

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie (interdisciplinar cu domeniul Psihologie)
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	CONSILIERE PASTORALĂ ȘI ASISTENȚĂ PSIHO-SOCIALĂ

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Religie și societate</b>			2.2. Cod disciplină	<b>OMR 5009</b>		
2.3. Titularul activității de curs	<b>Pr. Conf. Univ. Dr. Cristian Sonea</b>						
2.4. Titularul activității de seminar	<b>Lect. Univ. Dr. Paul Siladi</b>						
2.5. Anul de studiu	<b>2</b>	2.6. Semestrul	<b>3</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>E</b>	2.8. Regimul disciplinei	<b>DF</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					55
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: .....					1
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.8 Total ore pe semestru		150			
3.9 Numărul de credite		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Frecventarea cursului în proporție de 70% Studentii se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile închise
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Termenul predării și susținerii lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se acceptă cererile de amânare decât pe motive obiectiv întemeiate. Nu sunt acceptate lucrările care nu sunt elaborate în conformitate cu exigențele și metodologia de elaborare și expunere a unei lucrări științifice (studierea temei pe baza bibliografiei indicare și expunerea cu respectarea metodologiei citării).

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască terminologia de specialitate utilizată în teologia misionară;</li> <li>• Să demonstreze capacitatea de folosire adecvată a noțiunilor de teologia misionară;</li> <li>• Să își formeze capacitatea de transmitere a mărturiei creștine la nivel parohial;</li> <li>• Să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a argumentelor în mărturia creștină;</li> <li>• Să dobândească deprinderea de a utiliza instrumentele de diagnoza parohială în vederea unei mărturii creștine eficiente;</li> <li>• Să identifice și să aleagă metodele optime de predare și implementare a mărturiei creștine.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă;</li> <li>• Să asume implicarea în activități de cercetare, cum ar fi: documentarea, elaborarea unor sinteze bibliografice adecvate, eventual a unor referate și articole de specialitate;</li> <li>• Să participe la proiecte, având caracter științific și să demonstreze capacitatea de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea exigențelor mărturiei creștine la nivel parohial și conștientizarea necesității implicării laicilor în lucrarea misionară lumea contemporană</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să înțeleagă bazele revelaționale și particularitățile mărturiei creștine într-un context etnic și confesional eterogen;</li> <li>• Să înțeleagă specificul misiunii creștine exprimat în exigențele mărturiei ortodoxe la nivel parohial;</li> <li>• Să înțeleagă importanța mărturiei ortodoxe autentice în orizontul cultural al lumii contemporane;</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Propedeutică teologică. Scurtă introducere în vocabularul teologic misionar	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
2. Religiozitatea. Origini și caracteristici	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
3. Evenimentul eclezial și caracteristicile lui	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
4. Transformarea în religie a evenimentului eclezial	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
5. Ortodoxia și modernitatea	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
6. Ortodoxismul. Transformarea în religie a credinței ortodoxe	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
7. Biserica și teologia între spațiul public și cel privat	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
8. Biserica Ortodoxă în postmodernitate	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
9. Secularizarea și viitorul religios al Europei	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere

10. Religiile seculare. Mișcarea legionară	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
11. Religiile seculare: Comunismul românesc	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
12. Noile religii seculare: Corectitudinea politică	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
13. Noile religii seculare: Tehnologiile viitorului	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere
14. Noile religii seculare: Transumanismul	prelegere, dezbatere sau discuție colectivă	1 prelegere

