

FI A DISCIPLINEI
anul universitar 2021 – 2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea Babe -Bolyai
1.2. Facultatea	de Teologie Ortodox
1.3. Departamentul	de Teologie Ortodox
1.4. Domeniul de studii	Teologie (Ortodox)
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Teologie Ortodox Didactic

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Paleografia I			2.2. Cod disciplin	OLR1901		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar	Pr. lect. Univ. Dr. Cosmin Cosmuța						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	VP	2.8. Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp de studiu individual					ore
• Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
• Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
• Pregătire seminariilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
• Tutoriat					2
• Examinări					2
• Alte activități (exersări practice)					0
Total ore activități individuale					47
3.7 Total ore studiu individual					47
3.8 Total ore din planul de învățământ					28
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	Nu este cazul
4.2. De competențe	Nu este cazul

5. Condi ii (acolo unde este cazul)

5.1. De desf urare a cursului	<i>Ecran de proiect ie, videoproiector, laptop, flipchart, sistem audio</i>
5.2. De desf urarea a seminarului/laboratorului	<i>Sal dotat cu tabl , ecran de proiect ie, videoproiector, laptop</i>

6. Competen e specifice acumulate

Competen e profesionale	C1. Cunoa terea i în elegerea împrejur rilor în care limba slavon i alfabetul chirilic au început s fie folosite pe teritoriile locuite de români; C2. Dezvoltarea unei atitudini tiin ifice critice în evaluarea informa iei istorice; C3. Familiarizarea cu contextul în care limba slavon din biseric a fost înlocuit cu limba român ; C4. Stimularea cercet rilor personale în vederea aprofund rii diferitelor teme abordate; C5. Cunoa terea alfabetului chirilic; C6. Citirea textelor în limba român , tip rite cu alfabet chirilic;
Competen e transversale	CT1. S demonstreze preocupare pentru perfec ionarea rezultatelor activit ii profesionale prin asumarea de roluri într-o echip multidisciplinar de munc ; CT2. S asume implicarea în activit i de cercetare, cum ar fi documentarea, elaborarea unor sinteze bibliografice, eventual, a unor referate i articole de specialitate; CT3. S participe la proiecte având caracter tiin ific i s demonstreze capacitatea de a identifica oportunit i pentru propria formare profesional în viitor.

7. Obiectivele disciplinei (reie ind din grila competen elor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	S familiarizeze studen ii cu textele române ti tip rite cu alfabet chirilic în perioada secolelor XVI-XIX;
7.2 Obiectivele specifice	- S în eleag contextul introducerii alfabetului chirilic la noi, odat cu limba slavon , iar apoi p strarea lui, în condi iile înlocuirii treptate a slavonei cu limba român ; - S dezvolte abilit i de descifrare i lecturare a textelor chirilice române ti - S dezvolte abilit ile argumentative ale studen ilor;

8. Con inuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observa ii
8.2 Seminar		
1. Introducerea limbii slavone i a alfabetului chirilic la români	Prelegere.	2 ore fizice
2. Înlocuirea treptat a limbii slavone cu limba român i p strarea scrierii chirilice	Prelegere.	2 ore fizice
3-8. Tip rituri române ti din sec. al XVI-lea	Exerci ii de lecturare texte tip rite.	12 ore fizice
9-14. Texte româno-chirilice din sec. al XVII-lea	Exerci ii de lecturare texte tip rite.	12 ore fizice

9. BIBLIOGRAFIE GENERAL :

1. Bianu I. și Cartoian N., *Album de paleografie românească (scrierea chirilic)*, ed. a III-a, București, 1940
2. *Cazania lui Varlaam*, Iași, 1643.
3. Edroiu Nicolae, *Paleografia româno-chirilic*, Cluj-Napoca, 2001.
4. *Evangheliar românesc*, tipărit de Coresi la Brașov, 1560-1561.
5. Gheție Ion, *Începuturile scrisului în limba română. Contribuții filologice și lingvistice*, București, 1974.
6. Panaiteșcu P. P., *Începuturile scrierii în limba română*, București, 1965.
7. Păcurariu Mircea, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, vol. I, ed. a III-a, Iași, 2005.
8. Resan Milan, *Introducerea limbii române în Biserica*, în rev. „Mitropolia Ardealului”, an II, nr. 11.12, p. 818-833.
9. *Biblia de la București*, București, 1688.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu activitățile reprezentative ale comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea stabilirii conținuturilor cursurilor și a alegerii metodelor de predare/învățare, titularii disciplinei au avut seama de faptul că potențialii angajatori din domeniu au nevoie de absolvenți cu o bună pregătire practică și teoretică.

11. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota final
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	-	-
		-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Citirea din textele chirilice predate în timpul semestrului</i>	90%
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Implicare în activitatea din timpul semestrului seminarial</i>	10%

10.6 Standard minim de performanță : Noțiuni istorice despre prezența scrierii chirilice la români.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

24.04.2021




Data avizării în catedră

Semnătura directorului de departament

.....

