**FIŞA DISCIPLINEI**

**anul universitar**

**2021-2022**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ | Universitatea „Babeş-Bolyai” din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Teologie Ortodoxă |
| 1.3 Departamentul | Teologie Ortodoxă |
| 1.4 Domeniul de studii | Teologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | **Istoria religiilor** |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | **Teologie comparată între religia iudaică și cea creștină** | 2.2. Cod disciplină |  |
| 2.3 Titularul activităţilor de curs | Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă |
| 2.4 Titularul activităţilor de seminar | Pr. prof. univ. dr. Ioan Chirilă |
| 2.5 Anul de studiu | I | 2.6 Semestrul | 2 | 2.7 Tipul de evaluare(E/C/VP) | E | 2.8 Regimul disciplinei | DF |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ |  56 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp: | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 24 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 60 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 29 |
| Tutoriat | 2 |
| Examinări | 2 |
| Alte activităţi... | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 158 |
| 3.8 Total ore din planul de învăţământ | 56 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 175 |
| 3.10 Numărul de credite | 7 |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu este cazul
 |
| 4.2 de competenţe | * Nu este cazul
 |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 De desfăşurare a cursului | * Ecran de proiecţie, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio
 |
| 5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului | * Sală dotată cu tablă, ecran de proiectie, videoproiector, laptop
 |

**6. Competenţele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | C1.Clasificarea cadrului istoric și teologic în cercetarea iudaismului C1.1. Formularea domeniului de cunoaştere a paradigmelor şi orientărilor actuale în materie de istorie a religiilor și de teologie comparată în privința religiei iudaice.C2. Evidenţierea unor biografii ale marilor întemeietori de religie  C2.1. Interpretarea datelor privind biografiile personalităților religioase din Vechiul Testament.C3. Expunerea cadrului geo-politic şi religios în analiza diferitelor contexte religioase.  C.3.1. Inițierea unor cercetări pe bază de contexte și fenomenologii în diferite arealuri geografice. C3.2 Prezentarea doctrinei iudaice în contextul unei teologii de comparație cu marile gândiri religioase.  C3.3 Interpretarea dogmelor, învăţăturilor, conceptelor şi afirmaţiilor teologice, în context interconfesional interreligios şi intercultural; C.3.4 Expunerea sistematică a doctrinei în vederea argumentării adevărului revelat. C3.6 Reproducerea fidelă şi argumentată a definiţiilor doctrinare de bazaC4. Prezentarea unei istorii a dialogului interreligios, ecumenicC5. Expunerea detaliată şi analiza lucidă a evenimentelor istorice și doctrinare definitorii pentru credința iudaică |
| Competenţe transversale | CT1. Crearea strucurii de asumare și realizare a strategiilor de munca eficientă şi responsabilă, în vederea creării unor aptitudini și deprinderi pentru realizarea dialogului interreligios și pentru managementul conflictului religios. |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei |  La finalul cursului studenţii vor cunoaşte evoluția diferitelor religii și comparația lor cu credința creștină.  |
| 7.2 Obiectivele specifice | *-* Cunoştinţele dobândite vor permite înţelegerea altor cursuri, din domeniile studiilor biblice, practice şi sistematice. - Tematica permite cunoaşterea elementelor de bază ale diferitelor credințe religioase la nivel doctrinar și prezentarea acestora în comparație cu credința autentică creștină.- Realizarea mai eficientă a conexiunilor între diferitele mentalități religioase.- Înțelegerea diferitelor tensiuni geo-politice pe baza acumulării de cunoștințe din domeniul istoriei religiilor.- Înţelegerea actualei configuraţii creştine; - Identificarea unor posibile modele de dialog interreligios; - Crearea pârgiilor de dialog pentru a depăși diferendele și tensiunile pe baze inter-etnice și religioase.- Dobândirea unor cunoştinţe care ajută la crearea unor viziuni integrative în noua configuraţie europeană. |

