

FIȘA DISCIPLINEI
anul universitar 2020– 2021

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	<i>Doctrină și hermeneutică creștin-ortodoxă</i>

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metafizică și teologie			2.2. Cod disciplină	OMR0013		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Nicolae Turcan						
2.4. Titularul activității de seminar	Conf. univ. dr. Nicolae Turcan						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					54
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					0
Total ore activități individuale					108

3.7 Total ore studiu individual	108
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

4.2. de competențe	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Înțelegerea liniilor generale ale raporturilor dintre metafizică și teologie • C2. Învățarea diferitelor teorii metafizice despre Dumnezeu, suflet, subiect, persoană • C3. Utilizarea unor concepte ale metafizicii și teologiei • C4. Capacitatea de comunicare a ideilor teologice și filosofice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Interpretarea istoriei ideilor • CT2. Aplicarea spiritului critic, bazat pe argumente și informații preluate din texte • CT3. Analiza și interpretarea textelor filosofice • CT4. Comparația și sinteza mai multor texte care dezbat aceeași temă, dar au puncte de vedere diferite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • La finalul cursurilor studenții vor cunoaște principalele teme și momente din istoria raporturilor și influențelor dintre metafizica occidentală și teologia creștină
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Introducere în gândirea marilor teme metafizice occidentale cu relevanță pentru teologie • Introducere în metodele filosofiei

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: filosofie și teologie	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
2. Metafizica: istorie și concept	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
3. Ființa și Dumnezeu sau despre ontologie și onto-teologie	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
4. Cunoașterea metafizică și cunoașterea teologică	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	

5. Rațiunea și limitele ei teologice	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
6. Agnosticismul kantian și Dumnezeuul moral	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
7. Depășirea religiei prin metafizică. Idealismul absolut	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
8. Critica religiei (I): Ludwig Feuerbach	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
9. Critica religiei (II): Karl Marx	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
10. Critica religiei (III): Friedrich Nietzsche și „moartea lui Dumnezeu”	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
11. Hermeneutica tradiției	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
12. Scepticism și credință	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
13. Experiență metafizică și experiență religioasă	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
14. Critica metafizicii și filosofile postmetafizice	prelegere interactivă, descoperire dirijată, întrebări deschise	
8.2 Seminarii		
1. Metodologia creării lucrărilor academice	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
2. Ce este metafizica (Heidegger, Martin, „Ce este metafizica?”, în Martin Heidegger, <i>Repere pe drumul gândirii</i> , traducere de Thomas Kleininger și Gabriel Liiceanu, Ed. Politică, București, 1988, pp. 33-51.)	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
3. Teologia lui Aristotel. Motorul prim (Aristotel, <i>Metafizica</i> , note și indice alfabetic de Dan Bădărău, traducere de Șt. Bezdechi, IRI, București, 1996, XII (Λ), 6-10, 1071 a–1076 a, pp. 470-493)	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	

4. Teologia apofatică (Dionisie Areopagitul, Sf., <i>Despre teologia mistică</i> , în <i>Opere complete</i> (Colecția cărților de seamă), traducere de Dumitru Stăniloae, Paideia, București, 1996, pp. 247-250.)	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
5. Dovezi ale existenței lui Dumnezeu și ale sufletului omenesc sau bazele metafizicii (René Descartes, <i>Discurs despre metoda de a ne conduce bine rațiunea și a căuta adevărul în științe</i> , traducere de Daniela Roventă-Frumușani și Alexandru Boboc, note, comentarii, bibliografie de Alexandru Boboc, Editura Academiei Române, București, 1990, pp. 129-134)	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
6. Argumentele rațiunii speculative în favoarea existenței lui Dumnezeu. Critica lor și critica argumentului ontologic (Immanuel Kant, <i>Critica rațiunii pure</i> , traducere de Nicolae Bagdasar, Elena Moisuc, ediția a III-a îngrijită de Ilie Pârvu, Univers Enciclopedic Gold, București, 1998, pp. 451-461)	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
7. Conceptul metafizic al lui Dumnezeu (G.W.F. Hegel, <i>Prelegeri de filosofia religiei</i> , traducere de D.D. Roșca, Humanitas, București, 1995, pp. 437-443).	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
8. Antropologia ca teologie (Feuerbach, Ludwig, <i>Esența creștinismului</i> , traducere de P. Drăghici și Radu Stoichiță, studiu introductiv de I. Cernea, Ed. Științifică, București, 1961, pp. 10-80).	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
9. Critica religiei (Marx Marx, Karl, „Teze despre Feuerbach”, în <i>Opere alese în două volume</i> , vol. 2, ediția a 3-a, Ed. Politică, București, 1967, pp. 373-375.)	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
10. Moartea lui Dumnezeu (Friedrich Nietzsche, <i>Știința voioasă</i> , în <i>Știința voioasă. Genealogia moralei. Amurgul idolilor</i> , traducere de Liana Mănescu, traducerea versurilor de Simion Dănilă, Humanitas, București, 1994, par. 125).	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
11. Hermeneutica (Hans Georg Gadamer, <i>Adevăr și metodă</i> , traducere de Gabriel Cercel, Larisa Dumitru, Gabriel Kohn, Călin Petcana, Teora, București, 2001, pp. 204-208).	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
12. Credință și îndoială (Emil Cioran, <i>Lacrimi și sfinți</i> , Humanitas, București, 1991, pp. 5-20).	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	

