

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4 Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu /	Consiliere pastorală și asistență psiho-socială

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Patimile devenite a doua natură pentru omul secolului XXI. Diagnostică și terapie duhovnicească		
2.2. Cod disciplină	OMR5012		
2.3. Titularul activităților de curs	(IPS) Prof. Univ. Dr. Ioan (Andrei) Andreicuț		
2.4 Titularul activităților de seminar	(IPS) Prof. Univ. Dr. Ioan (Andrei) Andreicuț		
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	III/I
2.7. Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					70
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
Total activități individuale					139
3.7 Total ore studiu individual	139				
3.8 Total ore din planul de învățământ	36				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
-------------------	------------------

4.2. de competențe	Nu este cazul
--------------------	---------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Forța de a creiona și impune în spațiul public a unei viziuni sănătoase, dinamice și coerente despre Dumnezeu, lume și mecanismele societății contemporane;</p> <p>C2. Competența suportului duhovnicesc al oamenilor aflați în criză sufletească sau în derută existențială;</p> <p>C3. Competența de a identifica mecanismele de fortificare a dorinței oamenilor de a-și schimba în bine viața, de a adera la autenticele valori, de a-și remodela destinul în funcție de principiile constructive ale spiritualității creștine.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Formarea capacităților și a atitudinilor de investigare a realităților spirituale concrete ale lumii de astăzi și contactul cu științele formativ-educative: psihologia, pedagogia, sociologia;</p> <p>CT2. Capacitatea de a dialoga coerent și generos cu științele umane complementare: antropologia teologică și tehnicile de <i>counseling</i>.</p> <p>CT3. Formarea unei atitudini epistemice deschise și curajoase în universul existenței duhovnicești.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei diagnoze a societății din punct de vedere spiritual – modul de relaționare față de sine/viață, față de Biserică și față de Dumnezeu – și identificarea unei posibile prognoze, în sensul construirii unui proiect de viață dinamic și participativ.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> O1. Identificarea modelului/ modelelor antropologice contemporane și, în special, al profilului religios al românului contemporan în contextul mai larg al societății contemporane postmoderne; O2. Propunerea unui posibil model de viață echilibrat, prin ancorarea în științele legate de om – antropologia (teologică), psihologia și sociologia, în variantă postmodernă; O3. Promovarea unei metodologii a exemplilor – texte și personalități din timpul actual cu incidență vizibilă în dezvoltarea calității vieții (sociale/ religioase).

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Păcat și patimă – patologia omului căzut (patogenia, semiologia și nosografia patimilor)	Prelegere, întrebări deschise, dezbateri.	

2. Patimi dominante astăzi – trupul și banul	Prelegere, întrebări deschise, dezbateri.	
3. Pocăința – mijlocul de tămăduire al patimilor	Prelegere, întrebări deschise, dezbateri.	
4. Duhovnicul – artizanul pocăinței	Prelegere, întrebări deschise, dezbateri.	
5. Răstignire și unire cu Hristos – Ascetica și mistica	Prelegere, întrebări deschise, dezbateri.	
6. Pocăința ne pregătește pentru ospățul credinței	Prelegere, întrebări deschise, dezbateri.	
7. Hristos este ținta preocupărilor spirituale	Prelegere, întrebări deschise, dezbateri.	
8. Colecția filocalică – mărturie a felului cum se poate omul curăța, lumina și desăvârși, adică cum se poate uni cu Hristos	Prelegere, întrebări deschise, dezbateri.	
9. Filocalia românească și influența ei binefăcătoare asupra vieții duhovnicești din țara noastră	Prelegere, întrebări deschise, dezbateri.	
10. Spiritualitatea athonită și influența ei binefăcătoare asupra vieții spirituale a lumii – Sfântul Siluan Athonitul	Prelegere, întrebări deschise, dezbateri.	
11. Părinți duhovnicești contemporani din lumea ortodoxă. Părinți duhovnicești din spațiul românesc	Prelegere, întrebări deschise, dezbateri.	
12. Spiritualitatea rurală și spiritualitatea urbană. Spiritualitatea secolului XXI. Provocări și soluții	Prelegere, întrebări deschise, dezbateri.	
8.2 Seminarii		
1. Teologia spirituală în învățământul academic contemporan.	Lucrare de seminar, analiză de texte spirituale din literatura ascetică și literatura universală dezbateri.	
2. Ideea de patimă în literatura ascetică; Patima fumatului, alcoolului și sexului;	Lucrare de seminar, analiză de texte spirituale din literatura ascetică și literatura universală dezbateri.	
3. Părintele Paisie Olaru și Părintele Paisie Aghioritul;	Lucrare de seminar, analiză de texte spirituale din literatura ascetică și literatura universală dezbateri.	

