnicilor clasice și moderne de catehizare.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să înțeleagă diferențele dintre cateheză și predică</li> <li>• Să înțeleagă importanța transpunerii în practică a noțiunilor catehetice;</li> <li>• Să înțeleagă riscurile unei propovăduiri superficiale</li> <li>• Să dezvolte abilitățile argumentative ale studenților în sensul obiectivelor precizate anterior.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p><b><i>I. Cateheza în primele veacuri creștine</i></b></p> <p><b><i>a. Mântuitorul Iisus Hristos - Învățătorul Desăvârșit</i></b></p> <p><b><i>b. Instituția Catehumenatului: Cateheza Sfinților Apostoli; Cateheza în perioada post apostolică-școli și direcții generale</i></b></p> <p><b><i>c. Forme ale catehezei primare: cateheza baptismală; cateheza mistagogică și morală</i></b></p> <p><b><i>d. Cateheți și opere catehetice fundamentale: Clement Romanul; Sfântul Atanasie-pastoralele (295-373 dHr); Origen- opere exegetice (183-253 dHr); Sfântul Chiril al Ierusalimului- cateheze (315-381 dHr); Sfântul Grigorie de Nissa (353-394 dHr)- Marele cuvânt catehetic; Sfântul Ioan Gură de Aur- Catehezele baptismale; Catehezele maritale (344/7-407 dHr); Teodor de</i></b></p>	<p>prelegere, dezbateri sau discuție colectivă, dialog, interactivitate</p>	<p>1 prelegere</p>

Mopsuestia- Articolele Simbolului de credință; Exegeza la Tatăl Nostru; Cateheze baptismale; Cateheze la Liturghie (428 dHr); Sfântul Ambrozie de Milano (339/340-397dHr)- cateheze liturgice (De sacramentis); opera exegetică (Comentar la Evanghelia de la Luca); Fericitul Augustin (354-430 dHr)- De catechizandis rudibus;		
<b>V. Învățământul catehetic in B.O.R.</b> (1 prelegeri) 1. <i>Izvoarele catehetice</i> ale Ortodoxiei românești 2. <i>Monumente ale învățământului catehetic românesc</i> : catehisme, manuale, tratate de pedagogie 3. <i>Învățământul catehetic românesc astăzi</i> . Relevanța lui în plan european <b>a.</b>	prelegere, dezbateră sau discuție colectivă	1 prelegere
<b>VI. Factorii esențiali ai educației religioase</b> (1 prelegere) 1. <i>Familia, Școala, Biserica</i> - relevanța lor în pastorală catehumenală. Cateheză și parenting.	prelegere, dezbateră sau discuție colectivă	1 prelegere
<b>VII. Materia învățământului catehetic</b> (3 prelegeri) <b>a.</b> <i>Izvoarele Catehezei</i> . Conținuturi și mijloacele de transmitere ale catehezei; Rețele catehetice mediatice. Agenții catehumenale. <b>b.</b> <i>Tipuri de cateheza</i> : biblică, istorică, liturgică, dogmatică, baptismală, matrimonială.	prelegere, dezbateră sau discuție colectivă	3 prelegeri
<b>VIII. Catehizarea digitalizată</b>	prelegere, dezbateră sau discuție colectivă	2 prelegeri
<b>IX. Alcătuirea catehezelor</b> (3 prelegeri) <b>a.</b> <i>Momente logico-psihologice</i> în desfășurarea catehezei <b>b.</b> <i>Schițe de cateheze</i> . Unitate în diversitate comunicațională. <b>c.</b> <i>Modele și exerciții catehetice</i> .	prelegere, dezbateră sau discuție colectivă	3 prelegeri
<b>X. Mijloace practice de catehizare în Biserică</b> (3 prelegeri) <b>a.</b> <i>Catehizarea adulților</i> <b>b.</b> <i>Dialogul săptămânal</i> . Relevanța în rezolvarea situațiilor de criză pastorală. <b>c.</b> <i>Biblioteca</i> . Nucleul catehizării copiilor. <b>d.</b> <i>Școala Duminicală</i> și experiența catehetică din Diaspora ortodoxiei românești	prelegere, dezbateră sau discuție colectivă	3 prelegeri

e. *Mijloace complementare*. Alcătuirea grupului de studiu biblic și construcția planului catehetic parohial.