13. (In)autenticitatea și impersonalul <i>se</i> (Martin Heidegger, <i>Ființă și timp</i> , traducere de Gabriel Liiceanu, Cătălin Cioabă, Humanitas, București, 2002, par. 27, pp. 173-179).	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	
14. Dialectică, diferență, gândire slabă (Gianni Vattimo, Pier Aldo Rovatti (ed.), <i>Gândirea slabă</i> , traducere de Ștefania Mincu, Pontica, Constanța, 1998, pp. 10-25).	brainstorming, lucrări de seminar, dialog, învățarea prin descoperire, dezbateri	

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ

Bibliografie pentru curs

1. Flew, Antony, *Dicționar de filozofie și logică*, traducere de D. Stoianovici, Humanitas, București, 1996.
2. Gilson, Étienne, *Filozofia în Evul Mediu. De la începuturile patristice pînă la sfîrșitul secolului al XIV-lea*, traducere de Ileana Stănescu, Humanitas, București, 1995.
3. Gilson, Étienne, *Dumnezeu și filozofia (Aletheia 26)*, traducere de Alex Moldovan, ediția a 2-a, cu un cuvânt înainte de Jaroslav Pelikan, Galaxia Gutenberg, Târgu-Lăpuș, 2005.
4. Hart, David Bentley, *Frumusețea infinitului: estetica adevărului creștin*, traducere de Vlad (Nectarie) Dărăban, studiu introductiv de Vlad (Nectarie) Dărăban și Mihail Neamțu, Polirom, Iași, 2013.
5. Ionescu, Nae, *Cursuri de metafizică*, ediție de Marin Diaconu și Dora Mezdrea, Roza Vânturilor, București, 2005.
6. Remete, George, *Ființa și credința*, vol. 1: *Ideea de ființă*, Ed. Academiei Române, București, 2012.
7. Turcan, Nicolae, *Cioran sau excesul ca filozofie (Paradigme)*, ediția a doua, cuvânt înainte de Liviu Antonesei, Limes, Cluj, 2013.
8. Turcan, Nicolae, *Credința ca filozofie. Marginalii la gândirea Tradiției (Theologia Socialis 15)*, prefață de Radu Preda, Eikon, Cluj-Napoca, 2011.
9. Turcan, Nicolae, *Marx și religia. O introducere (Theologia Socialis 24)*, Eikon, Cluj-Napoca, 2013.

Bibliografie pentru seminar

1. Aristotel, *Metafizica*, traducere de Șt. Bezdechi, note și indice alfabetic de Dan Bădărău, IRI, București, 1996.
2. Cioran, Emil, *Lacrimi și sfinți*, Humanitas, București, 1991.
3. Descartes, *Discurs despre metoda de a ne conduce bine rațiunea și a căuta adevărul în științe*, traducere de Daniela Rovența-Frumușani și Alexandru Boboc, note, comentarii, bibliografie de Alexandru Boboc, Editura Academiei Române, București, 1990.
4. Dionisie Areopagitul, Sf., *Despre teologia mistică*, în *Opere complete (Colecția cărților de seamă)*, traducere de Dumitru Stăniloae, Paideia, București, 1996, pp. 247-250.
5. Feuerbach, Ludwig, *Esența creștinismului*, traducere de P. Drăghici și Radu Stoichiță, studiu introductiv de I. Cernea, Ed. Științifică, București, 1961.
6. Gadamer, Hans Georg, *Adevăr și metodă*, traducere de Gabriel Cercel, Larisa Dumitru, Gabriel Kohn și Călin Petcana, Teora, București, 2001.
7. Hegel, Prelegeri de *filozofia religiei*, traducere de D.D. Roșca, Humanitas, București, 1995.
8. Heidegger, Martin, *Repere pe drumul gândirii*, traducere de Thomas Kleininger și Gabriel Liiceanu, Ed. Politică, București, 1988.
9. Heidegger, Martin, *Ființă și timp*, traducere de Gabriel Liiceanu și Cătălin Cioabă, Humanitas, București, 2002.
10. Kant, Immanuel, *Critica rațiunii pure*, traducere de Nicolae Bagdasar, Elena Moisuc, ediția a III-a îngrijită de Ilie Pârvu, Univers Enciclopedic Gold, București, 1998.
11. Nietzsche, Friedrich, *Știința voioasă*, în *Știința voioasă. Genealogia moralei. Amurgul idolilor*, traducere de Liana Micescu, traducerea versurilor de Simion Dănilă, Humanitas, București, 1994, pp. 7-285.

12. Nietzsche, Friedrich, *Dincolo de bine și de rău*, traducere de Francisc Grünberg, Teora, București, 1998.
13. Vattimo, Gianni; Rovatti, Pier Aldo (ed.), *Gândirea slabă*, traducere de Ștefania Mincu, Pontica, Constanța, 1998.

10 .Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă cunoștințe de filosofie, metafizică și cultură generală viitorilor profesori de religie și preoți.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student / Test grilă	60 %
		Din oficiu	10 %
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>Activitate la seminar</i>	Implicare în dezbaterile de la seminar / Redactarea unui referat	30 %
10.6 Standard minim de performanță: punctaj minim la testul grilă; răspuns corect la cel puțin o întrebare orală.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30.04.2020

.....

....

...

....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

30.04.2020

.....