

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**anul universitar 2020 – 2021**

**1. Date despre program**

|                               |                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ | <b>Universitatea Babeș-Bolyai</b> |
| 1.2. Facultatea               | <b>de Teologie Ortodoxă</b>       |
| 1.3. Departamentul            | <b>de Teologie Ortodoxă</b>       |
| 1.4. Domeniul de studii       | <b>Teologie (Ortodoxă)</b>        |
| 1.5. Ciclul de studii         | <b>Licență</b>                    |
| 1.6. Programul de studii      | <b>Teologie Pastorală</b>         |

**2. Date despre disciplină**

|                                       |                                                    |                |           |                                 |                |                          |           |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|-----------|---------------------------------|----------------|--------------------------|-----------|
| 2.1. Denumirea disciplinei            | <b>Teologie pastorală II</b>                       |                |           | 2.2. Cod disciplină             | <b>OLR8888</b> |                          |           |
| 2.3. Titularul activității de curs    | <b>Arhim. Prof. univ. dr. Teofil(Cristian) Tia</b> |                |           |                                 |                |                          |           |
| 2.4. Titularul activității de seminar | <b>Arhim. Prof. univ. dr. Teofil(Cristian) Tia</b> |                |           |                                 |                |                          |           |
| 2.5. Anul de studiu                   | <b>IV</b>                                          | 2.6. Semestrul | <b>II</b> | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | <b>C</b>       | 2.8. Regimul disciplinei | <b>DS</b> |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                  |           |                     |           |                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 3.1. Număr ore pe săptămână                                                                      | <b>2</b>  | din care: 3.2. curs | <b>1</b>  | 3.3. seminar/laborator | <b>1</b>  |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ                                                          | <b>28</b> | din care: 3.5. curs | <b>14</b> | 3.6. seminar/laborator | <b>14</b> |
| Distribuția fondului de timp de studiu individual                                                |           |                     |           |                        | ore       |
| • Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                     |           |                        | 8         |
| • Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                     |           |                        | 27        |
| • Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |           |                     |           |                        | 8         |
| • Tutoriat                                                                                       |           |                     |           |                        | 2         |
| • Examinări                                                                                      |           |                     |           |                        | 2         |
| • Alte activități (exersări practice)                                                            |           |                     |           |                        | -         |
| Total ore activități individuale                                                                 |           |                     |           |                        | <b>47</b> |

