

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR
2020-2021

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istoria religiilor. Geopolitica religiilor monoteiste (creștinism, iudaism, islam)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Iudaismul: istorie și doctrină. Perioada vetero-testamentară	2.2. Cod disciplină	OMR6005
2.3 Titularul activităților de curs	Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă		
2.4 Titularul activităților de seminar	Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă		
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	1
2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități...					0
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.8 Total ore din planul de învățământ	56				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală dotată cu tablă, ecran de proiectie, videoproiector, laptop

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Clasificarea cadrului istoric și teologic în cercetarea iudaismului C1.1. Formularea domeniului de cunoaștere a paradigmelor și orientărilor actuale în materie de istorie a religiilor și de teologie comparată în privința religiei iudaice.
-------------------------	---

	<p>C2. Evidențierea unor biografii ale marilor întemeietori de religie</p> <p>C2.1. Interpretarea datelor privind biografiile personalităților religioase din Vechiul Testament.</p> <p>C3. Expunerea cadrului geo-politic și religios în analiza diferitelor contexte religioase.</p> <p>C3.1. Inițierea unor cercetări pe bază de contexte și fenomenologii în diferite arealuri geografice.</p> <p>C3.2. Prezentarea doctrinei iudaice în contextul unei teologii de comparație cu marile gândiri religioase.</p> <p>C3.3. Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context interconfesional interreligios și intercultural;</p> <p>C3.4. Expunerea sistematică a doctrinei în vederea argumentării adevărului revelat.</p> <p>C3.6. Reproducerea fidelă și argumentată a definițiilor doctrinare de baza</p> <p>C4. Prezentarea unei istorii a dialogului interreligios, ecumenic</p> <p>C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare definitorii pentru credința iudaică</p>
Competențe transversale	CT1. Crearea structurii de asumare și realizare a strategiilor de munca eficientă și responsabilă, în vederea creării unor aptitudini și deprinderi pentru realizarea dialogului interreligios și pentru managementul conflictului religios.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor cunoaște evoluția diferitelor religii și comparația lor cu credința creștină.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoștințele dobândite vor permite înțelegerea altor cursuri, din domeniile studiilor biblice, practice și sistematice. - Tematica permite cunoașterea elementelor de bază ale diferitelor credințe religioase la nivel doctrinar și prezentarea acestora în comparație cu credința autentică creștină. - Realizarea mai eficientă a conexiunilor între diferitele mentalități religioase. - Înțelegerea diferitelor tensiuni geo-politice pe baza acumulării de cunoștințe din domeniul istoriei religiilor. - Înțelegerea actualei configurații creștine; - Identificarea unor posibile modele de dialog interreligios; - Crearea pârgiilor de dialog pentru a depăși diferendele și tensiunile pe baze inter-etnice și religioase. - Dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Sfânta Scriptură, Istoria biblică și Arheologia biblică – surse pentru cunoașterea iudaismului	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	o oră fizică
2. Istoria universală a omenirii (Fc. 1-11) – structuri interpretative pentru Sfânta Scriptură	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	o oră fizică
3. Perioada patriarhilor: Avraam, Isaac, Iacov – alegerea lui Avraam, chemare și nașterea lui „am Israel”	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	o oră fizică
4. Perioada instituționalizării iudaismului, religiei mozaice: Moise – eliberator, legiuitor și prooroc	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	o oră fizică

