

FIȘA DISCIPLINEI
anul universitar 2021 – 2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodoxă
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodoxă
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodoxă)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Teologie Pastorală/ Teologie Didactică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Ortodoxie și New Age. Pastorația omului recent			2.2. Cod disciplină	OLR0520		
2.3. Titularul activității de curs	Arhim. Prof. univ. dr. Teofil(Cristian) Tia						
2.4. Titularul activității de seminar	Arhim. Prof. univ. dr. Teofil(Cristian) Tia						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp de studiu individual					Ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
• Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					-
Total ore activități individuale					47

3.7 Total ore studiu individual	47
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<i>Sală dotată cu videoproiector, sistem de sonorizare pentru audiții și laptop</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Să se exerseze în utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic psihologic/teologic pentru a rezolva probleme teoretice și practice ridicate de realitatea psihică și spiritual-duhovnicească individuală și colectivă;</p> <p>C2. Să utilizeze nuanțat și pertinent criteriile și metode de evaluare psihologică-duhovnicească pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive pentru problematica psihologică și spiritual-pastorală individuală și colectivă;</p> <p>C3. Să elaboreze proiecte/programe profesionale utilizând inovativ un spectru variat de metode psihologice și pastoral-misionare;</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Să dobândească competența de a-i exersa pe credincioși în slujirea semenilor, în viața de comuniune și în mărturia creștină; să aibă forță de convingere și potențial de implicare corespunzătoare în acțiunile social-caritative; să manifeste deschidere față de ideea înființării unor centre sociale și de consiliere psiho-pastorală în viitoarea parohie;</p> <p>CT2. Să-și formeze un spirit critic atent la deviațiile propriilor păstoriți, conștientizând „inteligenta” specifică faptului religios.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Conturarea unui profil pastoral corespunzător pentru viitorii lideri de comunitate din lumea de mâine; familiarizarea lor cu exigențele psihologice și psihoterapeutice ale activității pastorale; conștientizarea complexității și a rapidității mutațiilor ce survin în realitatea contemporană și deprinderea lor spre a se raporta constructiv, eficient și într-o manieră pastoral-duhovnicească la acestea.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Exersarea potențialului studenților de a răspunde într-o manieră pastoral-duhovnicească la provocările pe care realitatea complexă postmodernă din parohiile urbane și rurale ale României Europene le face viitorilor lideri de comunitate (preoți, asistenți sociali, psihologi) urmărind în acest sens: a. familiarizarea studenților cu conceptele fundamentale din Psihoterapia Pastorală; b. punerea în context pastoral-local a tendințelor și a liniilor majore de evoluție a evenimentelor la nivel mondial, european și național; c. reflectarea la nivel local-parohial a gândirii și acțiunii Bisericii la nivel patriarhal-sinodal și eparhial; d. exersarea capacității lor de a da răspunsurile potrivite la

	<p>frământările credincioșilor dornici de progres duhovnicesc, în contextul cultural postmodern.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască modurile de „construcție” a unei solide „culturi a inimii”, evitând riscurile unei intervenții pastorale diletante; Să cunoască marile erori ale consilierii pastorale neprofesioniste, știind evita metodic invitațiile la comoditate pe care le face societatea postmodernă; să distingă și să elimine elementele specifice manipulării în atitudinea și comportamentul propriu și al semenilor; să știe propune, iar nu impune credința;
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Rădăcinile răului din societate: emanciparea rațiunii de emoție și credință? Primatul raționalității instrumentale	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
2. Pretenția de „suveranitate abosolută” a rațiunii;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
3. Falimentul miturilor progresului infinit și ale fericire născute de consumism;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
4. Specificul New Age (1): științificitatea, opțiunea pentru religiile orientale, recursul la psihologie ca modalitate de dilatare a conștiinței	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
5. Specificul New Age (2): recursul la <i>channeling</i> și esoterismul gnostic; resacralizarea cosmosului;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
6. Oferta de „optimism” pe care o face civilizației mondiale viziunea New Age;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
7. New Age si Ortodoxia: incompatibilități structurale și viziuni adiacente	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
8. Criteriile de identificare a adevărului în New Age și în creștinism; panoramă comparată;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
9. Ingrediente ale culturii postmodernului fascinat de New Age: individualism, comoditate, subiectivism și relativism	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
10. Doua realități postmoderne: hegemonia vizualului și setea de emoții puternice;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	