|                                        |           |
|----------------------------------------|-----------|
| 3.7 Total ore studiu individual        | <b>47</b> |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ | <b>28</b> |
| 3.9 Total ore pe semestru              | <b>75</b> |
| 3.10 Numărul de credite                | <b>3</b>  |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <i>Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop</i> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <i>Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop</i> |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"><li>• „Ajustarea” propriei personalități interioare la „modelul” Hristos;</li><li>• Forța de a creiona și impune în spațiul public a unei viziuni sănătoase, dinamice și coerente despre Dumnezeu, lume și mecanismele societății postmoderne;</li><li>• Competența consilierii psiho-duhovnicești a oamenilor aflați în criză psihosufletească sau în derută existențială;</li><li>• Capacitatea de a aplica metodele de terapie și de corecție pastorală a disfuncționalităților prezente în comunitățile parohiale contemporane;</li><li>• Puterea de a se adapta continuu, într-o manieră „profesionistă”, la mutațiile fundamentale survenite în lumea contemporană (în raport cu societatea tradițională);</li><li>• Potențialul de a călăuzi reconfortant și de a consilia minimal diferitele categorii de vârstă (și profesionale) din aria proprie de responsabilitate, care vor apela la ajutorul preotului;</li><li>• Deprinderea „tehnicii” generale a consilierii, cu perspectiva amplă a aptitudinilor concrete spre activarea psihoterapiei pastorale;</li></ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea „de”/șideschiderea „spre” formarecontinuuîn plan intelectual, duhovnicescși psihologic;</li><li>• Formarea capacităților și a atitudinilor de investigare a realităților pastorale concrete ale lumii de astăzi;</li><li>• Formarea unei atitudini epistemice deschise și inovatoare în universul pastoral-duhovnicesc.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"><li>• Să-i conștientizeze pe viitorii preoți de profilul ideal al preotului din subconștientul colectiv; de asemenea, să-i formeze ca lideri ai unor viitoare comunități pastorale, să-i modeleze din punct de vedere psihopastoral pe viitorii preoți, să consolideze identitatea lor de „profesioniști” ai credinței, să fortifice vocația lor pastorală.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Să știe întotdeauna identifica cuvintele „cheie”, formulele „cheie” și stările emoționale de referință din subconștientul propriu;</li><li>• Să intuiască „invitațiile la jertfă/dăruire de sine” pe care viața parohială la face și să cunoască elementele fundamentale ale teologiei sacrificiului;</li><li>• Să cunoască modurile de „construcție” a unei solide „culturi a inimii”, evitând riscurile unei intervenții pastorale diletante: tendința de a-i domina pe ceilalți, setea de a dobândi recunoaștere publică și apreciere, dorința subtilă de a conduce; ispita de a se impune nemotivat și fără discernământ;</li><li>• Să determine mecanismele de fortificare a dorinței oamenilor de a-și schimba în bine viața, de a adera la autenticele valori, de a-și remodela destinul în funcție de principiile constructive și terapeutice ale creștinismului;</li></ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare                                                                       | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. „Sacrificiul face parte din definiția omului”. Religiile și sensul jertfei; Antropologia teologică a sacrificiului;                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 2. Experiența biblică agrară și nomadă; Sacrificiul uman arhaic în subconștientul colectiv; sacrificiul de masă; spiritualizarea și interiorizarea sacrificiilor; Mecanismele sacrificiale din istoria omenirii; consubstanțialitatea jertfă-violență; refulatul miturilor;                                                                                                                                                          | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 3. Martirul și călăul – în perspectivă pastorală; condiția creștină în orizontul modelului hristic; Sistemele totalitare și eliminarea categoriilor „culpabile”;                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 4. Dezvăluirea „lucrurilor ascunse de la întemeierea lumii” (Matei 13,35); Sacrificiul la români. Fără jertfă, creștinismul „intră în putrefacție”.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 5. Gerontologia și Pastorală. Vârsta a Treia și provocările ei pastorale. Critica conceptului exclusiv regresiv de „bătrânețe”; „Reconcilierea cu trecutul” ca prioritate a bătrâneții; potențialul de „creștere” al vârstei a treia; inteligența „cristalizată”; frica exagerată de moarte și relevanța ei pastorală;                                                                                                               | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 6. Exilul” bătrânilor în societatea meritocratică a productivității; Resursele educaționale ale celor de vârsta a treia și avantajul timpului liber; funcția specifică a fiecărei vârste în societate; Pensionarea: ocazie de traume psihice și spațiu al regăsirii lui Dumnezeu; Etape despărțirilor, a pierderilor relațional-afective; scăderea calității relațiilor sociale; restructurarea raporturilor cu partenerul de viață; | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |
| 7. Procese psihice inerente vârstei a treia: neîncredere în sine; o nouă reevaluare a vieții; invazia singurătății; Exigențe pastorale pentru vârsta a treia: fortificarea credinței; terapie duhovnicească; consolare și călăuzire; întâlnirea cu alții: ocazie de a dăru și a te dăru.                                                                                                                                             | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8. Pași spre atingerea maturității psihoduhovnicești la bătrânețe: imaginea pozitivă despre sine; longevitatea și rezerva de viață moștenită de la naștere; aspectul exterior ca oglindă a raportului cu sinele;                                                                                                                                  | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |  |
| 9. Consolarea credinței și alternativele ei; raționalul și limitarea psihicului doar la conștient; reintegrarea emoționalului, a metafizicii și a artei în panorama existențială de ansamblu;                                                                                                                                                     | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |  |
| 10. Iubirea – energia bătrâneții; omul, „animal” afectuos; tandrețea și comunicarea prin limbajul inimii; forța de expresivitate a tăcerii afectuoase; opțiunile vârstei a treia: căutarea eternului în locul contingentului, a certitudinii în locul dubiului, a calității în locul cantității relațiilor; a interiorului în dauna exteriorului; | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |  |
| 11. Tineretul postmodern și patologia orizontalității. Demersuri pastorale pentru depășirea inerției din plan religios a tinerilor;                                                                                                                                                                                                               | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |  |
| 12. Parohia urbană: câmp predilect de misiune; ontologia urbanității; fizionomia actuală a ruralității;                                                                                                                                                                                                                                           | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |  |
| 13. Parohia în arhitectura lumii de mâine: 10 criterii pentru o lectură pastorală a contemporaneității;                                                                                                                                                                                                                                           | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |  |
| 14. Culisele psihice ale sexualității. Pastorația „minorităților” sexuale. Abordarea psihonoțională a problemelor de intimitate;                                                                                                                                                                                                                  | Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini. |  |
| <b>8.2 Seminarii</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |  |
| 1. Universul axiologic al tinerilor de astăzi. Dominația relativismului moral în societățile bunăstării materiale „instalate” confortabil în istorie;                                                                                                                                                                                             | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.                         |  |
| 2. Sensul existenței concrete cotidiene. Concepte deprimante din punct de vedere pastoral: ateism practic, raționalism exacerbant, materialism hedonist. Psihoterapie pastorală;                                                                                                                                                                  | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.                         |  |
| 3. Bipolaritatea creștinismului, fundamentat atât pe Cruce, cât și pe Înviere. Viziunea antropologică a iluminismului și corecția pastorală restantă;                                                                                                                                                                                             | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.                         |  |
| 4. Rolul predominant al mass-mediei în demersul educativ-formativ contemporan. „Școlile paralele”, „individul antenelor” și deșurubarea postmodernă; Fractura cultură/religie și economie/tehnologie;                                                                                                                                             | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.                         |  |
| 5. Pedagogia, pastorală și educația interculturale – urgență a timpurilor noastre; credința reactivă și credința prospectivă;                                                                                                                                                                                                                     | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog.                         |  |

