

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ANUL UNIVERSITAR**  
**2020-2021**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Istoria religiilor. Geopolitica religiilor monoteiste (creștinism, iudaism, islam)</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Iudaismul talionic sau fundamentalism etnocentric în societatea evreiască</b>	2.2. Cod disciplină	OMR6005
2.3 Titularul activităților de curs	Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă		
2.4 Titularul activităților de seminar	Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă		
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	2
2.7 Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8 Regimul disciplinei	DS

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					72
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități...					0
3.7 Total ore studiu individual	144				
3.8 Total ore din planul de învățământ	56				
3.9 Total ore pe semestru	200				
3.10 Numărul de credite	8				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 De desfășurare a cursului	• Ecran de proiecție, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală dotată cu tablă, ecran de proiectie, videoproiector, laptop

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	C1. Clasificarea cadrului istoric și teologic în cercetarea religiilor umanității C1.1. Formularea domeniului de cunoaștere a paradigmelor și orientărilor actuale în materie de istorie a religiilor și de teologie comparată. C2. Evidențierea unor biografii ale marilor întemeietori de religie
-------------------------	---

	<p>C2.1. Interpretarea datelor privind biografiile acestor mari lideri religios în comparație cu personalitatea divino-umană a lui Hristos.</p> <p>C3. Expunerea cadrului geo-politic și religios în analiza diferitelor contexte religioase.</p> <p>C.3.1. Inițierea unor cercetări pe bază de contexte și fenomenologii în diferite arealuri geografice.</p> <p>C3.2 Prezentarea doctrinei creștine ortodoxe în contextul unei teologii de comparație cu marile gândiri religioase.</p> <p>C3.3 Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context interconfesional interreligios și intercultural;</p> <p>C.3.4 Expunerea sistematică a doctrinei în vederea argumentării adevărului revelat.</p> <p>C3.5 Prezentarea doctrinei creștine ortodoxă în mod apologetic dar și irenic în dialog cu alte credințe și religii.</p> <p>C3.6 Reproducerea fidelă și argumentată a definițiilor doctrinare de baza</p> <p>C4. Prezentarea unei istorii a dialogului interreligios, ecumenic</p> <p>C5. Expunerea detaliată și analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare definitorii pentru credința creștină</p>
Competențe transversale	CT1. Crearea structurii de asumare și realizare a strategiilor de munca eficientă și responsabilă, în vederea creării unei cunoașteri obiective a alterității religioase.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalul cursului studenții vor cunoaște evoluția diferitelor religii și comparația lor cu credința creștină.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoștințele dobândite vor permite înțelegerea altor cursuri, din domeniile studiilor biblice, practice și sistematice.</li> <li>- Tematica permite cunoașterea elementelor de bază ale diferitelor credințe religioase la nivel doctrinar și prezentarea acestora în comparație cu credința autentică creștină.</li> <li>- Realizarea mai eficientă a conexiunilor între diferitele mentalități religioase.</li> <li>- Înțelegerea diferitelor tensiuni geo-politice pe baza acumulării de cunoștințe din domeniul istoriei religiilor.</li> <li>- Înțelegerea actualei configurații creștine;</li> <li>- Identificarea unor posibile modele de dialog interreligios;</li> <li>- Crearea pârgiilor de dialog pentru a depăși diferendele și tensiunile pe baze inter-etnice și religioase.</li> <li>- Dobândirea unor cunoștințe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configurație europeană.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Fundamentalismul iudaic argumentat în Vechiul Testament	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>
2. Zeloții și concepția anti-romani	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>
3. Mentalitatea exclusivistă în concepția iudaică	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>

4. Prezența evreilor în Palestina în perioada 1880 - 1948	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>
5. Sionismul. Controverse	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>
6. Grupări evreiești catalogate ca violente (1)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>
7. Grupări evreiești catalogate ca violente (2)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>
8. Politica palestiniană din perioada mandatului britanic	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>
9. Concepția hasidică despre reconstrucția templului	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>
10. Kahanismul	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>
11. Conflictul iudaic cu lumea islamică palestiniană.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>
12. Ierusalimul – locul disputelor între cele trei religii monoteiste	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>
13. Grupări hasidice care se opun statului sionist. Neturei Karta	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>
14. Critică la adresa fundamentalismului etnocentric	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>1 oră fizică</b>
<b>8.2. Seminar</b>		
1. Fundamentalismul iudaic argumentat în Vechiul Testament	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>3 ore fizice</b>
2. Zeloții și concepția anti-romani	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>3 ore fizice</b>
3. Mentalitatea exclusivistă în concepția iudaică	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>3 ore fizice</b>
4. Prezența evreilor în Palestina în perioada 1880 - 1948	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>3 ore fizice</b>
5. Sionismul. Controverse	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>3 ore fizice</b>

