

FIȘA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” CLUJ-NAPOCA
1.2 FACULTATEA	FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.3 DEPARTAMENTUL	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE
1.4 DOMENIUL DE STUDII	TEOLOGIE
1.5 CICLUL DE STUDII	MASTER
1.6 PROGRAMUL DE STUDIU / CALIFICAREA	PASTORAȚIEȘI DUHOVNICIE

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 DENUMIREA DISCIPLINEI	TRADIȚIE CANONICĂ ȘI DUHOVNICIE						
2.2 TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	PR.CONF. UNIV. DR. PATRICIU DORIN VLAICU						
2.3 TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR	PR. CONF. UNIV. DR. PATRICIU DORIN VLAICU						
2.4 ANUL DE STUDIU	I	2.5 SEMESTRUL	I	2.6. TIPUL DE EVALUARE	E	2.7 REGIMUL DISCIPLINEI	ob
2.8 CODUL DISCIPLINEI	OMR2014		2.9 TIPUL DISCIPLINEI	DS			

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ORE PE SEMESTRU AL ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE)

3.1 NUMĂR DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ	4	3.2 DIN CARE: CURS	2	3.3 SEMINAR	2
3.4 TOTAL ORE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	42	3.5 DIN CARE: CURS	21	3.6 SEMINAR	21
DISTRIBUȚIA FONDULUI DE TIMP:					ore
STUDIUL DUPĂ MANUAL, SUPTOR DE CURS, BIBLIOGRAFIE ȘI NOTIȚE					30
DOCUMENTARE SUPLIMENTARĂ ÎN BIBLIOTECĂ, PE PLATFORMELE ELECTRONICE DE SPECIALITATE ȚI PE TEREN					20
PREGĂTIRE SEMINARII/LABORATOARE, TEME, REFERATE, PORTOFOLII ȘI ESEURI					20
TUTORIAT					10
EXAMINĂRI					3
ALTE ACTIVITĂȚI: ACTIVITĂȚI DE APROFUNDARE A TEMATICILOR CANONICE PRIN BAZA DE DATE A CENTRULUI DE STUDII NOMOCANONICE ȘI TEOLOGICE UBB: nomocanon.com și bibliocanonica.com					17

3.7 TOTAL ORE STUDIU INDIVIDUAL	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	8

4. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

4.1 DE CURRICULUM	•
4.2 DE COMPETENȚE	•

5. CONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală dotată cu aparatura de proiecție pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point/ Prezi
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală dotată cu aparatura de proiecție pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point/ Prezi

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și fixarea terminologiei, conceptelor specifice privind Tradiția canonică - Înțelegerea principiilor care guvernează slujirea duhovnicului; - Cunoașterea fundamentelor biblice ale Tradiției canonice - Cunoașterea aspectului statornic și aspectului dinamic al Tradiției canonice - Înțelegerea principiilor care guvernează slujirea duhovnicului; - aprofundarea cunoștințelor dobândite prin elaborarea și dezvoltarea unor analize și cercetări personale cu caracter științific.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale; • Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții; • Recunoașterea și respectul diversității de ordin social, cultural și religios; • Identificarea și rezolvarea de probleme, luarea deciziilor; • Aplicarea cunoștințelor generale în cadrul contextualizat; • Relaționare socială și comunicare interpersonală eficientă; • Promovarea autonomiei și responsabilității personale; • Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză.

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (REIEȘIND DIN GRILA COMPETENȚELOR ACUMULATE)

7.1 OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI	• Să cunoască rolul Tradiției canonice în slujirea duhovnicului
7.2 OBIECTIVELE SPECIFICE	<ul style="list-style-type: none"> • Să stăpânească noțiunile fundamentale ale disciplinei • Să cunoască structura Tradiției canonice • Să cunoască modul de ierarhizare a normelor în cadrul Tradiției canonice • Să facă distincția între lucrarea Părintelui duhovnicesc și a preotului spoveditor

- Să identifice soluții canonice pertinente pentru personalizarea epitimiiilor

8. CONȚINUTURI

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. ASPECTUL STATORNIC ȘI ASPECTUL DINAMIC AL TRADIȚIEI CANONICE	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
2. FUNDAMENTELE BIBLICE ALE TRADIȚIEI CANONICE	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
3. PROCESUL DE RECEPTARE ÎN CONSTITUIREA TRADIȚIEI CANONICE	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
4. CONSTITUIREA LEGISLAȚIEI BISERICEȘTI ȘI ASPECTUL DINAMIC AL TRADIȚIEI CANONICE	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
5. IERARHIA NORMELOR ÎN SLUJIREA DUHOVNICULUI	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
6. DUHOVNIC ȘI DUHOVNICIRE DIN PERSPECTIVA TRADIȚIEI CANONICE	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
7. PREOTUL PAROH ȘI DUHOVNICUL	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
8. DISCERNĂMÂNT ȘI ICONOMIE ÎN SLUJIREA DUHOVNICULUI	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore

9. EVOLUȚIA TAINEI MĂRTURISIRII – SECOLELE I-V	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
10. TRADIȚIA CANONICĂ ȘI MĂIESTRIA DUHOVNICULUI	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
11. TERAPIA SUFLETEASCĂ ȘI DUHOVNICIA EVOLUȚII ÎN SECOLELE V-X	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
12. RECEPTAREA ÎN BISERICA ORTODOXĂ A ELEMENTELOR JURIDICIZANTE CU PRIVIRE LA SPOVEDANIE ȘI ÎMPĂRTĂȘANIE	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
13. LEGĂTURA CANONICĂ DINTRE SPOVEDANIE ȘI ÎMPĂRTĂȘANIE	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
14. ÎMPĂRTĂȘIREA CU SFINTELE TAINE, LEAC PENTRU VIAȚA VEȘNICĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore

BIBLIOGRAFIE

- P.VLAICU, *Canon și libertate*, Ed. Presa Univ. Clujeană, Cluj-Napoca, 2013.
- *Canoanele Bisericii Ortodoxe. Vol. 1, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere RĂZVAN PERĂA*, Editura Basilica, 2018.
- R.PERĂA, *Natura canoanelor și principiile de interpretare a lor în Dreptul canonic ortodox al secolelor XIX-XX*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2018.
- L. STAN, „Har și jurisdicție”, în *Studii Teologice* 1-2 (1970) 5-28
- D. STĂNILOAE, „Iconomia dumnezeiască, temei al iconomiei bisericești”, în: *Ortodoxia*, XXI (1969), 1, pp. 3-24.
- M. ARRANZ, „Les prières pénitentielles de la tradition byzantine. Les sacrements de la restauration de l’ancien Euchologe constantinopolitain II-2 (1^e partie)”, în *Orientalia Christiana Periodica* 57 (1991);
- „Les formulaires de confession dans la tradition byzantine. Les sacrements de la restauration de l’ancien Euchologe constantinopolitain II-3 (1^e partie)”, în *Orientalia Christiana Periodica* 58 (1992); (2^e partie), în *Orientalia Christiana Periodica* 59 (1993), pp. 78-82; (3^e partie), în *Orientalia Christiana Periodica* 59 (1993);

- COZMA I., *Canoanele întregitoare ale patriarhilor de Constantinopol Ioan Ajunătorul, Nichifor Mărturisitorul și Nicolae Grămăticul*, Alba Iulia, Editura Reintregirea, 2010;
- P. VINTILESCU, *Spovedania și Duhoavnica*, București, 1939
- A. Andreicut, *Spovedanie și comuniune*, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2011;
- D. STĂNILOAE, „Mărturisirea păcatelor și pocăința în trecutul Bisericii”, în rev. *B. O. R.*, (1955), nr. 3-4, p. 218-219.
- D. STĂNILOAE, „Înnoirea și sfințirea credincioșilor în Taina Mărturisirii, după învățătura Bisericii Ortodoxe”, în *Ortodoxia* 3 (1986), pp. 10-18.
- I. ICĂ I. ICĂ jr., *Împărtășirea continuă cu Sfintele Taine. Dosarul unei controverse – mărturiile Tradiției*, Editura Deisis, Sibiu 2006.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. ASPECTUL STATORNIC ȘI ASPECTUL DINAMIC AL TRADIȚIEI CANONICE	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	Tema este abordată în două ore
2. PILDE BIBLICE ȘI PASAJE CARE AU INFLUENȚAT TRADIȚIA CANONICĂ	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	Tema este abordată într-o oră
3. RECEPTAREA CINSTIRII SFINȚILOR ȘI ASUMAREA SFINTELOR CANOANE	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	Tema este abordată într-o oră
4. RECEPTAREA TRADIȚIEI CANONICE ÎN LEGISLAȚIA BISERICESCĂ	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	Tema este abordată într-o oră
5. ICONOMIA PASTORALĂ ȘI CANONUL 102 TRULAN	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin	Tema este abordată în două ore

