

FIȘA DISCIPLINEI
anul universitar 2020 – 2021

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii	CPAPS – Consiliere pastorală și asistență psiho-socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Perspectiva creștină asupra Bioeticii			2.2. Cod disciplină	OMR 5018		
2.3. Titularul activității de curs	Pr. prof. univ. dr. Ștefan Iloaie		stefaniloaie@yahoo.com				
2.4. Titularul activității de seminar	Pr. prof. univ. dr. Ștefan Iloaie		stefaniloaie@yahoo.com				
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Tipul disciplinei DF–Disciplină fundamentală DS–Disciplină de specialitate DC–Disciplină complementară DPD,DD–Disciplină în domeniu	DS

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
• Tutoriat					3
• Examinări					3
• Alte activități (exersări practice)					2
Total ore activități individuale					108

3.7 Total ore studiu individual	108
3.8 Total ore din planul de învățământ	42
3.9 Total ore pe semestru	150
3.10 Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
--------------------	---------------

4.2. de competențe	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i> <i>Frecventarea cursului în proporție de 70 %.</i> <i>Studentii se vor prezenta la cursuri și seminarii cu telefoanele mobile închise.</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu tablă, ecran de proiecție, videoproiector, laptop</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Să cunoască terminologia de specialitate din domeniul bioeticii creștine precum și aspectele metodologice aferente acesteia. C2. Să dobândească capacitatea de a distinge între diferite tipuri de abordare bioetică. C3. Să deprindă capacitatea de a argumenta perspectiva creștină asupra vieții, suferinței, morții în raport cu alte perspective bioetice seculare. C4. Să înțeleagă și să explice complexitatea deciziilor bioetice.
Competențe transversale	CT1. Să deprindă capacitatea de a aborda multidisciplinar problematicile bioetice. CT2. Să dovedească deschiderea către dialogul cu alte domenii ce tratează problematica bioetică. CT3. Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea rezultatelor profesionale prin asumarea de roluri în echipă multidisciplinară de muncă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor cunoaște problemele bioetice din perspectivă creștină și vor fi capabili să ofere răspunsuri pertinente dilemelor oamenilor de azi.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Să înțeleagă tematica din domeniul bioeticii. - Să înțeleagă impactul tehnologiei asupra vieții. - Să cunoască atitudinea contemporană asupra trupului uman. - Să cunoască abordarea creștină cu privire la viață, suferință și moarte. - Să înțeleagă modalitatea complexă de luare a deciziilor în domeniul bioeticii. - Să cunoască perspectiva ortodoxă asupra bioeticii. - Să sensibilizeze comunitatea civică asupra sacralității vieții umane în înțeles creștin. - Să valorifice principiile și valorile morale în scopul promovării vieții în general.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Bioetica în România. Apariție, tipuri de cercetare, actualitate	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică

2. Bioetica în România. Legislația în vigoare	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
3. Bioetica în România. Atitudinea Bisericii Ortodoxe Române față de marile teme de bioetică	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
4. Documentele Sfântului Sinod al BOR referitoare la transplant, avort și eutanasi	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
5. Enciclica papală „Evangelium vitae”. Actualitatea sa	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
6. Dreptul omului la viață	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
7. Fecundarea artificială	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
8. Avortul	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
9. Contracepția și anticoncepționalele	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
10. Transplantul de organe	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
11. Eutanasi, între dreptul de a trăi și dreptul de a muri	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
12. Eugenia: voința lui Dumnezeu și voința omului	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 oră fizică
13. Suferința și valențele ei creștine. Valabilitatea acestora în vremea noastră	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 ore fizică
14. Creștinul în fața bolii, a suferinței și a morții	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	1 ore fizică
8.2. Seminar		
1. Bioetica în România. Apariție, tipuri de cercetare, actualitate	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
2. Bioetica în România. Legislația în vigoare	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice

3. Bioetica în România. Atitudinea Bisericii Ortodoxe Române față de marile teme de bioetică	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
4. Documentele Sfântului Sinod al BOR referitoare la transplant, avort și eutanasi	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
5. Enciclică papală „Evangelium vitae”. Actualitatea	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
6. Dreptul omului la viață	Analize lucrări de seminar	2 ore fizice
7. Fecundarea artificială	Analize lucrări de seminar	2 ore fizice
8. Avortul	Analize lucrări de seminar	2 ore fizice
9. Contracepția și anticonceptionalele	Dezbateri argumentative	2 ore fizice
10. Transplantul de organe	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
11. Eutanasi, între dreptul de a trăi și dreptul de a muri	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
12. Eugenia: voința lui Dumnezeu și voința omului	Dialog, analize lucrări de seminar	2 ore fizice
13. Suferința și valențele ei creștine. Valabilitatea acestora în vremea noastră	Dezbateri argumentative	2 ore fizice
14. Creștinul în fața bolii, a suferinței și a morții	Dezbateri argumentative	2 ore fizice