### Bibliografie

1. CLEMENT ALEXANDRINUL, *Pedagogul*, trad. pr. D. Fecioru, București, 1982 (vol. 4 Colecția Părinți și scriitori bisericești, prescurtat = P.S.B.).
2. SF. CHIRIL AL IERUSALIMULUI, *Catehezele*, trad. pr. D. Fecioru, București,
3. partea I, 1943, partea a II - a, 1945 (Colecția Izvoarele Ortodoxiei ).
4. SF. GRIGORIE DE NYSSA, *Marele cuvânt catehetic*, trad. de T. Cristescu și N. Barbu, București, 1947; ediția a II-a = 1998 (edit. "Sofia").
6. SF. IOAN GURĂ DE AUR, *Despre creșterea copiilor*, în vol. "Puțul și împărțire de grâu", Bacău, 1995.
8. IDEM, *Huit catéchèses baptismales*, editate de Antoine Wenger, *Sources chrétiennes*, Paris, 1957, vol. 50, 284 p.
9. \*SF. VASILE CEL MARE, *Omilia către tineri*, trad. pr. D. Fecioru, București, 1986 (vol. nr. 17 din colecția P. S. B).
10. GORDON pr. VASILE, *Introducere în Catehetica Ortodoxă*, Sophia, 2004
11. ADLER, GILBERT, VOGELISEN, GERARD, *Un siècle de catechese en France*, Beauchesne Editeur, Paris, 2011.
12. ALBERICH, EMILIO ET BINZ, AMBROISE, *Adultes et catéchèse. Eléments de méthodologie cathéchétique de l'âge adulte*, Coll.Théologies pratiques, Montréal, Novalis;Paris, Cerf; Bruxelles, Lumen Vitae, 2000.
13. Liviu VIDICAN-MANCI, „Provocările catehetului ortodox în fața „digital natives” în vol. Simpozionul Internațional, Dumitru Stăniloae, „Teologie și Pedagogie. Identitate specifică și responsabilitate comună în actul educației”, (ed.) Pr. Ioan Vicovan, Pr. Cezar Hârloan, Emilian Roman, Doxologia, Iași, 2016, pp.379-390.
14. Liviu VIDICAN-MANCI, „Generații spre catehizare „Digital Natives” dintr-o dublă perspectivă, în vol. Slujirea catehetică și omiletică a Sfintei Biserici în vederea evaluării religioase a tineretului ortodox – istoric și actualitate. Sf.Mc.Antim Ivireanul model al educației prin cultură, Simpozionul profesorilor universitari de Catehetică-Omiletică, 30 oct.-1 nov.2016, Ed.Univeristății Valahia Târgoviște, pp. 50-57.
15. Liviu VIDICAN-MANCI, „Biserica Ortodoxă Română și provocările „continentul digital”, în Misiunea parohiei și a mănăstirii într-o lume în continuă schimbare, vol. simpozionului internațional de Teologie, Istorie, Muzicologie și Artă, 3-4 noiembrie, coord.pr.prof.dr.Vasile Stanciu și pr.lect.univ.dr. Cristian Sonea, Ed.Renașterea, Cluj-Napoca 2015, pp. 200-206.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Alcătuirea catehezelor: <i>Momente logico-psihologice</i> în desfășurarea catehezei – pregătirea apercetivă	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	-
Alcătuirea catehezelor: <i>Momente logico-psihologice</i> în desfășurarea catehezei – anunțarea temei	expozitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	-

Alcătuirea catehezelor: <i>Momente logico-psihologice</i> in desfășurarea catehezei – tratare și argumentare	expoziitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	-
Alcătuirea catehezelor: <i>Momente logico-psihologice</i> in desfășurarea catehezei – tratare și argumentare	expoziitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	-
Alcătuirea catehezelor: <i>Momente logico-psihologice</i> in desfășurarea catehezei - recapitulare	expoziitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	-
Alcătuirea catehezelor: <i>Momente logico-psihologice</i> in desfășurarea catehezei - asocierea	expoziitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	-
Alcătuirea catehezelor: <i>Momente logico-psihologice</i> in desfășurarea catehezei -generalizarea	expoziitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	-
Alcătuirea catehezelor: <i>Momente logico-psihologice</i> in desfășurarea catehezei - intuiția	expoziitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	-
Alcătuirea catehezelor: <i>Momente logico-psihologice</i> in desfășurarea catehezei - aplicarea	expoziitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	-
<b><i>Mijloace practice de catehizare în Biserică: biblioteca parohială</i></b>	expoziitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	
<b><i>Mijloace practice de catehizare în Biserică: situl parohial</i></b>	expoziitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	
<b><i>Mijloace practice de catehizare în Biserică: pagina de facebook</i></b>	expoziitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	
<b><i>Mijloace practice de catehizare în Biserică: Instagramul parohiei</i></b>	expoziitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	
<b><i>Mijloace practice de catehizare în Biserică: Activitățile cu tinerii</i></b>	expoziitivă, discuție colectivă, fișă de lucru	