1. **Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1. Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Tana(ch)k, Noul Testament, Sfânta Scriptură creștină
 | Prelegere, VideoproiectorMateriale didactice imprimate | **2 ore** fizice |
| 1. Abordare comparată: relația dintre Tora și Sfânta Scriptură – elemente comune și distincții
 | PrelegereVideoproiectorMateriale didactice imprimate | **2 ore** fizice |
| 1. Hermeneutici și exegeze: paralelism sau complementaritate?
 | PrelegereVideoproiectorMateriale didactice imprimate | **2 ore** fizice |
| 1. Concepția despre Dumnezeu: Yahwe, Dumnezeu
 | PrelegereVideoproiectorMateriale didactice imprimate | **2 ore** fizice |
| 1. Elemente de anghelologie și rolul lor în revelare
 | PrelegereVideoproiectorMateriale didactice imprimate | **2 ore** fizice |
| 1. Spațiul sacru în cele două religii
 | PrelegereVideoproiectorMateriale didactice imprimate | **2 ore** fizice |
| 1. Timpul sacru în cele două religii
 | PrelegereVideoproiectorMateriale didactice imprimate | **2 ore** fizice |
| 1. Profetismul, arhieria și împăratul/regele
 | PrelegereVideoproiectorMateriale didactice imprimate | **2 ore** fizice |
| 1. Morala și mistica în cele două religii
 | PrelegereVideoproiectorMateriale didactice imprimate | **2 ore** fizice |
| 1. Familia și unitatea creației
 | PrelegereVideoproiectorMateriale didactice imprimate | **2 ore** fizice |
| 1. Eshatologia
 | PrelegereVideoproiectorMateriale didactice imprimate | **2 ore** fizice |
| 1. Fundamentalism și secularizare
 | PrelegereVideoproiectorMateriale didactice imprimate | 1. **ore** fizice
 |
| 1. Mesianismul
 | PrelegereVideoproiectorMateriale didactice imprimate | 1. **ore** fizice
 |
| 1. Dialog și controversă
 | PrelegereVideoproiectorMateriale didactice imprimate | **2 ore** fizice |
| **8.2. Seminar** |  |  |
| 1. Tana(ch)k, Noul Testament, Sfânta Scriptură creștină
 | Dezbatere argumentativă | **2 ore** fizice |
| 1. Abordare comparată: relația dintre Tora și Sfânta Scriptură – elemente comune și distincții
 | Dezbatere argumentativă | **2 ore** fizice |
| 1. Hermeneutici și exegeze: paralelism sau complementaritate?
 | Dezbatere argumentativă | **2 ore** fizice |
| 1. Concepția despre Dumnezeu: Yahwe, Dumnezeu
 | Dezbatere argumentativă | **2 ore** fizice |
| 1. Elemente de anghelologie și rolul lor în revelare
 | Dezbatere argumentativă | **2 ore** fizice |
| 1. Spațiul sacru în cele două religii
 | Dezbatere argumentativă | **2 ore** fizice |
| 1. Timpul sacru în cele două religii
 | Dezbatere argumentativă | **2 ore** fizice |
| 1. Profetismul, arhieria și împăratul/regele
 | Dezbatere argumentativă | **2 ore** fizice |
| 1. Morala și mistica în cele două religii
 | Dezbatere argumentativă | **2 ore** fizice |
| 1. Familia și unitatea creației
 | Dezbatere argumentativă | **2 ore** fizice |
| 1. Eshatologia
 | Dezbatere argumentativă | **2 ore** fizice |
| 1. Fundamentalism și secularizare
 | Dezbatere argumentativă | **2 ore** fizice |
| 1. Mesianismul
 | Dezbatere argumentativă | **2 ore** fizice |
| 1. Dialog și controversă
 | Dezbatere argumentativă | **2 ore** fizice |