5. Iosua și Judecători: Canaanul, dar dumnezeiesc pentru „am Israel”	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	o oră fizică
6. Regalitatea unitară, regalitatea israelită și iudaică (1400-586 î.Hr.)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	o oră fizică
7. Locurile sacre: altarele înălțimilor, Cortul, Templul Sfânt – teocentrismul iudaic	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	o oră fizică
8. Profetismul iudaic – mesaj etnic și mesaj universal	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	o oră fizică
9. Iudaismul post-babilonian (536-70)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	o oră fizică
10. Perioada celui de-al doilea Templu – hasmoneeni, Macabei și perioada romană	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	o oră fizică
11-14. Antichități iudaice – iudaismul talmudic, iudaismul rabinic, diaspora iudaică; Sionismul	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	4 ore fizice
8.2. Seminar		
1. Sfânta Scriptură, Istoria biblică și Arheologia biblică – surse pentru cunoașterea iudaismului	Dezbateri argumentative	3 ore fizice
2. Istoria universală a omenirii (Fc. 1-11) – structuri interpretative pentru Sfânta Scriptură	Dezbateri argumentative	3 ore fizice
3. Perioada patriarhilor: Avraam, Isaac, Iacov – alegerea lui Avraam, chemare și nașterea lui „am Israel”	Dezbateri argumentative	3 ore fizice
4. Perioada instituționalizării iudaismului, religiei mozaice: Moise – eliberator, legiuitor și prooroc	Dezbateri argumentative	3 ore fizice
5. Iosua și Judecători: Canaanul, dar dumnezeiesc pentru „am Israel”	Dezbateri argumentative	3 ore fizice
6. Regalitatea unitară, regalitatea israelită și iudaică (1400-586 î.Hr.)	Dezbateri argumentative	3 ore fizice
7. Locurile sacre: altarele înălțimilor, Cortul, Templul Sfânt – teocentrismul iudaic	Dezbateri argumentative	3 ore fizice
8. Profetismul iudaic – mesaj etnic și mesaj universal	Dezbateri argumentative	3 ore fizice
9. Iudaismul post-babilonian (536-70)	Dezbateri argumentative	3 ore fizice
10. Perioada celui de-al doilea Templu – hasmoneeni, Macabei și perioada romană	Dezbateri argumentative	3 ore fizice
11-14. Antichități iudaice – iudaismul talmudic, iudaismul rabinic, diaspora iudaică; Sionismul	Dezbateri argumentative	12 ore fizice

9. Bibliografie

<ol style="list-style-type: none"> 1. Armstrong, Karen, <i>O istorie a lui Dumnezeu. Iudaism, creștinism, islam</i>, Editura Cartea Românească, București, 2001 2. Buber, Martin, <i>Eu și Tu</i>, trad. Șt. Augustin Doinaș, Ed. Humanitas, ucurești, 1992. 3. Delumeau, Jean, <i>Religiile lumii</i>, Editura Humanitas, București, 1992 4. <i>Dicționar Biblic</i>, Societatea Misionară Română, Editura „Cartea Creștină”, Oradea, 1995. 5. Josy Eisenberg, <i>Iudaismul</i>, Editura Humanitas, București, 1995 6. Eliade, Mircea, <i>Istoria credințelor și ideilor religioase</i>, vol. I-II, Editura Științifică, București, 1991 7. Henrik Van Loon, <i>Istoria Bibliei</i>, Editura Milva, București, 1993 8. Hârlăoanu, Dr. Alfred, <i>Istoria universală a poporului evreu</i>, Edit. Zarkony Ltd., București, 1992. 9. Lancastern, Brian, <i>Elemente de iudaism</i>, trad. Cristea Didicescu, Edit. Ethos, București, 1995. 10. Mague, Jean, <i>Logica dogmelor. Creștinism, iudaism, gnosticism</i>, Editura Polimark, București, 1995 11. Petuchowski, Jakob J, Clemens Thoma, <i>Lexiconul Herder al întâlnirilor iudeo-creștine</i>, Editura Humanitas,
--

București, 2000

12. Scholem, Gershom, *Zur Kabbala und ihrer Symbolik*, Rhein Verlag, Zürich, 1960.
13. Unterman, Al., *Dictionnaire Judaisme: Historique, Mythes, Traditions*, 1997.
14. Vasilescu, Emilian, *Religia evreilor după dărâmarea Ierusalimului (an. 70 d. Hr.)*, în „Ortodoxia”, an. X, 1958, nr. 4, p. 556-569
15. Wigoder, G., *Dictionnaire Encyclopedique du Judaisme*, 1996.
16. Isidor Epstein, *Iudaismul*, Editura Hasefer, București, 2003.
17. Jaroslav Pelikan, *Tradiția creștină*, vol. I, Editura Polirom, Iași, 2004.
18. Carol Iancu, *Miturile fondatoare ale antisemitismului*, Editura Hasefer, București, 2005.
19. Mihai Valentin Vladimirescu, *O istorie a Bibliei ebraice*, Editura Polirom, Iași, 2006.
20. Marguerite Harl, Gilles Dorival, Olivier Munnich, *Septuaginta. De la iudaismul elenistic la creștinismul vechi*, Editura Herald, București, 2007.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este o formă de dialog inter-religios, intercultural și de analiză geo-politică pe teme religioase.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>	70%
		-	-
11.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	20%
		<i>Implicare în dezbateri seminarial</i>	10%
11.6 Standard minim de performanță:			
Cunoaște elementele de bază ale istoriei religiilor și a elementelor comparative interreligioase.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30.04.2020

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....