4. Granița dintre strictul necesar și lăcomia de avere;	Lucrare de seminar, analiză de texte spirituale din literatura ascetică și literatura universală dezbateri.	
5. Inechitatea socială și milostenia creștină;	Lucrare de seminar, analiză de texte spirituale din literatura ascetică și literatura universală dezbateri.	
6. Mari duhovnici din literatura dostoevskiană;	Lucrare de seminar, analiză de texte spirituale din literatura ascetică și literatura universală dezbateri.	
7. Puterea „seducătoare” a ortodoxiei într-o lume secularizată	Lucrare de seminar, analiză de texte spirituale din literatura ascetică și literatura universală dezbateri.	
8. Răsfângerea preocupărilor spirituale ale Părintelui Rafail Noica în viața duhovnicească a românilor;	Lucrare de seminar, analiză de texte spirituale din literatura ascetică și literatura universală dezbateri.	
9. Nuanțe ale vieții duhovnicești la Părintele Cleopa Ilie și Arsenie Papacioc în cadrul aceleiași spiritualități;	Lucrare de seminar, analiză de texte spirituale din literatura ascetică și literatura universală dezbateri.	
10. Discernământul spiritual și consilierea psihologică;	Lucrare de seminar, analiză de texte spirituale din literatura ascetică și literatura universală dezbateri.	
11. Spiritualitatea Ortodoxă și spiritualitatea orientală în societatea contemporană;	Lucrare de seminar, analiză de texte spirituale din literatura ascetică și literatura universală dezbateri.	
12. Spiritualitatea creștină și formarea spirituală în secolul XXI;	Lucrare de seminar, analiză de texte spirituale din literatura ascetică și literatura universală dezbateri.	

