

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1 INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR	UNIVERSITATEA „BABEȘ-BOLYAI” CLUJ-NAPOCA
1.2 FACULTATEA	FACULTATEA DE TEOLOGIE ORTODOXĂ
1.3 DEPARTAMENTUL	DEPARTAMENTUL DE TEOLOGIE
1.4 DOMENIUL DE STUDII	TEOLOGIE
1.5 CICLUL DE STUDII	MASTER
1.6 PROGRAMUL DE STUDIU / CALIFICAREA	PASTORAȚIEȘI DUHOVNICIE

## 2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 DENUMIREA DISCIPLINEI	DISCIPLINA CANONICĂ ȘI DEONTOLOGIA PASTORALĂ						
2.2 TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	PR.CONF. UNIV. DR. PATRICIU DORIN VLAICU						
2.3 TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR	PR. CONF. UNIV. DR. PATRICIU DORIN VLAICU						
2.4 ANUL DE STUDIU	I	2.5 SEMESTRUL	I	2.6. TIPUL DE EVALUARE	E	2.7 REGIMUL DISCIPLINEI	ob
2.8 CODUL DISCIPLINEI	OMR2015		2.9 TIPUL DISCIPLINEI	DS			

## 3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ORE PE SEMESTRU AL ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE)

3.1 NUMĂR DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ	4	3.2 DIN CARE: CURS	2	3.3 SEMINAR	2
3.4 TOTAL ORE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	42	3.5 DIN CARE: CURS	21	3.6 SEMINAR	21
DISTRIBUȚIA FONDULUI DE TIMP:					ore
STUDIUL DUPĂ MANUAL, SUPORT DE CURS, BIBLIOGRAFIE ȘI NOTIȚE					30
DOCUMENTARE SUPLIMENTARĂ ÎN BIBLIOTECĂ, PE PLATFORMELE ELECTRONICE DE SPECIALITATE ȘI PE TEREN					20
PREGĂTIRE SEMINARII/LABORATOARE, TEME, REFERATE, PORTOFOLII ȘI ESEURI					20
TUTORIAT					10
EXAMINĂRI					3
ALTE ACTIVITĂȚI: ACTIVITĂȚI DE APROFUNDARE A TEMATICILOR CANONICE PRIN BAZA DE					17

DATE A CENTRULUI DE STUDII NOMOCANONICE ȘI TEOLOGICE UBB: <a href="http://nomocanon.com">nomocanon.com</a> și <a href="http://bibliocanonica.com">bibliocanonica.com</a>	
3.7 TOTAL ORE STUDIU INDIVIDUAL	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	7

#### 4. PRECONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

4.1 DE CURRICULUM	•
4.2 DE COMPETENȚE	•

#### 5. CONDIȚII (ACOLO UNDE ESTE CAZUL)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală dotată cu aparatura de proiecție pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point/ Prezi</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală dotată cu aparatura de proiecție pentru prezentarea cursului în tehnica Power Point/ Prezi</li> </ul>

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și fixarea terminologiei, conceptelor specifice privind disciplina canonică</li> <li>- Înțelegerea principiilor care guvernează disciplina canonică;</li> <li>- Cunoașterea structurii și competențelor instanțelor de disciplină bisericească</li> <li>- Cunoașterea procedurilor de judecată bisericească;</li> <li>- Cunoașterea și fixarea terminologiei, conceptelor specifice privind deontologia pastorală</li> <li>- Înțelegerea principiilor care guvernează deontologia pastorală;</li> <li>- aprofundarea cunoștințelor dobândite prin elaborarea și dezvoltarea unor analize și cercetări personale cu caracter științific.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale;</li> <li>• Deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții;</li> <li>• Recunoașterea și respectul diversității de ordin social, cultural și religios;</li> <li>• Identificarea și rezolvarea de probleme, luarea deciziilor;</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor generale în cadrul contextualizat;</li> <li>• Relaționare socială și comunicare interpersonală eficientă;</li> <li>• Promovarea autonomiei și responsabilității personale;</li> <li>• Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză.</li> </ul>