**9. Bibliografie**

|  |
| --- |
| 1. Culianu, Ioan Petru şi Mircea Eliade, *Dictionar al religiilor*, Ed. Humanitas, Bucureşti, 1993.
2. Delumeau, Jean, *Religiile lumii*, ed. Humanitas, Bucureşti, 1996.
3. *Dicţionar Biblic,* redactor principal J. D. Douglas, Edit. Cartea creştină”, Oradea.
4. Eliade, Mircea, *Istoria credinţelor şi a ideilor religioase*, trad. Cezar Baltag, Edit. Universitas, Chişinău, 1992.
5. Hârlăoanu, Dr. Alfred, *Istoria universală a poporului evreu*, Edit. Zarkony Ldt., Bucureşti, 1992.
6. Lancastern, Brian, *Elemente de iudaism,* trad. Cristea Didicescu, Edit. Ethos, Bucureşti, 1995.
7. Marile Religii, coordonator Philippe Gaudin, Edit. Orizonturi şi Lider, Bucureşti, 1995.
8. Stăniloae, Pr. Prof. dr. Dumitru, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al B.O. R., Bucureşti, 1978.
9. Vasilescu, Diac. Prof. Dr. Emilian, *Istoria religiilor*, manual pentru institutele teologice, Editura Institutului Biblic şi de Misiune al BOR, Bucureşti, 1982, p. 379.
10. Armstrong, Karen, *O istorie a lui Dumnezeu. Iudaism, creştinism, islam,* Editura Cartea Românească, Bucureşti, 2001
11. Buber, Martin, Eu şi Tu, trad. Şt. Augustin Doinaş, Ed. Humanitas, ucureşti, 1992.
12. Delumeau, Jean, *Religiile lumii*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1992
13. *Dicţionar Biblic*, Societatea Misionară Română, Editura „Cartea Creştină”, Oradea, 1995.
14. Josy Eisenberg, *Iudaismul*, Editura Humanitas, Bucureşti, 1995
15. Eliade, Mircea, *Istoria credinţelor şi ideilor religioase*, vol. I-II, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1991
16. Henrik Van Loon, *Istoria Bibliei*, Editura Milva, Bucureşti, 1993
17. Hârlăoanu, Dr. Alfred, Istoria universală a poporului evreu, Edit. Zarkony Ldt., Bucureşti, 1992.
18. Lancastern, Brian, Elemente de iudaism, trad. Cristea Didicescu, Edit. Ethos, Bucureşti, 1995.
19. Mague, Jean, *Logica dogmelor. Creştinism, iudaism, gnosticism,* Editura Polimark, Bucureşti, 1995
20. Petuchowscki, Jakob J, Clemens Thoma, *Lexiconul Herder al întâlnirilor iudeo-creştine*, Editura Humanitas, Bucureşti, 2000
21. Scholem, Gershom, Zur Kabbala und ihrer Symbolik, Rhein Verlag, Zürich, 1960.
22. Unterman, Al., Dictionnaire Judaisme: Historique, Mythes, Traditions, 1997.
23. Vasilescu, Emilian, Religia evreilor după dărâmarea Ierusalimului (an. 70 d. Hr.), în,,Ortodoxia", an. X, 1958, nr. 4, p. 556-569
24. Wigoder, G., Dictionnaire Encyclopedique du Judaisme, 1996.
25. Isidor Epstein, *Iudaismul*, Editura Hasefer, Bucureşti, 2003.
26. Jaroslav Pelikan, *Tradiţia creştină*, vol. I, Editura Polirom, Iaşi, 2004.
27. Carol Iancu, *Miturile fondatoare ale antisemitismului,* Editura Hasefer, Bucureşti, 2005.
28. Mihai Valentin Vladimirescu, *O istorie a Bibliei ebraice,* Editura Polirom, Iaşi, 2006.
29. Marguerite Harl, Gilles Dorival, Olivier Munnich, *Septuaginta. De la iudaismul elenistic la creştinismul vechi*, Editura Herald, Bucureşti, 2007.
 |

**10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
|  Cursul este o formă de dialog inter-religios, intercultural și de analiză geo-politică pe teme religioase. |

**11. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 metode de evaluare | 11.3 Pondere din nota finală |
| 11.4 Curs | *Evaluare finală* | *Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student* | 70% |
|  | *-* | - |
| 11.5 Seminar/laborator | *Verificare pe parcurs* | *-* | - |
| *- Activitate la seminar* | *Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării şi redactării ştiinţifice* | 20% |
| *Implicare în dezbateri seminarial* | 10% |
| 11.6 Standard minim de performanţă:  |
| Cunoaşte elementele de bază ale istoriei religiilor și a elementelor comparative interreligioase. |

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

30.04.2021  

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

........................................... …............................