#### Bibliografie:

1. Gavriluță, Nicu, *Noile religii seculare. Corectitudinea politică, tehnologiile viitorului și transumanismul*, Polirom, Iași, 2018.
2. Ică jr., Ioan, Germano Marani, *Gândirea socială a Bisericii*, Deisis, Sibiu, 2002.
3. Kalaitzidis, Pantellis, *Ortodoxie și modernitate. O introducere*, Eikon, Cluj-Napoca, 2010.
4. Sonea, Cristian, „Mission of the Orthodox Church in Postmodernity. Identity, Pluralism and Communion”, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Theologia Orthodoxa*, vol. 63, nr. 2, p. 5–17, dec. 2018.
5. Sonea, Cristian, *Lumea după Babel*, Renașterea, Cluj-Napoca, 2017, 198 p.
6. Sonea, Cristian, *Paradigme misionare. De la Edinburgh la Sinodul din Creta*, Presa Universitară Clujeană, 2016.
7. Sonea, Cristian, *Teologia dialogului intercreștin. O introducere*, Presa Universitară Clujeană, 2017.
8. Yannaras, Christos, *Contra religiei*, Anastasia, București, 2011.
9. Zizioulas, Ioannis, *Euharistie – Episcop – Biserică*, Ed. Basilica, București, 2009.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Faptul religios în modernitatea europeană	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, debateri.	4 ore fizice
2. Secularizarea și impactul asupra religiilor	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, debateri.	4 ore fizice
3. Secularizarea. Cazul Bisericii Ortodoxe române	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, debateri.	4 ore fizice
4. Mass-media și erodarea autorității religioase	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, debateri.	4 ore fizice
5. Desecularizarea	Dialog, analiza cursului, lucrări de	4 ore fizice

	seminar, dezbateri.	
6. Creștinismul global și societatea plurireligioasă	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	4 ore fizice
7. Multiculturalitatea și toleranța religioasă în Europa	Dialog, analiza cursului, lucrări de seminar, dezbateri.	4 ore fizice

**Bibliografie:**

1. Armstrong, Karen, *O istorie a lui Dumnezeu. Iudaism, creștinism, islam*, Editura Cartea Românească, București, 2001
2. Bertholet, A., *Dicționarul religiilor*, Iași, 1995.
3. Comte, Fernand, *Cărțile Sfinte*, trad. Dumitru Purnichescu, Edit. Enciclopedică, București, 1994.
4. Cuciuc, Constantin, *Religii noi în România*, Editura Gnosis, București, 1996.
5. Culianu, Ioan Petru și Mircea Eliade, *Dictionar al religiilor*, Ed. Humanitas, București, 1993.
6. Davy, Marie - Madeleine, *Enciclopedia Doctrinelor Mistice*, vol. II, Edit. Amarcord, Timișoara, 1998.
7. Delumeau, Jean, (editor), *„Religiile lumii”*, trad. Bogdan Budeș, Edit. Humanitas, București, 1996.
8. Drâmba, Ovidiu, *Istoria culturii și civilizației*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1985.
9. Eliade, Mircea în *Istoria credințelor și ideilor religioase*, trad. Cezar Baltag, edit. Științifică și Enciclopedică, București, 1986.
10. Eliade, Mircea, *Tratat de istoria religiilor*, Edit. Humanitas, București, 1992.
11. *Encyclopedie de la Mystique*, élaboré sous direction de M.M.Dary, Edit. R. Laffont, Paris, 1972.
12. *Encyclopédie des Religions*, coordonator Frédéric Lenoir et Ysé Tardan-Masquelier, vol. I-II, Edit. Bayard, Paris, 1997.
13. Huntington, Samuel P., *Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale*, trad. Radu Carp, Editura Antet, Filipeștii de Târg, jud. Prahova.
14. Lammens, Henri, *Islamul. Credințe și instituții*, trad. Ioana Feodorov, Edit. Corint, București, 2003.
15. *Marile Religii*, coordonator Philippe Gaudin, Edit. Orizonturi și Lider, București, 1995.
16. Mihăilescu, Vintilă (coord.), *De ce este România astfel?, Avatarurile exceptionalismului românesc*, Polirom 2017.
17. Rus, Remus, *Funcția preoției în marile religii*, în „Ortodoxia”, an XXV, 1973, nr. 4, p. 553 -567;
18. Rus, Remus, *Istoria religiilor, Manual pentru Seminariile teologice*, București, 1991, 348 p. (în colaborare cu Pr. Conf. Alexandru Stan);
19. Rus, Remus, *Poziții creștine față de religiile necreștine*, în "Ortodoxia", an XXV, 1973, nr. 2, p. 264-276;
20. Rus, Remus, *Scrierile sacre ale marilor religii*, în „Ortodoxia”, an XXV, 1973, nr. 1, p. 66-82;
21. Rus, Remus, *Sensul și semnificația termenului "religie" în marile tradiții religioase actuale*, în „Glasul Bisericii”, an XLIV, 1985, nr. 10-12, p. 684-697;
22. Stan, Alexandru, *Biserica Ortodoxă Română și islamismul*, în ST, an. XXXIII, 1981, nr. 3 -4, p. 195 -206;
23. Stăniloae, Pr. Prof. dr. Dumitru, *Chipul nemuritor al lui Dumnezeu*, Edit. Mitropoliei Olteniei, Craiova, 1987.
24. Stăniloae, Pr. Prof. dr. Dumitru, *Iisus Hristos lumina lumii și îndumnezeitorul omului*, Edit. Anastasia, București, 1993.
25. Stăniloae, Pr. Prof. dr. Dumitru, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol I-III, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1978.
26. Tihan, Eugen (coord), *Secte, grupări pseudo-tiințifice – aspecte psihosociologice*, Editura Institutului de Ecologie Socială și Proctie Umană, București, 2002.