#### **Bibliografie**

16. CLEMENT ALEXANDRINUL, *Pedagogul*, trad. pr. D. Fecioru, București, 1982 (vol. 4 Colecția Părinți și scriitori bisericești, prescurtat = P.S.B.).
17. SF. CHIRIL AL IERUSALIMULUI, *Catehezele*, trad. pr. D. Fecioru, București,
18. partea I, 1943, partea a II - a, 1945 (Colecția Izvoarele Ortodoxiei ).
19. SF. GRIGORIE DE NYSSA, *Marele cuvânt catehetic*, trad. de T. Cristescu și N. Barbu, București, 1947; ediția a II-a = 1998 (edit. "Sofia").
21. SF. IOAN GURĂ DE AUR, *Despre creșterea copiilor*, în vol. "Puțul și împărțire de grâu", Bacău, 1995.
23. IDEM, *Huit catéchèses baptismales*, editate de Antoine Wenger, *Sources chrétiennes*, Paris, 1957, vol. 50, 284 p.
24. \*SF. VASILE CEL MARE, *Omilia către tineri*, trad. pr. D. Fecioru, București, 1986 (vol. nr. 17 din colecția P. S. B).
25. ADLER, GILBERT, VOGELEISEN, GERARD, *Un siècle de catechese en France*, Beauchesne Editeur, Paris, 2011.

26. ALBERICH, EMILIO ET BINZ, AMBROISE, *Adultes et catéchèse. Eléments de méthodologie cathéchétique de l'âge adulte*, Coll.Théologies pratiques, Montréal, Novalis;Paris, Cerf; Bruxelles, Lumen Vitae, 2000.
27. GORDON pr. VASILE, *Introducere în Catehetica Ortodoxă*, Sophia, 2004
28. VIDICAN-MANCI, LIVIU, *Propovăduirea Evangheliei în Era Digitală*, PUC, 2020.
29. VIDICAN-MANCI, LIVIU, „Provocările catehetului ortodox în fața „digital natives” în vol. Simpozionul Internațional, Dumitru Stăniloae, „Teologie și Pedagogie. Identitate specifică și responsabilitate comună în actul educației”, (ed.) Pr. Ioan Vicovan, Pr. Cezar Hârloan, Emilian Roman, Doxologia, Iași, 2016, pp.379-390.
30. VIDICAN-MANCI, LIVIU, „Generații spre catehizare „Digital Natives” dintr-o dublă perspectivă, în vol. Slujirea catehetică și omiletică a Sfintei Biserici în vederea evaluării religioase a tineretului ortodox – istoric și actualitate. Sf.Mc.Antim Ivireanul model al educației prin cultură, Simpozionul profesorilor universitari de Catehetică-Omiletică, 30 oct.-1 nov.2016, Ed.Univeristății Valahia Târgoviște, pp. 50-57.
31. VIDICAN-MANCI, LIVIU, „Biserica Ortodoxă Română și provocările „continentul digital”, în Misiunea parohiei și a mănăstirii într-o lume în continuă schimbare, vol. simpozionului internațional de Teologie, Istorie, Muzicologie și Artă, 3-4 noiembrie, coord.pr.prof.dr.Vasile Stanciu și pr.lect.univ.dr. Cristian Sonea, Ed.Renașterea, Cluj-Napoca 2015, pp. 200-206.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza Programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea evoluției catehetei și a instituției catehetei în Biserica Primară, însușirea și utilizarea registrului terminologic și conceptual propriu disciplinei;</li> <li>- Asimilarea informațiilor fundamentale referitoare la disciplina catehetică;</li> <li>-capacitatea de a susține liber o cateheză;</li> <li>- cunoașterea etapelor catehezei și folosirea corectă a acestora în elaborarea catehezei</li> </ul>	Examen scris, condiționat de predarea și susținerea lucrărilor de seminar.	50%

10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea și însușirea problematicii arătate la curs și seminar;</li> <li>- Capacitatea de a integra într-un discurs propriu informațiile și conceptele asimilate;</li> <li>- Originalitatea în elaborarea lucrărilor/ eseurilor tematice propuse, care reflectă o bună cunoaștere a informațiilor, precum și capacitatea de modificare a lor în varii moduri</li> </ul>	<p>Elaborarea și susținerea unei lucrări de seminar, cateheză, repartizată de titularul activităților de seminar, la data stabilită, din cursul semestrului și predarea acesteia în seminarul din penultima săptămână de activitate didactică.</p> <p>Intervențiile punctuale și precise, observațiile pertinente în timpul seminarului</p>	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Cunoașterea generală a noțiunilor de teologie practică, a particularităților și sarcinilor acesteia, a istoriei catehezei și a importanței acesteia în propovăduirea Evangheliei Împărăției, a diferenței dintre predică și cateheză precum și a asemănarilor, a compunerii și gândirii unei cateheze respectând etapele de redactare, atât cele îndepărtate și cât și cele apropiate, a stăpâni terminologia de specialitate, <i>inventio, dispositio, elocutio, memoria și actio</i>. De asemenea, posibilitatea compunerii unei cateheze și capacitatea de a selecta judicios sursele de inspirație.</p>			

Data completării  
de seminar

30 aprilie 2020

Semnătura titularului de curs

Lect.Univ.Dr. Liviu Vidican-Manci

Semnătura titularului

Data avizării în departament  
departament

.....

Semnătura directorului de

.....