6. Grupări evreiești catalogate ca violente (1)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>3 ore fizice</b>
7. Grupări evreiești catalogate ca violente (2)	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>3 ore fizice</b>
8. Politica palestiniană din perioada mandatului britanic	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>3 ore fizice</b>
9. Concepția hasidică despre reconstrucția templului	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>3 ore fizice</b>
10. Kahanismul	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>3 ore fizice</b>
11. Conflictul iudaic cu lumea islamică palestiniană.	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>3 ore fizice</b>
12. Ierusalimul – locul disputelor între cele trei religii monoteiste	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>3 ore fizice</b>
13. Grupări hasidice care se opun statului sionist. Neturei Karta	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>3 ore fizice</b>
14. Critică la adresa fundamentalismului etnocentric	Prelegere Videoproiector Materiale didactice imprimare	<b>3 ore fizice</b>

## 9. Bibliografie

1. Armstrong, Karen, *O istorie a lui Dumnezeu. Iudaism, creștinism, islam*, Editura Cartea Românească, București, 2001
2. Buber, Martin, *Eu și Tu*, trad. Șt. Augustin Doinaș, Ed. Humanitas, București, 1992.
3. Delumeau, Jean, *Religiile lumii*, Editura Humanitas, București, 1992
4. *Dicționar Biblic*, Societatea Misionară Română, Editura „Cartea Creștină”, Oradea, 1995.
5. Josy Eisenberg, *Iudaismul*, Editura Humanitas, București, 1995
6. Eliade, Mircea, *Istoria credințelor și ideilor religioase*, vol. I-II, Editura Științifică, București, 1991
7. Henrik Van Loon, *Istoria Bibliei*, Editura Milva, București, 1993
8. Hârlăoanu, Dr. Alfred, *Istoria universală a poporului evreu*, Edit. Zarkony Ltd., București, 1992.
9. Lancastern, Brian, *Elemente de iudaism*, trad. Cristea Didicescu, Edit. Ethos, București, 1995.
10. Mague, Jean, *Logica dogmelor. Creștinism, iudaism, gnosticism*, Editura Polimark, București, 1995
11. Petuchowski, Jakob J, Clemens Thoma, *Lexiconul Herder al întâlnirilor iudeo-creștine*, Editura Humanitas, București, 2000
12. Scholem, Gershom, *Zur Kabbala und ihrer Symbolik*, Rhein Verlag, Zürich, 1960.
13. Unterman, Al., *Dictionnaire Judaisme: Historique, Mythes, Traditions*, 1997.
14. Vasilescu, Emilian, *Religia evreilor după dărâmarea Ierusalimului (an. 70 d. Hr.)*, în „Ortodoxia”, an. X, 1958, nr. 4, p. 556-569
15. Wigoder, G., *Dictionnaire Encyclopedique du Judaisme*, 1996.
16. Isidor Epstein, *Iudaismul*, Editura Hasefer, București, 2003.
17. Jaroslav Pelikan, *Tradiția creștină*, vol. I, Editura Polirom, Iași, 2004.
18. Carol Iancu, *Miturile fondatoare ale antisemitismului*, Editura Hasefer, București, 2005.
19. Mihai Valentin Vladimirescu, *O istorie a Bibliei ebraice*, Editura Polirom, Iași, 2006.

20. Marguerite Harl, Gilles Dorival, Olivier Munnich, *Septuaginta. De la iudaismul elenistic la creștinismul vechi*, Editura Herald, București, 2007.

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul este o formă de dialog inter-religios, intercultural și de analiză geo-politică pe teme religioase.

**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>	70%
		-	-
11.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	20%
		<i>Implicare în dezbateri seminarial</i>	10%
11.6 Standard minim de performanță:			
Cunoaște elementele de bază ale istoriei religiilor și a elementelor comparative interreligioase.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30.04.2020

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....