11. Dezumanizarea scopurilor și ale aspirațiilor comune; instrumente ecleziale de critică și de discernământ;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
12. Criteriile de acțiune în comunicarea credinței astăzi; transparența în doctrină și elogierea pozitivului din semeni;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
13. Dărâmarea idolilor lumii contemporane. „Tăcerea” științei și tehnicii în fața interogativelor existențiale	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
14. Cateheza: mijloc de fortificare a discernământului credincioșilor;	Dezbateri, expunere interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini.	
8.2.Seminar:		
1. Adevărata identitate a credinței, în perspectivă pastoral-duhovnicească;		
2. Radicalizarea atitudinii anti-creștine; ignorarea lui Hristos și declinul Occidentului;		
3. Decreștinarea – fenomen de masă, arogant și dinamic;		
4. Profilul pastoral al erei postideologice;		
5. Seducția indiferentismului și a agnosticismului; rădăcinile psihologice ale credinței și ale ateismului; vectori individuali și sociali;		
6. Cancerul democrației: așezarea enunțurilor pe același plan, fără o selecție axiologică;		
7. Apartenența fragilă; Atenuarea autorității normelor și absența unui proiect colectiv captivant;		
8. Mecanisme sacrificiale din istoria omenirii; consubstanțialitatea jertfă-violență; refulatul miturilor;		
9. „Gândirea fragilă” – curentul filosofic născut din dezamăgirea produsă de rațiunea rece și arogantă; prăbușirea dogmei progresului infinit;		
10. Profilul new-age-istului în areal românesc;		
11. Abordări pastorale și tipologii de „lectură” eclezială ale adeptilor New Age;		
12. Mișcări religioase cu doctrine inspirate din curentul New Age;		
13. Încadrare tipologică a New Age în ansamblul cultural mondial recent;		
14. Analiză psiho-emoțională a programului de viață a adeptului New Age;		

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ

- Arhim. Teofil Tia, *Reînnoire profetică și fidelitate față de Tradiție: exigențe pastorale ale epocii post-iluministe*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2011, p. 700.
- *Elemente de Pastorală Misionară pentru o societate post-ideologică*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2003.
- Idem, *Reîncreștinarea Europei? Exegeza religiei în misiologia și pastorală occidentală contemporană*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2001;
- Idem, *Il dramma della solitudine in una societa' dei consumi*, Vicenza, Edit. LIEF, 2011, p. 33.
- Idem, *Fertilizarea creștină a culturii*, Edit. Reîntregirea, Alba-Iulia, 2003;
- Idem, *Pastorală misionară într-o Europă descreștinată. Exigențe și priorități*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009, 28 p.
- Idem, *Pastorația în mediile urbane industrializate. Analiză teologico-pastorală a urbanității*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
- Idem, *Țigani: radiografie unei etnii fără frontiere. Pentru o pastorală a romilor*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
- Idem, *Toamna vieții. O invitație la reflecție pastorală*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
- Idem, *Expansiuneanoilormișcărireligioase. Lectură pastorală a fenomenului sectar*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
- Idem, *Noțiunea de „sărăcie” în cultura postmodernă. Pentru o pastorală a săracilor erei post-industriale*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
- Idem, *Pedagogia pastorală și criza valorilor*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
- Idem, *Strategii de comunicare a credinței. Cateheza în universul cultural al adulților de astăzi*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
- Idem, *Pastorația tinerilor în era postmodernă. Tendințele socio-culturale ale lumii contemporane*, Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
- *„Dezvăluiri ale lucrurilor ascunse de le întemeierea lumii” (Matei 13,35). Condiția umană între violență, sacrificiu și crimă. Retrospectivă pastoral-istorică*. Edit. Reîntregirea, Alba Iulia, 2009(8)(7), 28 p.
- *Enciclopedia di pastorale. Fondamenti* (a cura di Bruno Seveso e Luciano Pacomio), Edizioni Piemme, Casale Monferrato, 2000, 700 p.
- P. DONI, *Comunicare per un genere diverso di vita*, in *Credereoggi*, 13/1983, pp. 93-102;
- Franz-Josef EILERS - Roberto GIANNATELLI (a cura di), *Chiesa e comunicazione sociale. I documenti fondamentali*, ed. Elle Di Ci, Torino, 1996;
- *Mass media* (la voce) in *Nuovo Dizionario di Spiritualità* (a cura di Stefano De FLORES e Tullo GOFFI), ed.
- Joan HEMELS, *Democratizzazione e controllo dei media. I problemi e il dibattito*, in *Concilium "I Mass Media"* (edd. John COLEMAN e Miklòs TOMKA), n° 6/1993, p. 40-62;
- Gerfried W. HUNOLD, *Etica dell'informazione prolegomeni a una cultura dello spazio pubblico mediale*, in *Morale in una cultura dei mass-media* (Werner WOLBERT ed.), ed. San Paolo, Milano 1998, p.27-52;
- Aldous HUXLEY, *Il mondo nuovo*, Mondadori, Milano, 1981;

10 .Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul urmărește abilitarea studenților cu munca în echipă, distribuția corespunzătoare a parcelelor de acțiune, intervenția profesionistă pe un culoar de competență bine delimitat, corespunzător propriilor competențe etc.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Evaluare frontală/orală pe baza unui subiect extras de student</i>	10%
		<i>Evaluare scrisă</i>	50%
11.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-	-
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Elaborarea unei lucrări caracteristice cercetării și redactării științifice</i>	50%
		<i>Implicare în dezbaterile de la seminar</i>	
11.6 Standard minim de performanță: Cunoștințe minime pentru nota 5: cunoașterea a jumătate din teme tratate și dezbătute la orele de curs și seminar;			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar




29.04.2021

Data avizării în catedră

Semnătura director de departament