#### 7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (REIEȘIND DIN GRILA COMPETENȚELOR ACUMULATE)

7.1 OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască rolul disciplinei canonice și a deontologiei pastorale în slujirile Bisericii</li> </ul>
7.2 OBIECTIVELE SPECIFICE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să stăpânească noțiunile fundamentale ale disciplinei</li> <li>• Să cunoască diferitele categorii canonice pe care disciplina</li> </ul>

	<p>le utilizează</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască raportul dintre disciplină și deontologie pastorală</li> <li>• Să cunoască rolul deontologiei pastorale în viața Bisericii</li> <li>• Să identifice soluții disciplinare și de deontologie la probleme concrete</li> </ul>
--	--

## 8. CONȚINUTURI

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. FUNDAMENTELE DISCIPLINEI CANONICE CURS INTRODUCȚIV	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
2. LIBERTATE ȘI RESPONSABILITATE ÎN ASUMAREA RÂNDUIELILOR BISERICEȘTI	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
3. DISCIPLINA SACRAMENTALĂ PRIVIND RÂNDUIELILE LEGATE DE PREGĂTIREA ȘI SĂVÂRȘIREA TAINEI BOTEZULUI	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
4. DISCIPLINA SACRAMENTALĂ PRIVIND RÂNDUIELILE LEGATE DE PREGĂTIREA ȘI SĂVÂRȘIREA TAINEI NUNȚII	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
5. ABATERILE DOCTRINARE ȘI SANȚIONAREA LOR	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
6. ABATERILE MORALE ȘI SANȚIONAREA LOR	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
7. ABATERILE PASTORAL LITURGICE ȘI SANȚIONAREA LOR	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Cursul durează două ore

	pe tema cursului	
8. ABATERILE ADMINISTRATIVE ȘI SANȚIONAREA LOR	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
9. CONSISTORIILE BISERICESTI	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
10. PROCEDURA DE JUDECATĂ ÎN CONSISTORIILE BISERICESTI	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
11. CONTESTAREA HOTĂRÂRILOR AUTORITĂȚILOR CANONICE ȘI DISCIPLINARE ȘI ALE INSTANȚELOR DE JUDECATĂ BISERICESCĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
12. PRINCIPIILE DEONTOLOGIEI PASTORALE	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
13. TRADIȚIA CANONICĂ ȘI DEONTOLOGIA PASTORALĂ	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore
14. SLUJIRILE NECLERICALE ȘI DEONTOLOGIE	Prelegere în Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema cursului	Cursul durează două ore

#### **BIBLIOGRAFIE**

- P.VLAICU, *Canon și libertate*, Ed. Presa Univ. Clujeană, Cluj-Napoca, 2013.
- *Canoanele Bisericii Ortodoxe. Vol. 1, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere RĂZVAN PERȘA*, Editura Basilica, 2018.
- R.PERȘA, *Natura canoanelor și principiile de interpretare a lor în Dreptul canonic ortodox al secolelor XIX-XX*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2018.
- L. STAN, *Biserica și dreptul. Studii de Drept canonic Teologia Dreptului*, ed. coord. de Pr.

conf. Univ. Dr. Irimie Marga, Vol. 1, Editura Andreiana, Sibiu, 2009, 292 pp.