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 6. Criza conștiinței de apartenență eclesială. Confruntarea constructivă din sânul comunităților religioase maturizate sub aspect duhovnicesc; mutații de conduită vizibile și verificabile la omul întors la Dumnezeu; | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog. |  |
| 7. Noi instrumente de convertire și edificare permanentă a comunității eclesiale;                                                                                                                                       | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog. |  |
| 8. Agresiuni exterioare împotriva parohiei ortodoxe. Noile mișcări religioase și problema prozelitismului;                                                                                                              | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog. |  |
| 9. Pastorația minorităților etnice: țiganii – o etnie „fără frontiere”;                                                                                                                                                 | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog. |  |
| 10. Rostul parohiei într-o epocă de disprețuire a instituțiilor. De la adunarea statică de credincioși, la comunitatea vie, vibrantă și mărturisitoare;                                                                 | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog. |  |
| 11. Tehnici de intervenție pastorală în cultura de astăzi. Cum împărtășim omului contemporan experiența întâlnirii cu Dumnezeu?                                                                                         | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog. |  |
| 12. Psihopatologie sexuală și sănătate psihică în universul conjugal;                                                                                                                                                   | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog. |  |
| 13. Exercițiul profesionalistă a actului de consiliere pastorală: consilierea bolnavilor în stare terminală și a celor aflați în criză axiologică și existențială;                                                      | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog. |  |
| 14. Gestionarea unei drame tot mai răspândite: singurătatea interioară a omului postmodern                                                                                                                              | Dezbaterii, prezentări Power Point, lucrări de seminar, dialog. |  |