9. BIBLIOGRAFIE GENERALĂ:

- BEAUFILS Dominique, „Credința ta te-a mântuit”. *O viziune ortodoxă asupra bolii și a morții*, traducere de Adrian și Claudia Dinu, Trinitas, Iași, 2009.
- BRECK John și Lyn, *Trepte pe calea vieții. O viziune ortodoxă asupra bioeticii*, Editura Sophia, București, 2007
- BRECK John, *Darul sacru al vieții*, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2001 și alte ed.
- BRECK John, *Dilemele bioetice și Ortodoxia*, trad. rom. Sebastian Moldovan, în „Revista Teologică”, an 8, 1998, nr. 1
- BUTA Mircea Gelu (coord.), seria de 16 volume *Medicii și Biserica*, Ed Renașterea, Cluj-Napoca, 2003-2018
- *Clonarea umană între mit și realitate. O evaluare ortodoxă*, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2003
- COSMA Sorin, *O abordare creștină a bioeticii*, Editura Marineasa, Timișoara, 2007.
- DUMEA Claudiu, *Omul între „a fi” și „a nu fi”. Probleme fundamentale de bioetică*, Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, București, 1998
- ENGELHARDT H. Tristram jr., *Fundamentele Bioeticii creștine. Perspectiva ortodoxă*, trad. rom. Mihail Neamțu, Cezar Longhin, Ioan I. Ică jr., Deisis, Sibiu, 2005
- FAROS Filoteu, *Moartea și doliul. O teologie a nădejzii*, traducere de Victor Manolache, Sophia, București, 2012.
- ILOAIE Ștefan, „Morală și viață. Documentele Bisericii Ortodoxe Române referitoare la Bioetică” în *Revista Română de Bioetică*, vol. 7, nr. 2, 2009, pp. 18-29.
- ILOAIE Ștefan, *Cultura vieții. Aspecte morale în bioetică*, ed. Renașterea, Cluj-Napoca, 2009.
- IOAN PAUL AL II-LEA, *Scrisoarea enciclică „Evangelium vitae”*
- IONAȘCU Iuvenalie, *Ispita faustiană. Aspecte ale bioeticii contemporane în lumina Ortodoxiei*, Editura Christiana, București, 2005
- LARCHET Jean-Claude, *Credința în fața bolii, suferinței și a morții*, traducere de Marinela Bojin, Sophia, București, 2002.
- LARCHET Jean-Claude, *Etica procreației în învățătura Sfinților Părinți*, Editura Sofia, București, 2003
- LARCHET Jean-Claude, *Sfârșit creștinesc vieții noastre, fără durere, neînfruntat, în pace...*, traducere de Marinela Bojin, Basilica, București, 2012.
- MANTZARIDIS Georgios I., *Morala creștină. II. Omul și Dumnezeu, Omul și semenu, Poziționări existențiale și Bioetice*, traducere de Cornel Constantin Coman, Bizantină, București, 2006.
- MOLDOVAN Ilie, *Darul sfânt al vieții și combaterea păcatelor împotriva acestuia. Aspecte ale nașterii de prunci, în lumina moralei creștine*, EIBMBOR, 1997
- SGRECCIA Elio, TAMBONE Victor, *Manual de Bioetică*, trad. rom. Gilda Levescu, București, Arhiepiscopia Romano-Catolică, 2001
- STAN George, *Teologie și bioetică*, Editura Biserica Ortodoxă, Alexandria, 2001
- ZION William Basil, *Eros și transfigurare. Sexualitate și căsătorie. O perspectivă ortodoxă răsăriteană*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2001

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o formă de dialog inter-religios, intercultural și de analiză geo-politică pe teme religioase.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>	50%
		-	-
11.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	40%
		<i>Implicare în dezbateri seminarial</i>	10%
11.6 Standard minim de performanță: Cunoaște elementele de bază ale istoriei religiilor și a elementelor comparative interreligioase.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

.....

.....