

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2020-2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Consiliere pastorală și asistență psihosocială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Interdisciplinaritate: dialogul știință-religie/teologie		2.2. Cod disciplină	OMR5006			
2.3 Titularul activităților de curs	Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă						
2.4 Titularul activităților de seminar	Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					54
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore din planul de învățământ	42				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea elementelor fundamentale de dogmatică ortodoxă, în special: noțiunea de revelație, creație, credință, cunoaștere, rațiuni divine, antropologie.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Prezența minim 75%, cu materialele didactice specifice (Sfânta Scriptură, alte resurse indicate) În cazul referatelor, plagiatul și fraudă conduc la anularea lucrărilor în cauză și implicit la necesitatea refacerii lor în vederea promovării
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei lucrări de seminar/laborator în conformitate cu cerințele și criteriile stabilite

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze o bună cunoaștere a terminologiei și a conceptelor specifice dialogului dintre știință și religie. • Să demonstreze competențe reale de înțelegere a metodologiei, a flexibilității și a limitărilor dialogului știință-religie în vederea transmiterii lui înspre contemporani. • Să dispună de aptitudini dialogic irenice. • Să demonstreze capacități reale de orientare în literatura teologică și științifică în care există deschideri spre dialogul interdisciplinar.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze capacitatea de conexare a cunoștințelor dobândite în cadrul cursului cu ansamblul cunoștințelor deținute. • Să demonstreze capacitatea de a iniția și întreține un dialog interdisciplinar orientat înspre identificarea elementelor care pot conduce la realizarea unității.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Introducerea studentului în sfera dialogului interdisciplinar, cu focus pe dialogul știință-religie/teologie. • Cunoașterea potențialului și limitărilor dialogului interdisciplinar • Dezvoltarea capacităților de realizare și conducere a unui dialog interdisciplinar.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să sprijine studentul în identificarea modalităților de inițiere și întreținere a unui dialog între știință-religie/teologie din perspectivă ortodoxă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Delimitări conceptuale: teologia și știința ca discurs; experiment și experiență – ca depășire a caracterului imanent; limitare și libertate.	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 oră fizică
2. Despre interdisciplinaritate ca și cale de realizare a unității; interdisciplinaritatea din perspectiva căilor diverse de acces la adevăr; delimitarea ca marcarea a identității și dialogul identităților ca și comunicare a adevărului.	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 oră fizică
3. Revelație și cunoaștere – despre metodologia dialogului dintre știință și religie	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
4. Dificultățile Revelației și limitele Rațiunii	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
5. Rațiunile divine ale creației și cunoașterea prin credință	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	2 ore fizice
6. Cosmos, cult și cultură	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 oră fizică
7. Subiect, sine și suflet. Abordare biblică antropologică și exegeză ortodoxă.	prelegere, dezbateri sau discuție colectivă	1 oră fizică
8. Toleranță și globalizare în dialogul dintre Știință și Religie în România	prelegere	2 ore fizice

9. Entheosis – telosul întregii creații „ceruri noi și pământ nou” (2 Pt. 3,13; Mt. 19,28: „la înnoirea lumii”)	prelegere	2 ore fizice
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Delimitări conceptuale: teologia și știința ca discurs; experiment și experiență – ca depășire a caracterului imanent; limitare și libertate.	discuție colectivă	2 ore fizice
2. Despre interdisciplinaritate ca și cale de realizare a unității; interdisciplinaritatea din perspectiva căilor diverse de accesare la adevăr; delimitarea ca marcare a identității și dialogul identităților ca și comunicare a adevărului.	discuție colectivă	2 ore fizice
3. Revelație și cunoaștere – despre metodologia dialogului dintre știință și religie	discuție colectivă	4 ore fizice
4. Dificultățile Revelației și limitele Rațiunii	discuție colectivă	4 ore fizice
5. Rațiunile divine ale creației și cunoașterea prin credință	discuție colectivă	4 ore fizice
6. Cosmos, cult și cultură	discuție colectivă	2 ore fizice
7. Subiect, sine și suflet. Abordare biblică antropologică și exegeză ortodoxă.	discuție colectivă	2 ore fizice
8. Toleranță și globalizare în dialogul dintre Știință și Religie în România	discuție colectivă	4 ore fizice
9. Entheosis – telosul întregii creații „ceruri noi și pământ nou” (2 Pt. 3,13; Mt. 19,28: „la înnoirea lumii”)	discuție colectivă	4 ore fizice

9. Bibliografie

1. Barbour, Ian G., <i>Când știința întâlnește religia. Adversare, străine sau parteneri</i> , Curtea Veche, Bucharest, 2006
2. Chirilă, Pr. Ioan, <i>The Dia-Logos between Theology and Science. Meeting through the Word</i> , Ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2009
3. Chrysostomos, Archbishop, <i>Studiile transdisciplinare și intelectualul ortodox. - Confruntarea științei și a studiilor contemporane în context tradiționalist</i> , Curtea Veche, Bucharest, 2009
4. Ionescu, Răzvan; Adrian Lemeni, <i>Dicționar de teologie ortodoxă și știință</i> , Curtea veche, București, 2008
5. Kovalevski, Jean, <i>Taina originilor (The Mystery of Origins)</i> , Anastasia, Bucharest, 1996
6. Nicolescu, Basarab, <i>Transdisciplinaritatea. Manifest</i> , Junimea, Iași, 2007
7. Pannenberg, Wolfhart, <i>Theology and the Philosophy of Science</i> , Westminster Press, Philadelphia, 1976
8. Pareyson, Luigi, <i>Ontologia libertății. Răul și suferința</i> , Pontica, Constanța, 2005
9. Piaget, Jean, <i>Main trends in Interdisciplinary Research</i> , Harper&Row, 1973
10. Staune, Jean (coord.), <i>Science et quiete de sens</i> , Presses de la Renaissance, Paris, 2005.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor implicați în dialogul dintre știință și religie în România. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional, în care deschiderea spre dialog interdisciplinar este astăzi prioritară.
--

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Înțelegerea și aplicarea coerentă a instrumentarului de dialog interdisciplinar	Examen oral	70%
	• Flexibilitate în abordarea unor subiecte de cercetare/dezbatere aflate la confluența teologiei cu oricare din ramurile științei.		
	• Competențe de promovare a dialogului interdisciplinar în contemporaneitate.		
11.5 Seminar	• Implicarea activă în dezbaterile subiectelor propuse la seminar	Lucrare de seminar	30%
	• Capacitatea de prezentare coerentă și sistematică a unui subiect abordat din perspectiva dialogului știință-religie/teologie		
11.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și aplicarea principiilor de realizare și conducere a unui dialog interdisciplinar.• Capacitatea de transmitere a cunoștințelor dobândite despre dialogul știință-religie/teologie.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30.04.2020

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....