- L. STAN, „Har și jurisdicție”, în *Studii Teologice* 1-2 (1970) 5-28
- D. STĂNILOAE, „Iconomia dumnezeiască, teme al iconomiei bisericești”, în: *Ortodoxia*, XXI (1969), 1, pp. 3-24.
- *Regulamentul autorităților canonice disciplinare și al instanțelor de judecată ale Bisericii Ortodoxe Romne*, EIBMO, București, 2015.
- L. L. CHRISTIANS, (ed) *La Déontologie des ministères ecclésiastiques*, Cerf, 2007.
- P. VLAICU, *Lege și comuniune – Organizarea statutară a Bisericii Ortodoxe Române (2007-2012)*, Editura PUC, Cluj-Napoca, 2013.
- *Statutul de organizare și funcționare a Bisericii Ortodoxe Române*, Ed. IBMO, București, 2008.
- I. IVAN, „Câțiva termeni canonici. Înțelesul și explicarea lor în dreptul bisericesc ortodox”, în *Studii Teologice*, anul XLI (1989), nr. 4, p. 78-100;
- N.V. DURĂ „Precizări privind unele noțiuni ale Dreptului Canonic Bisericesc (depunere, caterisire, excomunicare [afurisire] și anatema) în lumina învățaturii ortodoxe. Studiu canonic”, în *Ortodoxia*, an XXXIX, nr. 2 (1987), pp. 84-135;
- C. RUS, „Ghid canonic pentru abaterile și delictele bisericești”, în rev. *Mitropolia Banatului* 9-10/1985
- A. MUNTEANU, „Pedepse aplicate clericilor de către Biserică”, în rev. *Biserica Ortodoxă Română* 9-10/1961
- M. PÂSLARU, „Chestiunea jurământului”, II, BOR 11 (1914) 891-901;
- T. DRĂGHICESCU, „Despre jurământ și urmările lui”, BOR 11 (1902-1903) 1298-1307;
- AL. CONSTANTINESCU, „Jurământul judiciar în vechiul drept bisericesc”, BOR 9-10 (1974) 1261-1265;
- M. MOCANU, „Despre jurământ”, MMS 3-6 (1979) 341-348.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. FUNDAMENTELE BIBLICE ALE DISCIPLINEI CANONICE	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	Tema este abordată îndouă ore
2. PEDEAPSĂ ȘI SANCTIUNE -ANALIZĂ COMPARATĂ – FUNCȚIA DISCIPLINARĂ A RESPECTĂRII LIBERTĂȚII	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	Tema este abordată într-o oră
3. IDENTIFICAREA ELEMENTELOR DE CONȘTIINȚĂ CANONICĂ ÎN CANOANELE CARE	Prezentări Power Point + metode interactive,	Tema este abordată într-o

PRIVESC DISCIPLINA PRIVIND TAINA BOTEZULUI	discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	oră
4. IDENTIFICAREA ELEMENTELOR DE CONȘTIINȚĂ CANONICĂ ÎN CANOANELE CARE PRIVESC DISCIPLINA PRIVIND TAINA NUNȚII	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	Tema este abordată într-o oră
5. APOSTAZIA ȘI ERORILE DOCTRINARE ÎN DISCIPLINA CANONICĂ	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	Tema este abordată în două ore
6. BUNA REPUTAȚIE ÎN TRADIȚIA CANONICĂ	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	Tema este abordată într-o oră
7. IERARHIA RÂNDUIELILOR LITURGICE ȘI IMPERATIVITATEA LOR	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	Tema este abordată în două ore
8. CANOANELE BISERICII PRIVIND ADMINISTRAREA BUNURILOR BISERICEȘTI	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	Tema este abordată în două ore
9. LEGĂTURA DINTRE AUTORITĂȚILE CANONICE ȘI INSTANȚELE DE JUDECATĂ	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții	Tema este abordată în două ore

	pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	
10. CIRCUMSTANȚE ATENUANTE ȘI AGRAVANTE	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; ; Comunicare prin intermediul Classroom.	Tema este abordată în două ore
11. PROBELE ÎN PROCEDURA DE CERCETARE ȘI JUDECARE	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	Tema este abordată în două ore
12. LEGĂTURA DINTRE AUTORITĂȚILE CANONICE ȘI INSTANȚELE DE JUDECATĂ	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	Tema este abordată în două ore
13. COMUNICAREA BISERICESCĂ ȘI RAPORTAREA LA SCANDALUL PUBLIC – ASPECTE DEONTOLOGICE	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	Tema este abordată în două ore
14. BUNE PRACTICI PENTRU RESPONSABILIZAREA MIRENILOR CU MISIUNI ECLEZIALE	Prezentări Power Point + metode interactive, discuții + întrebări și răspunsuri cu studenții pe tema seminarului; Comunicare prin intermediul Classroom.	Tema este abordată în două ore
<b>BIBLIOGRAFIE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• P.VLAICU, <i>Canon și libertate</i>, Ed. Presa Univ. Clujeană, Cluj-Napoca, 2013.</li> <li>• <i>Canoanele Bisericii Ortodoxe. Vol. 1, Studiu introductiv, introduceri, note și traducere RĂZVAN PERȘA</i>, Editura Basilica, 2018.</li> <li>• R.PERȘA, <i>Natura canoanelor și principiile de interpretare a lor în Dreptul canonic ortodox al</i></li> </ul>		