## BIBLIOGRAFIE GENERALĂ

1. NECULA, Pr. Prof. Dr. Nicolae D., *Cultura preotului – condiție esențială a succesului pastoral în vremea noastră*, în „Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă «Patriarhul Justinian» a Universității din București – 2002”, București, p. 311-324;
2. PLĂMĂDEALĂ, Mitropolit Dr. Antonie, *Preotul în biserică, în lume, acasă*, Sibiu, 1996;
3. TIA, pr. conf. dr. Teofil, *Doctore, vindecă-te pe tine însuși! Exigențele psihoterapiei pastorale*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
4. Idem, *Noțiuni elementare de psihologie pastorală sanitară; pastorația bolnavilor terminali*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
5. Idem, *Metodologia colocviului pastoral (inspirată din metoda lui Karl Rogers)*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
6. Idem, *Tehnică psihologică și trairă eduhovnicească în demersul pastoral*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
7. Idem, *Caracterologie. Curs pastoral de cuvioșie, onestitate și bun simț*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
8. Idem, *Psihologia vârstei a III-a. Pastorală pensionarilor*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
9. Idem, *Elemente de psihoterapie pastorală. Călătorie eduhovnicească prin subconștientul clerical*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
10. *Să fotografiem împreună postmodernitatea. Anatomia lumii de mâine*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
11. Idem, *Contra-misiunea preotului prin incultură*, Edit. „Reîntregirea” (Colecția „Academica”) Alba-Iulia, 2006;
12. Arhim. Teofil Tia, *Viața duhovnicească și confuziile psiho-emoționale. Repere pe traseul sfințirii destinului*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2011, Ediția a VII-a (978-606-509-185-6). 1300 p., DVD exclusiv în format digital: Power Point cu imagini relevante și texte esențializate;
13. Idem, *Reînnoire profetică și fidelitate față de Tradiție: exigențe pastorale ale epocii post-iluministe*, Alba Iulia, Edit. Reîntregirea, 2011, Ediția a VII-a (ISBN 978-606-509-180-1), 1300 p., DVD exclusiv în format digital: Power Point cu imagini relevante și texte esențializate;
14. Idem, *Noțiunea de „sărăcie” în cultura postmodernă. Pentru o pastorală a săracilor erei post-industriale*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
15. TIA, Pr. conf. dr. Teofil, *Elemente de Pastorală Misionară pentru o societate post-ideologică*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2003.
16. Idem, *Reîncreștinarea Europei? Exegeza religiei în misiologia și pastorală occidentală contemporană*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2001;
17. Idem, *Fertilizarea creștină a culturii*, Edit. Reîntregirea, Alba-Iulia, 2003;
18. Idem, *Pastorală misionară într-o Europă descreștinată. Exigențe și priorități*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009, 28 p.
19. Idem, *Pedagogia pastorală și criza valorilor*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
20. Idem, *Strategii de comunicare a credinței. Cateheza în universul cultural al adulților de astăzi*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
21. Idem, *Pastorația tinerilor în era postmodernă. Tendințele socio-culturale ale lumii contemporane*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
22. *„Dezvăluiri ale lucrurilor ascunse de le întemeierea lumii” (Matei 13,35). Condiția umană între violență, sacrificiu și crimă. Retrospectivă pastoral-istorică*. Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
23. *Enciclopedia di pastorale. Fondamenti* (a cura di Bruno Seveso e Luciano Pacomio), Edizioni Piemme, Casale Monferrato, 2000, 700 p.

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Chestionarele se aplică de către studenți în parohiile de origine, pentru a conștientiza fiecare „fractură” dintre real și ideal și urgențele existente;
- Centrul Eparhial angajator își face constant cunoscute exigențele, prin intermediul și grație cooptării cadrelor didactice la examenele pentru ocupare a posturilor vacante de „parohi”;

## 11. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                            | 11.1 Criterii de evaluare      | 11.2 metode de evaluare                                                            | 11.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 11.4 Curs                                                                                                                                                                                                 | <i>Evaluare finală</i>         | <i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>              | 10%                          |
|                                                                                                                                                                                                           |                                | <i>Evaluare scrisă</i>                                                             | 40%                          |
| 11.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                    | <i>Verificare pe parcurs</i>   | -                                                                                  |                              |
|                                                                                                                                                                                                           | <i>- Activitate la seminar</i> | <i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i> | 30%                          |
|                                                                                                                                                                                                           |                                | <i>Implicare în dezbaterile de la seminar</i>                                      | 20%                          |
| 11.6 Standard minim de performanță: <i>Cunoașterea teoretică a jumătate din materialul predat și analizat la cursuri și existent în broșurile predate studenților asigură studentului nota 5 (cinci).</i> |                                |                                                                                    |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

1 mai 2020

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

1 mai 2020