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ

- Andrei, Episcopul Alba Iuliei, *Spovedanie și comuniune*, Reîntregirea, Alba Iulia, 1998.
- Idem, *Dinamica despătimirii*, Reîntregirea, Alba Iulia, 2001.
- Agapie Criteanul, *Mântuirea păcătoșilor*, București, 1939.
- Alfons Rodriguez, *Calea desăvârșirii creștinești*, vol. IV, Oradea, 1936.
- Arseniev Nicholas, *Misticism and the Eastern Church*, New York: St. Vladimir Seminary Press, 1979.
- Fericitul Augustin, *Confessiones*, P.S.B. 64, București, 1985.
- Bădiliță, Cristian, *Pe viu despre Părinții Bisericii*, Humanitas, București, 2003.
- Bunge, Gabriel, *Practica rugăciunii personale după Sfinții Părinți sau „Comoara in vase de lut”*, ed. a II-a, trad. și cuvânt înainte diac. Ioan I. Icăjr, Deisis, Sibiu, 2001.
- Idem *Părintele duhovnicesc și gnoza creștină după avva Evagrie Ponticul*, studii M. O’Laughlin, trad. diac. Ioan I. Icăjr, Deisis, Sibiu, 2000.
- Cabasila, Nicolae, *Despre viața lui Hristos*, Editura Arhiepiscopiei Bucureștilor, 1989.
- Crainic, Nichifor, *Sfințenia – împlinirea umanului*, Trinitas, Iași, 1993.
- Idem, *Nostalgia paradisului*, ediție cu un studiu introductiv de Dumitru Stăniloae, postfață și note de Magda Ursache și Petru Ursache, fișă bibliografică de Alexandru Cojan, Moldova, Iași, 1994.
- Evdokimov, Paul, *Cunoașterea lui Dumnezeu in tradiția răsăriteană*, trad. pr. V. Răducă, Christiana, București, 1995.
- Felea, Ilarion, *Religia iubirii*, Arad, 1946.
- *Filocalia sfințelor nevoițe ale desăvârșirii* (vol. 1-12).
- Golitzin, Alexander, *Mistagogia – experiența lui Dumnezeu in Ortodoxie*, Deisis, Sibiu, 1998.
- Sfântul Grigorie de Nyssa, *Viața lui Moise*, PSB 29, București, 1982.
- Hausherr, Irenée, *Paternitatea și îndrumarea duhovnicească in Răsăritul creștin*, Deisis, Sibiu, 1999.
- Lossky, Vladimir, *După chipul și asemănarea lui Dumnezeu*, Humanitas, București, 1998.
- Idem, *Vederea lui Dumnezeu*, Deisis, Sibiu, 1995.
- Idem, *Teologia mistică a Bisericii de Răsărit*, Anastasia, București, 1992.
- Mantzaridis, Georgios, *Morala Creștină*, Vol. II, Bizantină, București, 2006.
- Meyendorff, Jean, *Sfântul Grigorie Palamas și mistica ortodoxă*, Enciclopedică, București, 1995.
- Mladin, Mitr. Nicolae; Bucevshi, Orest; Pavel, Constantin; Todoran, Izidor, *Teologia morală ortodoxă*, vol. I, EIBMBOR, București, 1979.
- *Patericul egiptean*, Alba Iulia, 1990.
- *Patericul Lavrei Pecerska*, Anastasia, București, 1995.
- *Matericul*, Editura Anastasia, 1995.
- *Patericul Athonit*, Editura Anastasia, 1995.
- Špidlik, Tomáš, *Spiritualitatea Răsăritului creștin. I. Manual sistematic*, Deisis, Sibiu, 1997.
- Idem, *Spiritualitatea Răsăritului creștin. II. Rugăciunea*, Deisis, Sibiu, 1998.
- Idem, *Spiritualitatea Răsăritului creștin. III. Monahismul*, Deisis, Sibiu, 2000.
- Idem, *Spiritualitatea Răsăritului creștin. IV. Omul și destinul său in filosofia religioasă rusă*, Deisis, Sibiu, 2002.
- Idem, *Marii mistici ruși*, ed. Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 1997.
- Idem, *Izvoarele luminii. Tratat de spiritualitate*, ed. a II-a, Ars Longa, Iași, 2001.
- Stăniloae, Dumitru, *Chipul nemuritor al lui Dumnezeu*, vol. I-II, Cristal, București, 1995.
- Idem, *Ascetica și mistica*, Casa Cărții de Știință, Cluj, 1993.
- Idem, *Iisus Hristos sau restaurarea omului*, Omniscop, Craiova, 1993.
- Idem, *Rugăciunea lui Iisus și experiența Duhului Sfânt*, Deisis, Sibiu, 1995.
- Idem, *Spiritualitatea ortodoxă. Ascetica și mistica*, EIBMBOR, București, 1992.
- Idem, *Iisus Hristos, Lumina lumii și îndumnezeirea omului*, Anastasia, 1993.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Analiza textelor spirituale are în vedere identificarea posibilelor „fracturi” dintre real și ideal și identificarea urgențelor pastorale;
- Centrul Eparhial angajator își face constant cunoscute exigențele, prin intermediul și grație cooptării cadrelor didactice la examenele pentru ocuparea posturilor vacante de „parohi”;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Exprimarea cursivă, coerentă, fluidă, elegantă, rafinată;	(O.) Examinare orală	20%
	Scrierea corectă, fără greșeli gramaticale, lizibilă;	(S.) Examinare scrisă	46%
10.5 Seminar/laborator	Inteligență în interpretarea textelor spirituale;	(P.) Practică: lectură texte; referate;	15%
	Virtuozitate și maiestruozitate în gândire, vehicularea cu lejeritate a termenilor tehnici;	Conversația, expunerea orală, examen scris;	18%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea teoretică a jumătate din materialul predat și analizat la cursuri și seminarii asigură studentului nota de promovare.• Prezență la cursuri și seminarii – 50%.			

Data completării

30.04.2021

Semnătura titularului de curs

f. Andrei

Semnătura titularului de seminar

f. Andrei

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

C. I. Ioane