27. Vasilescu, Emilian, *Istoria religiilor*, ed. I, București, 1975, 440 p. + 56 p. pl. (ed. a II-a, București, 1992, 490 p. + 123 ilustrații).
28. Vasilescu, Emilian, Lăcașuri de cult în creștinism și în celelalte religii, în GB, an. XIV, 1955, nr. 10- 11, p. 681 -692,
29. Vasilescu, Emilian, Sincretismul religios în vremea noastră, în ST, an. XIX, 1967, nr. 3-4. p. 144-156;
30. Velasco, J. Martin, *Introducere în fenomenologia religiei*, trad. Cristian Bădiliță, ed. Polirom, Iași, 1997.
31. *Originile creștinismului*, Editura Polirom, Iași, 2002
32. Vasilescu, Diac. Prof. Dr. Emilian, *Istoria religiilor*, manual pentru institutele teologice, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, București, 1982, p. 379.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile unităților de învățare au fost elaborate în urma consultării specialiștilor pe disciplină din facultățile de profil, pe baza Programei analitice aprobate la nivelul Patriarhiei Române. În egală măsură, au fost luate în calcul așteptările principalilor angajatori ai absolvenților acestei specializări: structurile eclesiale, structurile de asistență socială, structurile din domeniul educațional.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea exigențelor mărturiei creștine la nivel parohial, însușirea și utilizarea registrului terminologic și conceptual propriu disciplinei;</li> <li>- Asimilarea informațiilor fundamentale referitoare la mărturia creștină la nivel parohial;</li> <li>- Capacitatea de relaționare a informațiilor cu cele din cadrul celorlalte discipline teologice în perspectiva punerii în practică a exigențelor mărturiei creștine.</li> </ul>	Examen scris, condiționat de predarea și susținerea lucrărilor de seminar.	50%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea și însușirea problematicei arătate la curs și seminar;</li> <li>- Capacitatea de a integra într-un discurs propriu a informațiilor și conceptelor asimilate;</li> <li>- Flexibilitatea în elaborarea lucrărilor/ eseurilor tematice propuse, care reflectă o bună cunoaștere a informațiilor, precum și capacitatea de modificare a lor în varii</li> </ul>	Elaborarea și susținerea unei lucrări de seminar repartizate de titularul activităților de seminar, la data stabilită, din cursul semestrului și predarea acesteia în seminarul din penultima săptămână de activitate didactică.	50%

	moduri		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea obiectivelor specifice menționate la punctul 7.2 din fișa disciplinei.</li> </ul>			

Data completării

04.05. 2020

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....