	intermediul Classroom.	
6. SPOVEDITORUL ȘI PĂRINTELE DUHOVNICESC	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	Tema este abordată într-o oră
7. ZIDIREA TRUPULUI ECLEZIAL ȘI PĂRINTELE DUHOVNICESC	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	Tema este abordată în două ore
8. DISCERNĂMÂNTUL PASTORAL ȘI DISCERNĂMÂNTUL ECCLEZIAL ÎN SFINTELE CANOANE	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	Tema este abordată în două ore
9. SPOVEDANIA PUBLICĂ ȘI PENITENȚA PUBLICĂ ÎN SCRIERILE PRIMELOR VEACURI CREȘTINE	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	Tema este abordată în două ore
10. DUHOVNICUL, TĂMĂDUITOR AL SUFLETELOR	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; ; Comunicare prin intermediul Classroom.	Tema este abordată în două ore
11. ICONOCLASMUL ȘI INFLUENȚA ACESTUIA PENTRU EVOLUȚIA TAINEI MĂRTURISIRII	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	Tema este abordată în două ore
12. DE LA PENITENȚIALELE BIZANTINE LA STANDARDIZAREA SPOVEDANIEI	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și	Tema este abordată în două ore

	răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	
13. SPOVEDANIA PREOTULUI	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	Tema este abordată în două ore
14. ROLUL ÎMPĂRTĂȘANIEI ÎN VINDECAREA SUFLETEASCĂ	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	Tema este abordată în două ore

BIBLIOGRAFIE

- P. VLAICU, *Canon și libertate*, Ed. Presa Univ. Clujeană, Cluj-Napoca, 2013.
- *Canoanele Bisericii Ortodoxe. Vol. 1, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere RĂZVAN PEREA*, Editura Basilica, 2018.
- R. PEREA, *Natura canoanelor și principiile de interpretare a lor în Dreptul canonic ortodox al secolelor XIX-XX*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2018.
- L. STAN, „Har și jurisdicție”, în *Studii Teologice* 1-2 (1970) 5-28
- D. STĂNILOAE, „Iconomia dumnezeiască, temei al iconomiei bisericești”, în: *Ortodoxia*, XXI (1969), 1, pp. 3-24.
- M. ARRANZ, „Les prières pénitentielles de la tradition byzantine. Les sacrements de la restauration de l'ancien Euchologe constantinopolitain II-2 (1^e partie)”, în *Orientalia Christiana Periodica* 57 (1991);
- „Les formulaires de confession dans la tradition byzantine. Les sacrements de la restauration de l'ancien Euchologe constantinopolitain II-3 (1^e partie)”, în *Orientalia Christiana Periodica* 58 (1992); (2^e partie), în *Orientalia Christiana Periodica* 59 (1993), pp. 78-82; (3^e partie), în *Orientalia Christiana Periodica* 59 (1993);
- COZMA I., *Canoanele întregitoare ale patriarhilor de Constantinopol Ioan Ajunătorul, Nichifor Mărturisitorul și Nicolae Grămăticul*, Alba Iulia, Editura Reintregirea, 2010;
- P. VINTILESCU, *Spovedania și Duhovnicia*, București, 1939
- A. Andreicut, *Spovedanie și comuniune*, Ed. Renașterea, Cluj Napoca, 2011;
- D. STĂNILOAE, „Mărturisirea păcatelor și pocăința în trecutul Bisericii”, în rev. *B. O. R.*, (1955), nr. 3-4, p. 218-219.
- D. STĂNILOAE, „Înnoirea și sfințirea credincioșilor în Taina Mărturisirii, după învățătura Bisericii Ortodoxe”, în *Ortodoxia* 3 (1986), pp. 10-18.
- I. ICĂ I. ICĂ jr., *Împărtășirea continuă cu Sfintele Taine. Dosarul unei controverse – mărturiile Tradiției*, Editura Deisis, Sibiu 2006.

**9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR
COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN
DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI**

- Conținutul disciplinei este menit a pregăti pe studenți pentru asumarea rânduiei bisericești în viața comunitară și înțelegerea importanței asumării principiilor de deontologie bisericească

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 CURS	EXAMEN SCRIS	VERIFICAREA ACUMULĂRII CUNOȘTIȚELOR	30%
	EVALUAREA PARTICIPĂRII LA CURSURI	VERIFICAREA CONTINUĂ	20
10.5 SEMINAR	REZOLVAREA UNOR TEME INDICATE IN CLASSROOM ȘI PARTICIPAREA ACTIVĂ LA SEMINARII		15%
	EVALUARE SCRISĂ		20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe minime pentru nota 5: Tratarea suficientă a cel puțin două subiecte din cele trei • Obținerea a cel puțin 50% din punctajul dedicat seminariilor 			

Data completării

03.05.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....