

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	<i>Istoria religiilor. Geopolitica religiilor monoteiste (creștinism, iudaism, islam)</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	The Eastern Orthodox Church in Dialogue. The contemporary inter-religious and inter-Christian Dialogue			2.2. Cod disciplină	OME 6013		
2.3. Titularul activității de curs	Pr. Conf. Univ. Dr. Cristian Sonea						
2.4. Titularul activității de seminar	Pr. Conf. Univ. Dr. Cristian Sonea						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					54
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					0
Total ore activități individuale					108
3.7 Total ore studiu individual					108
3.8 Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	Nu este cazul
4.2. De competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i>
5.2. De desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Clasificarea cadrului istoric și teologic în cercetarea religiilor umanității</p> <p>C1.1. Formularea domeniului de cunoaștere a paradigmatelor și orientărilor actuale în materie de istorie a religiilor și de teologie comparată.</p> <p>C2. Evidențierea unor biografii ale marilor întemeietori de religii monoteiste</p> <p>C2.1. Interpretarea datelor privind biografiile acestor mari lideri religioși în comparație cu personalitatea divino-umană a lui Hristos.</p> <p>C3. Expunerea cadrului geo-politic și religios în analiza diferitelor contexte religioase.</p> <p>C3.1. Inițierea unor cercetări pe bază de contexte și fenomenologii în diferite arealuri geografice.</p> <p>C3.2. Prezentarea doctrinei creștine ortodoxe în contextul unei teologii de comparație cu marile gândiri religioase.</p> <p>C3.3 Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context interconfesional interreligios și intercultural;</p> <p>C3.4. Expunerea sistematică a doctrinei creștine în vederea argumentării adevărului revelat.</p> <p>C3.5. Prezentarea doctrinei creștine ortodoxe în mod apologetic, dar și irenic, în dialog cu alte credințe și religii.</p> <p>C3.6. Reproducerea fidelă și argumentată a definițiilor doctrinare de bază.</p> <p>C4. Prezentarea unei istorii a dialogului interreligios și ecumenic.</p> <p>C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare, definatorii pentru credința creștină.</p>
Competențe transversale	- CT1. Crearea structurii de asumare și realizare a strategiilor de muncă eficientă și responsabilă, în vederea creării unei conștiințe misionare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor cunoaște poziția diferitelor religii, prin comparația lor cu credința creștină.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- cunoștințele dobândite vor permite înțelegerea altor cursuri, din domeniile studiilor biblice, practice și sistematice.- tematica permite cunoașterea elementelor de bază ale diferitelor credințe religioase la nivel doctrinar și prezentarea acestora în comparație cu credința autentică creștină.- realizarea mai eficientă a conexiunilor între diferitele mentalități religioase.- înțelegerea diferitelor tensiuni geo-politice pe baza acumulării de cunoștințe din domeniul istoriei religiilor.- înțelegerea actualei configurații creștine.- identificarea unor posibile modele de dialog interreligios.

	<p>- crearea pârghiilor de dialog pentru a depăși diferențele și tensiunile pe baze inter-etnice și religioase.</p> <p>- dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană.</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Mission and Dialog. Necessity and Complementarity (Misiune și dialog. Necesitate și complementaritate)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
2. Interreligious Dialog. History, Evolution and Future Perspectives (Dialogul interreligios. Istoric, evoluție și perspective)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
3. Divine Revelation as a ground of the Interreligious dialog (Revelația ca fundament al dialogului interreligios)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
4. The missionary Theology and the religious pluralism (Teologia misionară creștină și pluralismul religios)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
5. The Critics of the Interreligious dialog (Critica dialogului interreligios)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
6. The Monotheistic Interreligious Dialog (Dialogul interreligios monoteist)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
7. Identity and the openness towards Dialog (Identitate și deschidere spre dialog)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
8. Judeo-Christian Dialog (Dialogul iudeo-creștin)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
9. Islam-Christian Dialog (Dialogul islamo-creștin)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
10. The Political and Social Importance of the Interreligious Dialog (Importanța politică și socială a dialogului interreligios monoteist)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
11. The Interreligious Dialog as a Dialog of the theologians (Dialogul interreligios ca dialog al teologilor)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
12. Inter-Christian Dialog (Dialogul inter-creștin)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
13. Orthodoxy in Dialog with The Roman-Catholic Church (Ortodoxia în dialog cu Biserica Romano-Catolică)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică

14. Orthodoxy in Dialog with the Reformation Churches (Ortodoxia în dialog cu Protestantismul)	Prelegere Videoproector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
8.2 Seminar		
1. Mission and Dialog. Necessity and Complementarity (Misiune și dialog. Necesitate și complementaritate)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
2. Interreligious Dialog. History, Evolution and Future Perspectives (Dialogul interreligios. Istoric, evoluție și perspective)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
3. Divine Revelation as a ground of the Interreligious dialog (Revelația ca fundament al dialogului interreligios)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
4. The missionary Theology and the religious pluralism (Teologia misionară creștină și pluralismul religios)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
5. The Critics of the Interreligious dialog (Critica dialogului interreligios)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
6. The Monotheistic Interreligious Dialog (Dialogul interreligios monoteist)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
7. Identity and the openness towards Dialog (Identitate și deschidere spre dialog)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
8. Judeo-Christian Dialog (Dialogul iudeo-creștin)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
9. Islam-Christian Dialog (Dialogul islamo-creștin)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
10. The Political and Social Importance of the Interreligious Dialog (Importanța politică și socială a dialogului interreligios monoteist)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
11. The Interreligious Dialog as a Dialog of the theologians (Dialogul interreligios ca dialog al teologilor)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
12. Inter-Christian Dialog (Dialogul inter-creștin)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
13. Orthodoxy in Dialog with The Roman-Catholic Church (Ortodoxia în dialog cu Biserica Romano-Catolică)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice
14. Orthodoxy in Dialog with the Reformation Churches (Ortodoxia în dialog cu Protestantismul)	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	2 ore fizice

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:

1. KALAITZIDIS, PANTELIS et al. (ed.), *Orthodox Handbook on Ecumenism: Resources for Theological Education*, Regnum Books International, 2014.
2. BRIA, ION, *Martyria/mission: the witness of the Orthodox churches today*, Commission on World Mission and Evangelism, World Council of Churches, 1980.
3. CHERHAȚ, ADRIAN, *Ethosul misionar ortodox*, Presa Universitară Clujeană, 2019.
4. PETRARU, GHEORGHE, *Teologie Fundamentală și Misionară. Ecumenism*, Editura Performantica, Iași, 2006.
5. SCHMEMANN, ALEXANDER, *Church, world, mission: reflections on orthodoxy in the West*, St Vladimir's Seminary Press, 1979.
6. SONEA, CRISTIAN, „The Mission of the Orthodox Church in Postmodernity”, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Theologia Orthodoxa*, Vol. 63, Nr. 2/2018.
7. SONEA, CRISTIAN, *Paradigme misionare. De la Edinburgh la Sinodul din Creta*, Presa Universitară Clujeană, 2017.
8. SONEA, CRISTIAN, *Teologia dialogului intercreștin. O introducere*, Presa Universitară Clujeană, 2017.
9. ANASTASIOS YANNOULATOS, *Ortodoxia și problemele lumii contemporane*, trans. Gabriel Mândrilă and Constantin Coman, Ed. Bizantină, București, 2003.
10. PETROS VASSILIADIS, *Orthodox Perspectives on Mission*, Regnum Books, 2013
11. VASSILIADIS, PETROS, *Eucharist and witness: Orthodox perspectives on the unity and mission of the church*, WCC Publications, 1998.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o formă de dialog inter-religios, intercultural și de analiză geo-politică pe teme religioase.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>	70%
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	20%
		<i>Implicare în dezbateri seminarial</i>	10%

10.6 Standard minim de performanță: Cunoaște elementele de bază ale istoriei religiilor și a elementelor comparative interreligioase.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

04.05.2020

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....