secolelor XIX-XX, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2018.

- L. STAN, *Biserica și dreptul. Studii de Drept canonic Teologia Dreptului*, ed. coord. de Pr. conf. Univ. Dr. Irimie Marga, Vol. 1, Editura Andreiana, Sibiu, 2009, 292 pp.
- L. STAN, „Har și jurisdicție”, în *Studii Teologice* 1-2 (1970) 5-28
- D. STĂNILOAE, „Iconomia dumnezeiască, temei al iconomiei bisericești”, în: *Ortodoxia*, XXI (1969), 1, pp. 3-24.
- *Regulamentul autorităților canonice disciplinare și al instanțelor de judecată ale Bisericii Ortodoxe Române*, EIBMO, București, 2015.
- L. L. CHRISTIANS, (ed) *La Déontologie des ministères ecclésiastiques*, Cerf, 2007.
- P.VLAICU, *Lege și comuniune – Organizarea statutară a Bisericii Ortodoxe Române (2007-2012)*, Editura PUC, Cluj-Napoca, 2013.
- *Statutul de organizare și funcționare a Bisericii Ortodoxe Române*, Ed. IBMO, București, 2008.
- I. IVAN, „Câțiva termeni canonici. Înțelesul și explicarea lor în dreptul bisericesc ortodox”, în *Studii Teologice*, anul XLI (1989), nr. 4, p. 78-100;
- N.V. DURĂ „Precizări privind unele noțiuni ale Dreptului Canonic Bisericesc (depunere, caterisire, excomunicare [afurisire] și anatemă) în lumina învățaturii ortodoxe. Studiu canonic”, în *Ortodoxia*, an XXXIX, nr. 2 (1987), pp. 84-135;
- C. RUS, „Ghid canonic pentru abaterile și delictele bisericești”, în rev. *Mitropolia Banatului* 9-10/1985
- A.MUNTEANU, „Pedepse aplicate clericilor de către Biserică”, în rev. *Biserica Ortodoxă Română* 9-10/1961
- M.PÂSLARU, „Chestiunea jurământului”, II, BOR 11 (1914) 891-901;
- T.DRĂGHICESCU, „Despre jurământ și urmările lui”, BOR 11 (1902-1903) 1298-1307;
- AL.CONSTANTINESCU, „Jurământul judiciar în vechiul drept bisericesc”, BOR 9-10 (1974) 1261-1265;
- M.MOCANU, „Despre jurământ”, MMS 3-6 (1979) 341-348.

## 9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

- Conținutul disciplinei este menit a pregăti pe studenți pentru asumarea rânduiei bisericești în viața comunitară și înțelegerea importanței asumării principiilor de deontologie bisericească

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 CURS	EXAMEN SCRIS	VERIFICAREA ACUMULĂRII CUNOȘTINȚELOR	30%



		VERIFICAREA CONTINUĂ	20
	EVALUAREA PARTICIPĂRII LA CURSURI		15%
10.5 SEMINAR	REZOLVAREA UNOR TEME INDICATE IN CLASSROOM ȘI PARTICIPAREA ACTIVĂ LA SEMINARII		15%
	EVALUARE SCRISĂ		20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoștințe minime pentru nota 5: Tratarea suficientă a cel puțin două subiecte din cele trei</li> <li>• Obținerea a cel puțin 50% din punctajul dedicat seminariilor</li> </ul>			

Data completării

02 05 2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....